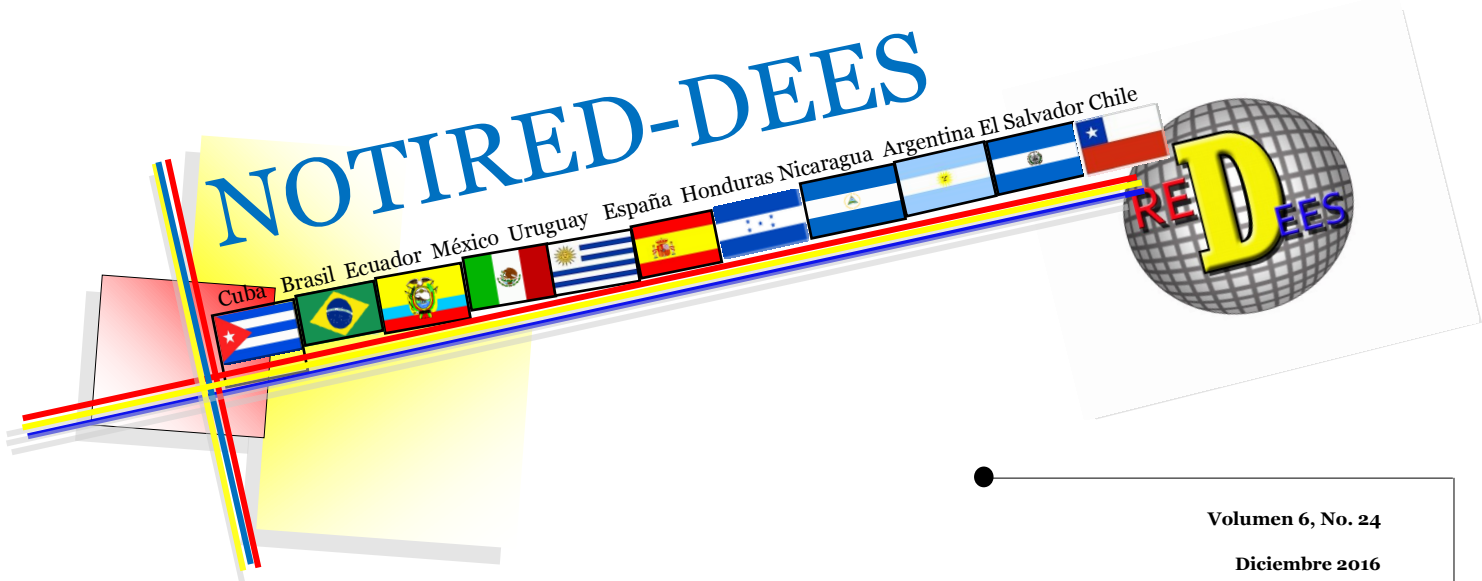


COORDINACION GENERAL	LINEAS DE TRABAJO	SECCIÓN ESPECIAL	ENTREVISTAS
NOTICIAS	CONVOCATORIAS Y EVENTOS	ARTÍCULOS	EPÍLOGO



Volumen 6, No. 24
 Diciembre 2016

“Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción”.

Paulo Freire

Estimados colegas :

Es realmente impresionante visualizar los avances logrados por la RED-DEES en sus siete años de funcionamiento, arribando a finales de este año con casi cinco veces más el número de miembros. Se destaca también que hemos superado con creces nuestras expectativas iniciales, y aumentado nuestra visibilidad y prestigio por los resultados alcanzados en diferentes ámbitos.

Gestión universitaria, desarrollo institucional y sociedad son términos, al fin y al cabo, intrínsecamente unidos. Muchas veces decimos que la primera es clave para otorgar más valor a los procesos académicos, porque puede explorar y elaborar continuamente estrategias novedosas y decisivas para dinamizar a las Instituciones de Educación Superior siendo más pertinentes sus resultados en la sociedad. Y precisamente, nuestra Red ha asumido esos objetivos resaltando el valor de la aplicación del enfoque estratégico en la gestión, potenciando su rol dentro del sistema de gestión institucional.

Los frutos de nuestra familia de instituciones son una realidad y a ello ha contribuido significativamente el deseo de aprender, de compartir, de sembrar lazos de amistad. Como reconocimiento de la labor realizada en este año, dedicamos este número a destacar especialmente los resultados de la VIII Reunión Internacional celebrada en la Universidad de Ciego de Ávila, Cuba. Asimismo, se presentan las secciones de entrevistas, noticias, eventos, convocatorias y artículos de interés. Reiteramos nuestra invitación para que nos envíen sus sugerencias con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas gracias,


 Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
 Coordinador General de la RED-DEES
 CEPES – Universidad de La Habana



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la IX Reunión Internacional de la RED-DEES del 2017.

