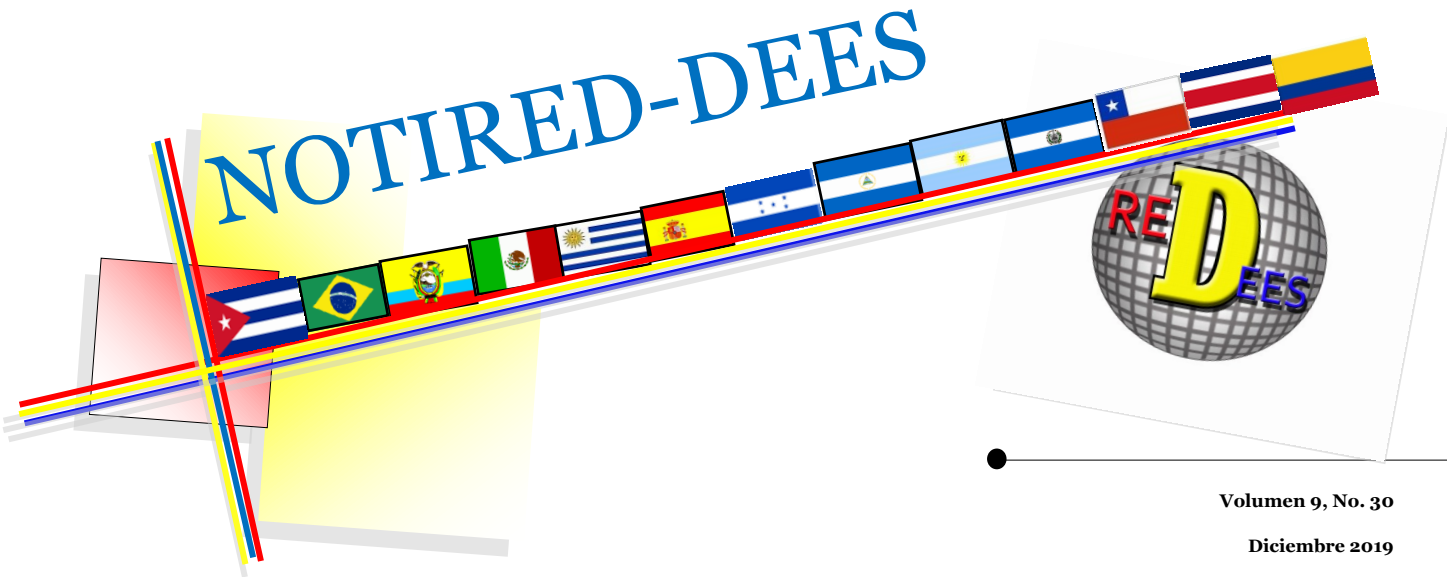


COORDINACION GENERAL	LINEAS DE TRABAJO	SECCIÓN ESPECIAL	ENTREVISTAS
NOTICIAS	CONVOCATORIAS Y EVENTOS	ARTÍCULOS	EPÍLOGO



Volumen 9, No. 30
 Diciembre 2019

***“La educación verdadera es praxis, reflexión y acción
 del hombre sobre el mundo para transformarlo”
 Paulo Freire***

Estimados (as) colegas:

Las palabras, son justamente puentes de ilusión y nunca como ahora nos damos cuenta de que así es. En el 2009, surgió la venturosa idea de contar con una Red desarrolladora del trabajo colectivo para el mejoramiento de la gestión en las Instituciones de Educación Superior de la región y una edificación propia para contribuir a su desarrollo. En este año cumplimos nuestro X Aniversario, sintiéndonos orgullosos de haber alcanzado nuestras metas con creces, por la participación y suma del esfuerzo de todos sus integrantes, por el deseo de aprender, de compartir, de sembrar lazos de amistad.

A partir de su creación y con un pasado de una enorme riqueza en experiencia y conocimientos, de tradición y prestigio por los logros alcanzados en todo este tiempo, nuestra Red hoy mira con seguridad y certeza hacia el futuro. Por eso, a nombre de la Coordinación General de la Red queremos reconocer a todos los que han hecho posible esta hermosa obra por su alto compromiso con los resultados alcanzados.

En reconocimiento a la labor realizada en este año, dedicamos este número a destacar especialmente los resultados de la X Reunión Internacional celebrada en la Universidad de Sotavento, México. Asimismo, se presentan las secciones de entrevistas, noticias, convocatorias y artículos de interés. Reiteramos nuestra invitación a los lectores para que envíen sus sugerencias al Comité Editorial, con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas felicidades en el nuevo año,

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
 Coordinador General de la RED-DEES
 CEPES – Universidad de La Habana

A handwritten signature in cursive script, likely belonging to José Luis Almuiñas Rivero.



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaría Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaría Ejecutiva: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Secretaría Tecnológica: MSc. Javier López Fernández. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Co-coordinador: Dr. C. Luis Alberto Alzate Peralta. Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología, Ecuador. Sede de la XII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2020.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la XI Reunión Internacional de la RED-DEES del 2019.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.



IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dir. Planificación y Fac. de Medicina) Escuela Argentina de Negocios	Argentina	5
Universidad Estadual de Londrina	Brasil	1
Universidad Nacional	Costa Rica	1
Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia	1
Universidad de La Habana* (CEPES; IFAL; ISDi) Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spiritus "José Martí" (CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa" Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" Universidad de Matanzas Universidad Tecnológica de La Habana (CREA) Universidad de Artemisa	Cuba	18
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile	1
Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Guayaquil Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth" Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño Universidad Regional Autónoma de Los Andes	Ecuador	12
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Nicaragua	3
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	13	51



Comportamiento del número de IES miembros de la RED-DEES

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	11	19	28	30	41	47	50	53	52	51	51
Países	4	6	8	8	10	11	12	11	12	13	13



Tendencias de la producción científica de la RED-DEES

En correspondencia con el crecimiento de su membresía, se encuentran los resultados obtenidos desde su creación hasta el presente año, donde se destacan, por ejemplo, los proyectos ejecutados, la producción científica y las acciones de posgrado. Los productos obtenidos han sido socializados y compartidos entre los miembros de la Red.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	39	43	43	50	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	7	11	25	31	141
Libros	-	4	2	2	3	1	5	9	11	4	41
Monografías	4	1	2	1	-	1	3	-	-	1	13
Artículos	12	21	21	50	68	60	38	47	48	72	437
Ponencias	12	36	35	61	57	50	49	88	52	96	536
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	11	4	21	21	119
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	2	-	-	1	4
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	2	5	10	43	120
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	2	3	3	12	33



Conozca a las IES miembros Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios

El Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios es un centro de altos estudios creado por la Fundación Pro Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios que se propone conformar una comunidad educativa donde se analice, discuta, reflexione y produzca conocimiento en torno a las Ciencias de la Administración, con especial atención a la relevancia cultural y social de los procesos formativos y de los servicios que se transfieren a la comunidad.

Tiene como visión, ser una institución referente en la formación de profesionales emprendedores, en alianza con el sector productivo y generadora de conocimiento innovador pertinente al desarrollo económico y social.

Se ha trazado como objetivos principales: a) proporcionar una formación científica, profesional, humanística y técnica en el más alto nivel; b) contribuir a la preservación de la cultura nacional; promover la generación, el desarrollo y la difusión del conocimiento en todas sus formas; c) desarrollar actitudes y valores para la formación de personas responsables, con conciencia ética, solidaria, reflexiva y crítica, y d) desarrollar profesionales capaces de mejorar la calidad de vida, consolidar el respeto por el medio ambiente, la democracia y sus instituciones. Para cumplir tales propósitos refuerza la formación de profesionales emprendedores, sobre la base de una educación personalizada.

El Instituto se organiza en dos unidades operativas que se encuentran a cargo de sus respectivas Vicerrectorías: Área Académica y Área Administrativa. Actualmente cuenta con las carreras de: Contador Público, Administración de Empresas, Comercialización, Dirección del Factor Humano, Administración de Negocios en Internet, Tecnología Informática, Administración Hotelera y Administración de Negocios Internacionales. Las carreras convocan además a la realización de actividades de extensión e investigación que nutren la docencia y contribuyen a la pertinencia y actualización de los contenidos y a la satisfacción de las demandas sociales.

Representante principal ante la RED-DEES: Oscar Telmo Navós - oscar.navos@ean.edu.ar

Nuevos proyectos se presentan a la Red

Algunas IES de la Red han propuesto nuevos proyectos para ser desarrollados en los próximos años, entre ellos se destaca el que nos presenta la Universidad Agraria de La Habana (UNAH) titulado **“El coaching ejecutivo como vía estratégica para el desarrollo de competencias comunicativas en directivos de la UNAH”**.