Co-coordinador: Dr. C. Remberto Naranjo Pérez. Representante principal de la Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez", Cuba. Sede de la VIII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2016.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dirección de Planificación y Facultad de Medicina) Universidad Nacional de Luján Universidad Nacional de Río Negro	Argentina	7
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Universidad de La Habana* Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spiritus "José Martí" (CETAD - CECEES) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa"	Cuba	16
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tec. de Formación Profesional Administrativo y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal Amazónica Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth" Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte	Ecuador	13
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua	2
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Universidad Católica "Cardenal Raúl Silva Henríquez"	Chile	1
Total	11	50

* IES fundadoras de la RED-DEES.



Celebrada con éxito la VIII Reunión Internacional de la RED-DEES

La VIII Reunión Internacional de la RED-DEES, se celebró del 18 al 20 de octubre de 2016 y tuvo como sede a la Universidad “Máximo Gómez Báez” en la provincia de Ciego de Ávila, de Cuba. Se desarrolló en las instalaciones del hotel Playa Coco y contó con la presencia de 44 participantes de 26 Instituciones de Educación Superior (IES) de 8 países: Argentina, Cuba, Ecuador, El Salvador, Honduras, México, Nicaragua y Uruguay. Asistió además como invitada, la profesora Sonia Orozco, de Nicaragua, en representación de la Comisión de Planificación del Consejo Nacional de Universidades de ese país (CNU). En este encuentro se destacaron los importantes resultados alcanzados en los ámbitos de la investigación, el posgrado y la producción científica por las IES miembros en el 2016.

La Reunión de la RED-DEES se desarrolló en el marco de la celebración de la XII Conferencia Científica Internacional UNICA 2016, dentro de la cual tuvo lugar el Taller “Estrategia y Gestión Universitaria”. El acto inaugural de la Conferencia estuvo presidido por la Rectora de la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”, la Dra. C. Anisia Ruiz Gutiérrez y por la Vicerrectora de Investigaciones de dicha institución, quienes resaltaron la importancia de la celebración de este encuentro para el desarrollo de la educación superior en los países latinoamericanos. Específicamente, en el Taller científico de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria” se presentaron 18 ponencias distribuidas en tres paneles en los que se abordaron los temas siguientes: “La dirección estratégica en las Instituciones de Educación Superior”; “La gestión de la calidad en las universidades” y “Gestión universitaria, sociedad y desarrollo local”.

Momentos especiales lo constituyeron la presentación del video promocional de la Red; la conferencia magistral “La Universidad en América Latina: debates y propuestas en el Centenario de la Reforma Universitaria”, a cargo del profesor Norberto Fernández Lamarra, Director de Posgrados y del Núcleo Interdisciplinario de Investigación y Estudios para el desarrollo de la Educación (NIFEDE), de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina; el homenaje ofrecido a dicho profesor, quien recibiera recientemente el “Premio Paulo Freire”, por su amplia trayectoria en la investigación, sus aportes al conocimiento en el campo de la educación superior y su compromiso con la enseñanza universitaria en América Latina; y las principales actividades desarrolladas durante este año por los Núcleos de la Red de Cuba y de Ecuador.

Se expusieron además, los avances logrados hasta el momento en la investigación conjunta: “Análisis exploratorio con enfoque comparativo sobre la planificación universitaria en instituciones de diversos países latinoamericanos entre 2010 y 2015”, que se desarrolla actualmente entre la RED-DEES y la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. Al respecto, fueron analizados los principales resultados obtenidos a partir del procesamiento y análisis de la información recopilada por las IES participantes en dicho estudio.

Asimismo, se presentaron las convocatorias para la elaboración de dos nuevos libros conjunto entre las IES miembros para el 2017, el primero, titulado “La gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior” y el segundo, el Tomo II del libro “Ética y liderazgo en las Instituciones de Educación Superior latinoamericanas”. Se acuerda desarrollar la IX Reunión Internacional de la Red en la Universidad de Sotavento, México.