Asimismo, la Universidad de Managua (Nicaragua) trabajará en una investigación acerca de la **“Arquitectura y gestión estratégica y prospectiva para la calidad de los procesos universitarios”**; mientras que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras apuesta por enfocarse en la temática del **“Fortalecimiento de las capacidades para la dirección y planificación estratégica de la institución”**.



Dra. C. Irenia Martínez Escoda

Representante principal ante la RED de la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Cuba

1. Teniendo en cuenta que la RED-DEES está cumpliendo su 10 aniversario de creación, cuáles son los logros que se han alcanzado y las proyecciones futuras que considera importante.

Los logros que considero importantes están en primer lugar en haber creado la red y durante 10 años crecer profesionalmente, dado en lo esencial, a la entrega y constancia en el trabajo sistemático de sus líderes principales, en segundo lugar, la permanencia que se logra de los coordinadores de la Red y el prestigio que alcanzan a nivel nacional e internacional, dígame José Luis Almuíñas y en cualquiera de las 54 universidades se conoce su entrega por el desarrollo de la Educación Superior. Otro logro no menos importante es el desarrollo y seguimiento de los proyectos institucionales y los compromisos que contraen las universidades para ingresar a la Red. Ser parte de esta prestigiosa red significa cumplir las tareas encomendadas, se trabaja con mucha seriedad. La superación y los talleres de investigación que la red desarrolla para los miembros es otro ejemplo a seguir de profesionalidad y la socialización de las buenas prácticas es un resultado de significar muy positivo.

2. ¿Cómo valora la contribución del trabajo de la RED-DEES en el fortalecimiento de las alianzas estratégicas entre las universidades miembros?

Es valorado de satisfactorio. En la reunión internacional celebrada en Coatzacoalcos, Universidad de Sotavento, los criterios fluyeron uno tras otro, las universidades miembros sostienen que al integrar la Red abrieron sus puertas a la planeación estratégica y con ello a fortalecer las alianzas estratégicas, algo que es posible con los congresos que en el marco de estas reuniones se desarrolla.

3. Cuáles son los beneficios que aporta a la IES la realización de investigaciones conjuntas en el marco de la RED-DEES.

Esta red desarrolla investigaciones conjuntas, que posibilitan evaluar determinados renglones, indicadores o estándares de los cuales existe realmente la necesidad de profundizar en sus aspectos esenciales, permite realizar comparaciones entre las universidades miembros para fortalecerse, además posibilita establecer estrategias sólidas con el afán de lograr éxitos y calidad de los procesos esenciales, pues tienen como base una excelente investigación que profundiza en las causas. Otro beneficio es que se socializan sus resultados en revistas prestigiosas y por el buen desempeño se obtienen premios a nivel nacional.



La RED-DEES celebró su X Aniversario de creación

En el ámbito de la XI Reunión Internacional de la RED-DEES se llevó a cabo el acto por su X Aniversario, en el que el Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero (Coordinador General) pronunció unas emotivas palabras y presentó los resultados más relevantes alcanzados desde su creación en el 2009 hasta la actualidad. Este momento sirvió de pretexto también para reconocer a las personas e instituciones que han trabajado con ahínco en la obtención de los logros más relevantes que ostenta la Red. También se agradeció al Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México), quien estuvo encargado de la publicación de las Memorias X Aniversario de la RED-DEES (2009-2019).

Celebrado en la Universidad de Sotavento el VI Congreso Internacional de la RED-DEES



En el marco de la XI Reunión Internacional de la RED-DEES en la Universidad de Sotavento se desarrolló el **VI Congreso Internacional “El nuevo rol estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe”**.

El certamen dio inicio con las palabras de la Dra. C. Judith Galarza López, Secretaria Académica de la RED-DEES, quien destacó la importancia de este encuentro para debatir sobre temas emergentes vinculados con los retos presentes y futuros de la educación superior en América Latina y el Caribe. Un lugar especial en el Congreso lo ocupó la video conferencia: **“La orientación del currículo ante las demandas de la globalidad”**, impartida por la Dra. Frida Díaz Barriga Arceo, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se presentaron 23 ponencias de 7 países (Argentina, Cuba, Honduras, Ecuador, México, Nicaragua y Uruguay) y se contó con la asistencia de 75 participantes. Las exposiciones de los trabajos tuvieron lugar en tres comisiones que agruparon diferentes trabajos de acuerdo con temáticas afines: a) Calidad, gestión estratégica y desarrollo sostenible; b) Responsabilidad social, gestión universitaria y desarrollo sostenible y c) La gestión de la calidad de los procesos universitarios.

Los asistentes valoraron positivamente los debates que se generaron en las comisiones, a partir cada una de las ponencias presentadas, existiendo consenso acerca de la calidad de los trabajos expuestos y la profundidad del análisis realizado alrededor de los ejes temáticos trabajados.



XI Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior



Este año, la XI Reunión Internacional de la RED-DEES, convocada por su Coordinación General, se celebró con éxito, por tercera ocasión, en la Universidad de Sotavento, Coatzacoalcos, México (21 al 25 de octubre) y contó con la presencia de 34 participantes de 19 Instituciones de Educación Superior de 7 países: Argentina, Cuba, Honduras, Ecuador, México, Nicaragua y Uruguay.

En este encuentro se destacaron los importantes resultados alcanzados en los ámbitos de la investigación, el posgrado y la producción científica por las IES miembros en el 2019. Un momento relevante de la misma lo constituyó la presentación del Premio otorgado por la Academia de Ciencias de Cuba a los resultados de la investigación desarrollada de forma conjunta entre las IES de la Red “Contribución al desarrollo del enfoque estratégico en el Sistema - MES desde el análisis comparado: teoría, metodología y práctica”, derivado del proyecto de investigación culminado “La dirección estratégica en el sistema de gestión orientado a la calidad en las Instituciones de Educación Superior”.

Se llevó a cabo en este ámbito, el reconocimiento a las Buenas Prácticas en dirección estratégica 2019; el lanzamiento de nuevas convocatorias de libros conjuntos; el seminario internacional sobre dirección estratégica universitaria y la presentación de los principales resultados del trabajo realizado por el Núcleo Cuba de la RED-DEES en el año. Tuvo lugar también el acto conmemorativo por el X Aniversario de la Red y fue expuesto el nuevo proyecto conjunto que nucleará las acciones investigativas de la Red en los próximos años, titulado: “**La evaluación y acreditación universitaria: situación actual, consecuencias y desafíos**” y la propuesta de creación de un Observatorio de la Red sobre gestión universitaria.

Como es costumbre, se hizo extensiva la felicitación y el reconocimiento especial a los directivos de la Universidad de Sotavento, por la calurosa acogida ofrecida a todos los asistentes al evento y por la organización y calidad lograda en su preparación y desarrollo. A su Rector, Juan Manuel Rodríguez García y a los doctores Juan Manuel Rodríguez Caamaño y Rosa Aurora Rodríguez Caamaño, a Oscar Ricardo Castillo Bribiesca y a todos aquellos que hicieron posible, con su dedicación y entusiasmo, el éxito de esta Reunión. En el 2020 la reunión tendrá lugar en el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de Ecuador.



Premio a la Obra Científica de la UH 2018



Una vez más la investigación conjunta “Contribución al desarrollo del enfoque estratégico en el sistema - MES desde el análisis comparado: teoría, metodología y práctica”, fue merecedor de la distinción “Obra científica de la UH” otorgada por la Universidad de La Habana, reconocimiento institucional al equipo de trabajo de la RED-DEES, cuya sede es el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de dicha Casa de Altos Estudios.

En la entrega de este premio la Rectora Dra. Miriam Nicado enfatizó que este **“es el premio al ejemplo... a quienes (...) gozan de un alto reconocimiento en la comunidad universitaria... Es por ser fieles y reales continuadores de esta historia, por mantener en alto el nombre de nuestra Casa de Altos Estudios”**.

El Núcleo Cuba de la RED-DEES despliega con éxito nuevas actividades de capacitación



Dos nuevas propuestas para la formación de directivos y docentes universitarios fueron desarrolladas por el Núcleo Cuba de la RED-DEES, teniendo como escenarios esta vez, a las Universidades de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez” y Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”. En este caso se impartió el curso de superación: **“Gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior”** y el **Taller Nacional: Retos y desafíos de la gestión universitaria de cara al cumplimiento de la Agenda 2030**.