Proyecciones de trabajo de la RED-DEES para el 2017

- Continuar ampliando el número de miembros de la Red, sobre todo hacia áreas geográficas aún no presentes en ella.
- Incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones, ampliando las vías para socializar los resultados.
- Promover la realización de nuevas ediciones de los seminarios internacionales para la formación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, en las IES miembros y otras interesadas en estas temáticas.
- Continuar incrementando la producción científica, en particular, libros conjuntos y artículos.
- Elevar la calidad e impacto del Informativo NOTIRED-DEES y de nuestro sitio web.
- Continuar mejorando la calidad de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria” y ubicarla en Scielo.
- Culminar la investigación conjunta con AUGM y socializar sus resultados entre los miembros mediante una publicación conjunta y otras vías.
- Elevar la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados según las exigencias establecidas.



Comportamiento del número de miembros de la RED-DEES

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	11	19	28	30	41	47	50	50
Países	4	6	8	8	10	11	12	11





Conozca a las IES miembros

Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

La UNAH es una institución pública y autónoma creada en 1847, siendo la de mayor tamaño en el país y la segunda en Centro América. Es responsable constitucionalmente de gestionar el tercer y cuarto nivel del sistema educativo nacional. Tiene el compromiso de contribuir, a través de la formación de profesionales, la investigación y la vinculación universidad-sociedad, al desarrollo sostenible y por medio de la ciencia y la cultura que genera, coadyuvar al logro de niveles superiores de equidad y humanismo, logrando una elevada pertinencia académica para las diversas necesidades regionales y del ámbito nacional.

La institución es líder en la educación superior nacional e internacional; está organizada en redes y descentralizada. Realiza una gestión académica y administrativo-financiera, participativa, estratégica, moderna y orientada hacia la calidad y la pertinencia de sus resultados en la educación superior. Cuenta con diez facultades donde se estudian diferentes carreras en las ramas de: Ciencias Sociales, Humanísticas, Económicas, Química, Farmacia, Ingenierías, Odontología, entre otras.

Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras) se encuentra desarrollando un proyecto cuyos resultados se enfocarán al fortalecimiento de la Unidad de Gestión de la Calidad en la Universidad.

Por su parte, la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina) se encuentra inmersa en el diseño e implementación del plan estratégico de dicha Facultad para el periodo 2015-2022.

Asimismo, la Universidad de Las Tunas (Cuba) se propone trabajar el tema de la gestión de la calidad y la innovación mediante un enfoque basado en proceso, aplicado a un programa de formación académica, en este caso, la Maestría en Ingeniería Industrial que se imparte en dicha institución.

También se incorporaron recientemente la Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa", de Cuba, quien viene desplegando acciones relacionadas con la gestión del cambio organizacional en las IES del Municipio Especial "Isla de la Juventud" y la Universidad Católica "Cardenal Raúl Silva Henríquez" de Chile, la cual se centrará en el diseño de un modelo de planificación estratégica con énfasis en la integración de los procesos universitarios.





IES que ingresaron a la RED-DEES en el 2016

Durante el 2016 ingresaron a la Red un total de siete instituciones universitarias: dos cubanas, dos de Argentina, dos de México y una de Chile.

- Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” (Cuba)
- Universidad Nacional de Río Negro (Argentina)
- Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)
- Universidad de Las Tunas (Cuba)
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado (México)
- Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México)
- Universidad Católica "Cardenal Raúl Silva Henríquez" (Chile)



Tendencias de la producción científica de la RED-DEES

En correspondencia con el crecimiento de su membresía, se encuentran los resultados obtenidos desde su creación hasta el presente año, donde se destacan, por ejemplo, los proyectos ejecutados, la producción científica y las acciones de posgrado. Los productos obtenidos han sido socializados y compartidos entre los miembros de la Red.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	39	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	7	74
Libros	0	4	2	2	3	1	5	17
Monografías	4	1	2	1	-	1	3	12
Artículos	12	21	21	50	68	60	38	270
Ponencias	12	36	35	61	57	50	49	300
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	11	73
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	2	3
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	2	62
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	2	15



Susana Castagno

Miembro de la Secretaría de Planeamiento de la Universidad
Nacional del Litoral (Argentina)

1. ¿Cómo valora Ud. el trabajo colectivo que está desarrollando la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior?

La Universidad Nacional del Litoral (UNL-Argentina) fue una de las primeras universidades que apostó a desarrollo de esta Red en el año 2009. La formación de un espacio colaborativo que nos permita conocer, comprender, compartir y producir nuevos conocimientos, en las áreas de la gestión universitaria, resultaba casi indispensable para la región. Poner en juego los contextos y las condiciones de posibilidad del desarrollo institucional supone centrarnos en las diferentes dimensiones de la gestión institucional, sus implicancias, sus procesos, sus impactos, entre otras.