Ambos espacios se nutrieron de las experiencias aportadas por el quehacer de las Instituciones de Educación Superior en pos del mejoramiento continuo de la calidad de los procesos universitarios y de la gestión institucional en general, sirviendo además, para proponer nuevos caminos conducentes a la consolidación de los sistemas de gestión de la calidad en las IES cubanas.





Lanzamiento de nuevos libros conjuntos de la RED-DEES

Un sitio especial en la XI Reunión Internacional de la RED-DEES desarrollada en la Universidad de Sotavento, México, se dedicó al lanzamiento de varios libros conjuntos. En esta oportunidad destacan los siguientes:

- ♦ “La gestión de impactos en las IES” (Universidad de Sotavento);
- ♦ “La ética y liderazgo en las instituciones latinoamericanas de educación superior en la cuarta revolución industrial del siglo XXI” (Benemérita Universidad de Guadalajara- Centro de Emprendurismo e Investigación, México) y las
- ♦ Memorias del V Congreso Internacional de la RED-DEES “La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe ante los desafíos del desarrollo sostenible”, celebrado en la Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia en 2018.



Además, la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, estuvo a cargo de la publicación del libro **“¿Cómo se planifica en las universidades de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior?” y la Asociación de Universidades Grupo Montevideo “Análisis exploratorio con enfoque comparado”** que contiene los resultados finales de la investigación conjunta desarrollada entre la RED-DEES y AUGM.

La RED-DEES creará un Observatorio sobre “Gestión universitaria”

El desarrollo en el trabajo cooperado que ha alcanzado la RED exige dar algunos saltos cualitativos importantes en el ámbito de la gestión universitaria. En tal virtud, se acordó en la XI Reunión Internacional crear un observatorio en ese ámbito, donde ya existen experiencias en muchas IES que pueden ser seleccionadas y evaluadas y que pueden constituirse un banco de consultas abierto a diversos sectores de la comunidad universitaria. La Universidad de Sotavento (México) asumirá la Coordinación de dicho proyecto ante la Red.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
AUTÓNOMA DE
NICARAGUA,
MANAGUA
UNAN - MANAGUA

Iniciativas de la Universidad de Managua para cumplir con su Estrategia Institucional

Durante el año 2019 la Universidad de Managua en correspondencia con las políticas y estrategias contenidas en su Proyecto Estratégico Institucional desarrolló iniciativas dirigidas al fortalecimiento de sus capacidades institucionales y el vínculo con la sociedad nicaragüense, en especial con los sectores más vulnerables, a través del **programa educativo “La Liga del Saber”** que promueve la competitividad sana en la educación de la juventud reforzando los conocimientos de los estudiantes de primaria y secundaria y de la población en general al ser transmitido por el canal 4 de televisión nacional.



El proyecto Comunitario se basa en un encuentro de conocimiento entre estudiantes de diferentes colegios en temas Matemática, Literatura, Historia, Cultura General, Derecho, Medio Ambiente y Seguridad Pública, entre otros.



En función de la capacitación y desarrollo de los profesores se impartió un **posgrado en Didáctica innovadora en la Enseñanza Superior** con objetivo de que el docente construya críticamente un marco teórico-metodológico y práctico sobre las estrategias de enseñanza-aprendizaje, el diseño, implementación y evaluación de situaciones de aprendizaje y su integración a la enseñanza a las asignaturas, y en el marco de su estrategia de internacionalización realizó un **taller** conjunto con la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (UCLV) **sobre la gestión de la calidad de la formación de los profesionales** que tuvo como sede esta última, el cual contó con la participación de directivos de ambas instituciones y docentes de varias facultades.

6ta Edición de la especialidad de Posgrado en Dirección de Instituciones Educativas

La Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” realizará la apertura de la 6ta edición de la especialidad de **Posgrado en Dirección de Instituciones Educativas**. La matrícula estará abierta hasta el 8 de enero del 2020. Se trata de un programa de educación posgraduada. Categorizado por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) durante el año 2007, como PROGRAMA CERTIFICADO equivalente a la



maestría, con igual reconocimiento académico, económico y social que ella, pero que se distingue por orientarse más al desarrollo de competencias laborales en el puesto de trabajo, que al desarrollo de capacidades investigativas.





“Universidad 2020”

12do Congreso Internacional de Educación Superior

El Ministerio de Educación Superior (MES) y las universidades cubanas han convocado al 12do Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2020” del 10 al 14 de febrero del 2020 bajo el lema: "La universidad y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible".

Talleres y Actividades Especiales que sesionarán:

- ♦ La Educación Superior y sus Perspectivas
- ♦ Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica
- ♦ Extensión Universitaria
- ♦ Pedagogía de la Educación Superior
- ♦ Universidad, Ciencia y Tecnología
- ♦ Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible
- ♦ Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior
- ♦ Internacionalización de la Educación Superior
- ♦ La Virtualización en la Educación Superior
- ♦ Formación Universitaria de Profesionales de la Educación
- ♦ Organizaciones Estudiantiles en la Universidad
- ♦ Universalización de la Universidad en Entornos Rurales
- ♦ Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria
- ♦ La Educación Médica: Retos y Perspectivas
- ♦ Financiación de la Educación Superior
- ♦ Organizaciones Gremiales y Sindicales en la Universidad
- ♦ Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura
- ♦ La Enseñanza de las Artes en la Educación Superior
- ♦ Hábitat, Comunidad y Desarrollo Local
- ♦ Igualdad de Género: Avances y Proyecciones
- ♦ Gestión Universidad Empresa
- ♦ Universidad, Envejecimiento y Desarrollo Sostenible
- ♦ Actividad Física y Deporte

PARA MÁS INFORMACIÓN visitar el sitio web del Congreso: <http://www.congresouniversidad.cu>



Nueva Convocatoria para publicación del libro

“La formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria: experiencias institucionales y nacionales”

La Coordinación General de la RED-DEES **CONVOCA** para la elaboración de un nuevo libro en el marco de sus actividades académicas e invita a participar a las IES miembros y a otras redes académicas interesadas. Esta nueva obra contará con un equipo de académicos que actuarán como evaluadores de las contribuciones que se realicen por los autores interesados y está dirigido a directivos, docentes, investigadores y especialistas vinculados con las temáticas centrales del mismo.

Estructura interna del libro:

- ♦ Las competencias necesarias en los directivos universitarios en el ámbito de la gestión universitaria ¿Qué debe saber y hacer un directivos universitario para lograr una gestión eficiente y eficaz?
- ♦ Diseño, implementación y evaluación de programas de formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria.
- ♦ Las TICs como apoyo a la formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria.
- ♦ Condicionantes, problemas y retos de la formación de directivos universitarios en el ámbito de la gestión universitaria.
- ♦ Formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria e impacto en su desempeño individual e institucional.

Las contribuciones a ser incluidas en este libro podrán referirse a reflexiones, análisis y resultados de investigaciones, así como experiencias y estudios de casos, que permitan comprender, de forma más integral, la problemática relacionada con dicha formación, como un factor importante a considerar en la Estrategia institucional y un eje crítico de las IES para cumplir con su misión, que incluye el compromiso de las altas autoridades, de los restantes directivos y del personal docente implicado, así como otros actores externos que puede colaborar en dichas actividades.

Los trabajos deberán ser presentados hasta el 30 de abril de 2020, adjuntando un resumen del currículum vitae de hasta 150 palabras como máximo y enviados a: almu@cepes.uh.cu – jalmuinas@yahoo.com. Los trabajos deberán ser elaborados de acuerdo con los requisitos expuestos en la convocatoria. La revisión por pares de las propuestas y envío de sugerencias a los autores se aceptarán hasta el 30 de junio de 2020. El envío de las propuestas ajustadas por parte de los autores se realizará hasta el 30 de junio de 2020. El trabajo de edición está propuesto para el periodo de Julio – Septiembre de 2020. Finalmente la publicación del libro se realizará en octubre de 2020.



Nuevo número de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria”



La revista de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria”, se complace en anunciarle la convocatoria para la presentación de nuevas contribuciones. Esta publicación es considerada un espacio que permite ampliar la comunicación, el intercambio y la socialización de los conocimientos en ámbitos de interés de directivos, docentes, investigadores, estudiantes y otros profesionales interesados en las temáticas que aborda.