En este sentido, la positiva trayectoria que registra la RED-DEES nos ha permitido complejizar, por ejemplo, el campo de la planificación de la educación superior en el contexto de la producción de conocimiento latinoamericano. Más aún, en la actualidad, el trabajo que ha encarado con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) va a posibilitar realizar un análisis exploratorio comparativo sobre la planificación universitaria en las IES que la integran. Este trabajo resulta ampliamente valioso, ya que sus resultados nos van a posibilitar identificar nuevas tendencias y desafíos en este campo.

2. ¿Qué beneficios le han aportado los resultados de la Red a su Universidad?

Participar de la RED-DEES nos ha permitido generar vínculos de conocimiento con otras instituciones latinoamericanas y retroalimentar el trabajo que venimos realizando en la Universidad. La planificación para el desarrollo de nuestras instituciones en contextos similares provoca nuevas miradas hacia el propio trabajo que desde la Secretaría de Planeamiento de la UNL realizamos. De esta manera, el análisis en perspectiva produce nuevos lineamientos y acciones que coadyuvan a retroalimentar nuestro trabajo.

3. ¿Cómo valora la VIII Reunión Internacional de la Red celebrada en la Universidad de Ciego de Ávila en Cuba?

La reunión anual en Ciego de Ávila refuerza nuevamente los objetivos de la RED-DEES. Compartir los avances en materia de planeamiento y evaluación, el desarrollo de los planes institucionales, en definitiva, los esfuerzos por mejorar la calidad de nuestras instituciones en un espacio de diálogo abierto y franco nos empuja a seguir consolidando el camino solidario de las IES miembros en la producción de conocimientos.



Se reconocen Buenas Prácticas en Dirección Estratégica Universitaria

En el marco de la VIII Reunión Internacional de RED-DEES se otorgó reconocimiento a las propuestas de “Buenas Prácticas” de tres Instituciones de Educación Superior miembros ante la convocatoria lanzada por la Coordinación General, las cuales fueron sometidas a la consideración de expertos y resultaron premiadas por sus aportes al mejoramiento continuo de la calidad de la gestión universitaria. Dichas prácticas son:

- Universidad de Oviedo (España): Certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón.
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador): La construcción colectiva del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.
- Universidad de Pinar del Río (UPR) “Hermanos Saíz Montes de Oca” (Cuba): Buenas Prácticas en la integración I+D+i - Posgrado en la UPR.



VII Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas

La Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad de Sevilla celebró durante los días 3 y 4 de noviembre en el Pabellón de México, Paseo de las Delicias, s/n. 41013 Sevilla, la VII Jornada de Reflexión y Debate de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Españolas. En dicho evento el responsable de calidad de la Universidad de Oviedo; Dr. Alberto Álvarez Suárez, participó como ponente en la mesa redonda “Implantación de los sistemas de garantía de calidad”. También intervinieron otros prestigiosos ponentes que expusieron acerca de la acreditación institucional, las consecuencias de la evaluación externa, el seguimiento y la evaluación del doctorado. Un momento importante fue la conferencia inaugural titulada “¿Y ahora qué hacemos? El seguimiento después de la renovación de la acreditación”, a cargo de Francisco Gracia Navarro, de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia de Andalucía del conocimiento.





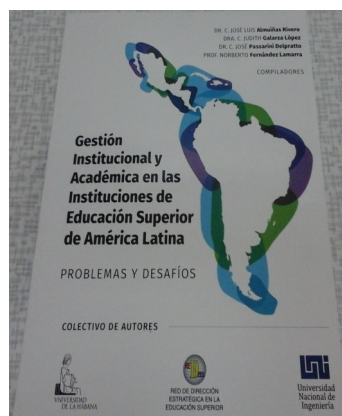
Reconocimientos al Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa

Las Universidades de Holguín, Guantánamo, Oriente y otras organizaciones declararon público reconocimiento al Instituto Superior Minero Metalúrgico (ISMMM) por las relaciones interinstitucionales y la labor de formación realizada. La ocasión fue propicia para homenajear a trabajadores destacados, fundadores en activo, jubilados y a la institución por su apoyo a la actividad docente e investigativa durante estos cuarenta años.