Tiene como perfil temático:

- ♦ Tendencias de la gestión y dirección estratégica universitaria.
- ♦ Gestión de los procesos universitarios.
- ♦ Dirección estratégica orientada a la calidad, evaluación y acreditación universitaria.
- ♦ Planificación, alineamiento y control estratégico en las universidades.
- ♦ Gestión de indicadores y herramientas de apoyo a la dirección estratégica universitaria.
- ♦ Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional y estrategia universitaria.
- ♦ Prospectiva en la educación superior.
- ♦ Formación y superación de directivos universitarios.
- ♦ Estudios comparados en los ámbitos de la gestión y la dirección estratégica universitaria.
- ♦ Sistemas automatizados de apoyo a la gestión universitaria; gestión universitaria y desarrollo local.
- ♦ Gestión universitaria y desarrollo local.
- ♦ Dirección estratégica y responsabilidad social universitaria.
- ♦ Redes académicas y gestión universitaria.
- ♦ Gestión por procesos y por resultados en la universidad.
- ♦ Gestión de riesgos y estrategia universitaria.

Con base en este perfil, su Comité Editorial:

CONVOCA

A enviar **nuevas contribuciones**, que serán recibidas **hasta el 30 de enero de 2020**. Para mayor información respecto a las exigencias de la revista, le recomendamos consultar las Normas para autoras/es en la sección Acerca de... en la dirección <http://revistas.unica.cu/index.php/regu>

Editora: Dailén Noa: dailen@unica.cu





Nueva presentación de “Buenas Prácticas” en el 2020

Con el propósito de aprovechar el conocimiento acumulado y las experiencias desarrolladas, con resultados pertinentes, que hayan sido aplicados en la práctica de manera exitosa, la Coordinación General de la RED-DEES invita a las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red a presentar sus propuestas de “Buenas prácticas” para el 2020. La convocatoria esta dirigida a directivos, profesores, investigadores y colaboradores de las IES miembros de la Red.

La propuesta de “Buenas Prácticas” a presentar, debe realizarse completando la guía enviada a las IES miembros de la Red. El plazo de admisión para enviar la propuesta es del 2 enero al 30 de marzo de 2020, la evaluación por los expertos se realizará del 1 abril al 30 de junio 2020, la información de la Coordinación General sobre los resultados del proceso y realización de los ajustes será en julio 2020, la recepción de las Buenas Prácticas según recomendaciones emitidas se realizará del 1-15 Septiembre y la publicación y reconocimiento de las prácticas seleccionadas, en octubre de 2020.





VIII Seminario Internacional “Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior”

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) a través de su Coordinación General, **CONVOCA** a las IES miembros y a otras interesadas, al VIII Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES”, cuyo objetivo es Caracterizar los aspectos esenciales de la dirección estratégica universitaria, tomando como base el marco contextual en que se desarrollan los procesos que la integran, las experiencias y buenas prácticas de su aplicación en las IES. El Seminario está dirigido a directivos, profesores e investigadores universitarios u otro personal con potencialidades de desempeñar cargos de dirección en las IES.

Ejes temáticos del Programa

Tendencias de la educación superior en América Latina.	La gestión universitaria en las IES: situación actual y desafíos.
Innovación en la gestión universitaria.	Responsabilidad social y dirección estratégica universitaria.
Universidad y desarrollo local.	El desempeño de los directivos académicos desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria.
Dirección estratégica para la calidad en las IES.	La planificación estratégica en las IES: problemática actual y perspectivas de desarrollo.
Alineamiento estratégico en las IES.	El control estratégico en las IES: fundamentos y características principales.
Herramientas y técnicas de apoyo a la dirección estratégica.	Evaluación de la gestión de los procesos estratégicos en las IES.
Estrategia, evaluación institucional y acreditación universitaria.	Estrategia y gestión del cambio en las IES.
Gestión de impactos en las IES.	La gestión de la calidad en las IES.
Dirección estratégica y gestión de riesgos en las IES.	La prospectiva como metodología y herramienta apoyo a la planificación y evaluación en las IES.
Gestión por resultados y Estrategia en las IES.	Gestión por procesos en las IES.
La gestión estratégica de los procesos académicos universitarios.	Estrategia, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las IES.
Cultura organizacional estratégica en las IES.	Pensamiento estratégico en las IES.
Competencias directivas para la dirección estratégica universitaria.	El directivo como agente del cambio estratégico en las IES.
Comunicación estratégica en las IES.	Estudios comparados en dirección estratégica universitaria.
Redes académicas y cooperación universitaria en el ámbito de la gestión.	

Las IES interesadas en desarrollar el Seminario, deberán enviar su solicitud a la Coordinación General de la RED-DEES. Para ello deben dirigirse a: Dr. C. José Luis Almuñías Rivero (almu@cepes.uh.cu), Coordinador General.





PUBLICA
TU LIBRO



ARTICULOS

PUBLICA
TU LIBRO



Título: Perfeccionamiento del modelo de gestión de institutos tecnológicos del Ecuador. El caso ITB, una práctica de mejora continua.

Autores: Noemí Delgado Álvarez, Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (Ecuador);
Víctor Gómez Rodríguez, Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (Ecuador);
Abel Flores Laaz, Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (Ecuador);
Erick Guerrero Zambrano, Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (Ecuador)

Resumen

El proyecto de innovación Perfeccionamiento del modelo de gestión de institutos tecnológicos del Ecuador. El caso ITB, una práctica de mejora continua, tiene como finalidad contribuir al perfeccionamiento del modelo de gestión de la institución, centrado en el estudiante, aplicando enfoques de mejora continua y de riesgos en los procesos, forma parte de la Red Internacional de Dirección Estratégica de Educación Superior (REDEES), la cual se ha mantenido funcionando por 10 años. El mismo parte de la diagramación de todos los procesos, desde los estratégicos, claves y de apoyo, para luego aplicar el enfoque de riesgo, de manera que permita anticiparse a los efectos negativos y definir acciones que permitan garantizar la satisfacción de los estudiantes durante el tiempo de formación por el que transiten en la institución, así como, alcanzar metas institucionales de excelencia, tal como lo tiene previsto.

Palabras clave: procesos, enfoque de riesgo, modelo de gestión, mejora continua.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor principal: Noemí Delgado Álvarez (ndelgado@bolivariano.edu.ec)

Título: Indicadores clave para la dirección universitaria.

Autores: Ernesto Crespo León MSc., Universidad Central Marta Abreu de Las Villas (Cuba);
José Ramón Castellanos Castillo Dr. C. (Cuba), Universidad Central Marta Abreu de Las Villas;
Gislina Mesa Contreras Dra. C. (Cuba)

Resumen

El escenario en que se desempeñan las organizaciones en general, y en particular las instituciones educativas, presentan un acelerado ritmo de cambio que produce la inadaptación de los conocimientos, habilidades y las actitudes, lo que exige a los integrantes de estas no solo la correspondiente adaptación, sino también la anticipación con carácter proactivo. En este sentido, constituye una necesidad de las universidades, desplegar un enfoque estratégico basado en indicadores clave que le permita establecer prioridades, concentrarse en lo fundamental, tomar decisiones orientadas al logro de los objetivos y alcanzar la visión futura. En correspondencia con ello, en el presente trabajo se expone una forma de proceder, para la identificación y validación de indicadores clave a considerar en los sistemas de gestión universitaria, tomando como base las expectativas de las partes interesadas, los ranking internacionales y la esencia de los factores críticos de éxito por objetivos estratégicos en los marcos de la filosofía cuadro de mando integral.

Palabras clave: gestión universitaria, diseño estratégico, indicadores clave.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor principal: Ernesto Crespo León (ernestocl@uclv.edu.cu)



X ANIVERSARIO DE CREACIÓN DE LA RED-DEES

“Es mediante la constitución de redes que las instituciones de Educación Superior de la región pueden unir y compartir el potencial científico y cultural que poseen para el análisis y propuesta de solución a problemas estratégicos”.

CRES, 2008

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Continuar siendo un espacio integrador y de corresponsabilidad que permita el incremento y la mejora de la calidad de las investigaciones, la producción científica, así como la socialización los resultados y la elevación, a niveles superiores, de las relaciones de cooperación entre las IES miembros.

Las investigaciones conjuntas y el trabajo cooperado entre las Instituciones de Educación Superior constituyen uno de los mayores beneficios del trabajo en RED para fortalecer las alianzas estratégicas y generalizar las mejores prácticas devenidas de su quehacer.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero - almu@cepes.uh.cu
Dra. C. Judith Galarza López - judith@cepes.uh.cu
Esp. Yaquelin Puebla González - yaquelin@cepes.uh.cu
MSc. Danieska Megret Ramírez - danieska.megret@cepes.uh.cu

Contáctenos

Diseño y actualización:

MSc. Danieska Megret Ramírez - danieska.megret@cepes.uh.cu
Esp. Yaquelin Puebla González - yaquelin@cepes.uh.cu

Sitio web de la RED DEES: <http://reddees.mes.edu.cu>