Por otra parte, como resultado de un amplio y profundo análisis crítico, con la participación de la comunidad universitaria, se proyecta en el ISMMM el proceso de evaluación y acreditación de las carreras de Ingeniería en Mina e Ingeniería en Metalurgia y Materiales en saludo al 40 aniversario de su fundación.

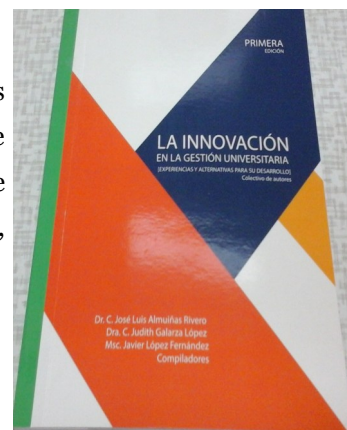
Se presentaron nuevos libros conjuntos de la RED-DEES

En la VIII Reunión Internacional de la RED-DEES se presentan dos nuevos libros conjuntos, lo cual constituyó un momento de gran satisfacción como expresión del trabajo colectivo desplegado. Representa además, otro logro en el cumplimiento de los objetivos de la Red, que apuesta por la socialización del conocimiento y el trabajo cooperado entre sus integrantes.



Uno de los libros se titula “Gestión institucional y académica en las instituciones de educación superior de América Latina: problemas y desafíos”, fue publicado por la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua y está estructurado en tres partes, la primera, dedicada a la “Gestión Institucional”; la segunda, a la “Gestión de los procesos académicos” y la tercera, a la “Gestión de la formación docente”. El mismo contiene 21 artículos de 17 IES miembros de la Red, que representan a países como: Ecuador, Argentina, Cuba, Brasil, México y Uruguay.

El otro se titula “La innovación en la gestión universitaria: experiencias y alternativas para su desarrollo”, fue publicado por el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología del Ecuador. Esta obra contiene 24 artículos, con la participación de docentes, directivos e investigadores de 17 universidades en representación de Cuba, Argentina, España, Ecuador, México y Uruguay.





El Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (AITEC) firma varios convenios con instituciones públicas

Como parte de la responsabilidad social del Instituto Tecnológico Superior Almirante Illingworth (AITEC) y de la implementación de su modelo de gestión estratégica de vinculación con la comunidad, se desarrollan convenios con instituciones públicas entre las que figuran los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GADs) de la Provincia del Guayas, organismos de la administración del Estado y otras instituciones de educación superior.

Los convenios firmados con los GADs, permiten articular el modelo de gestión de necesidades locales de los sectores más vulnerables con los programas de vinculación desarrollados por estudiantes de AITEC en sus comunidades de procedencia (Cantones Playas, Santa Lucía, Palestina y La Libertad), en el marco del convenio establecido con ellos durante el periodo académico 2016 -2017.

De igual manera, el pasado mes de junio quedó firmado otro convenio de carácter interinstitucional con el Servicio de Rentas Internas (SRI) del Ecuador que permite el establecimiento del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) AITEC – SRI. Los NAF son un resultado del Programa de Cooperación de la Unión Europea con América Latina para la cohesión social (EUROSociAL). Esta iniciativa es desarrollada en más de 100 universidades de Brasil, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Guatemala, México y Chile. En el caso de Ecuador AITEC es el primer Instituto Tecnológico que implementa el servicio y se propone cuatro objetivos fundamentales:



1. Proporcionar a los estudiantes una vivencia práctica sobre el asesoramiento fiscal.
2. Apoyar, de manera gratuita, a personas físicas y jurídicas de bajo nivel de renta, a emprendedores, pequeñas empresas, personal del AITEC, prestándoles servicios y orientaciones contables y fiscales básicas.
3. Formar a los estudiantes del AITEC acerca del sentido social de los impuestos, e inculcarles la ética profesional y el servicio a la comunidad.
4. Producir conocimiento contable y fiscal a través de grupos de estudio e investigación.

Los contribuyentes del sector noroeste de Guayaquil, incluyendo la comunidad de docentes y estudiantes del Instituto serán beneficiarios de este servicio gratuito a partir del mes de Noviembre.

Como parte del trabajo que se viene realizando quedó establecido en septiembre pasado otro convenio marco interinstitucional con la Universidad de Guayaquil, que permitirá desarrollar la cooperación en diversas áreas que incluyen: la movilidad docente, de investigadores y estudiantes; proyectos de investigación; publicaciones conjuntas y colaboración en eventos de divulgación académica, científica, cultural y tecnológica; intercambio de experiencias metodológicas curriculares, modelos de autoevaluación y de gestión académica.



Escuela Internacional de Invierno 2017

La Habana - del 13 al 24 de febrero

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) le invita a participar del 13 al 24 de febrero en la VI Escuela Internacional de Invierno 2017, que tiene como objetivos contribuir a la formación y desarrollo de profesionales relacionados con la rama de la Informática y otras afines, así como fortalecer las relaciones inter-institucionales en las esferas de la formación pos-graduada y la investigación científica.

Líneas temáticas de los cursos:

- Sistemas operativos
- Gráficos por computadoras y realidad virtual
- Inteligencia organizacional
- Calidad de software
- Tecnologías de base de datos
- Inteligencia artificial
- Matemática aplicada
- Geoinformática
- Tecnologías para la Formación
- Metodología de la Investigación Científica
- Programación y técnicas avanzadas



Para más información sobre la planilla de inscripción, los cursos, la matrícula final y otras cuestiones de interés contactar a: www.uci.cu, y a través de: (537)835-8217

Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior

La Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina) convoca a postulaciones para la próxima cohorte de su Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior que iniciará en febrero de 2017. El doctorado se organiza a partir de cursos presenciales intensivos de una semana de duración cada uno a realizarse en febrero, mayo, julio y octubre. Las postulaciones pueden enviarse hasta el 30 de noviembre del presente año. Para mayor información contactar a: doctoradopoliticaygestion@untref.edu.ar





Segunda convocatoria del libro “Ética y liderazgo en las Instituciones de Educación Superior latinoamericanas”

La Universidad de Guadalajara, a través del Centro de Investigación en Emprendurismo y Liderazgo (CIEICAI) de la Benemérita Universidad de Guadalajara (México) y la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) convoca a directivos, docentes e investigadores vinculados con la temática de la ética y el liderazgo, a presentar sus resultados de investigación para el Tomo II del libro “Ética y liderazgo en las Instituciones de Educación Superior latinoamericanas”. Este libro invita a presentar: reflexiones, análisis y resultados de investigaciones (parciales o finales), así como experiencias y estudios de casos, que permitan comprender, de forma más integral, la estrecha vinculación entre el liderazgo, la ética y la gestión universitaria.

Estructura interna del libro:

Para agrupar la propuesta de capítulos, se proponen cuatro apartados:

- Fundamentos teóricos de la relación ética – liderazgo en las Instituciones de Educación Superior. Tendencias y enfoques principales.
- El pensamiento de los líderes latinoamericanos sobre la educación.
- Enfoques metodológicos para el estudio de la relación de la ética y el liderazgo en las IES.
- La ética y el liderazgo vinculados con los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión universitaria: condicionantes, problemas, y retos en las IES.
- Experiencias y estudios institucionales sobre ética y liderazgo.

Los artículos deberán cumplir con los requisitos expuestos en la convocatoria. El plazo de admisión de las propuestas es a partir de enero de 2017. Las contribuciones de los autores deberán enviarse a: la Dra. Berta Madrigal, madrigal@cusur.udg.mx del CIEICAI, y a la Coordinación General de la Red, Dr. C. José Luis Almuñías Rivero - almu@cepes.uh.cu, adjuntando además un resumen del currículum vitae de 100 palabras como máximo.





La revista “Estrategia y Gestión Universitaria” prepara un nuevo número

La revista de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria”, se encuentra elaborando el primer número del Volumen 5 correspondiente al año 2017. Esta publicación es considerada un espacio que permite ampliar la comunicación, el intercambio y la socialización de los conocimientos en ámbitos de interés de directivos, docentes, investigadores, estudiantes y otros profesionales interesados en las temáticas que aborda.

Tiene como perfil temático:

- Tendencias de la gestión y dirección estratégica universitaria.
- Gestión de los procesos universitarios.
- Dirección estratégica orientada a la calidad, evaluación y acreditación universitaria.
- Planificación, alineamiento y control estratégico en las universidades.
- Gestión de indicadores y herramientas de apoyo a la dirección estratégica universitaria.
- Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional y estrategia universitaria.
- Prospectiva en la educación superior.
- Formación y superación de directivos universitarios.
- Estudios comparados en los ámbitos de la gestión y la dirección estratégica universitaria.
- Sistemas automatizados de apoyo a la gestión universitaria; gestión universitaria y desarrollo local.
- Gestión universitaria y desarrollo local.
- Dirección estratégica y responsabilidad social universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.
- Gestión por procesos y por resultados en la universidad.
- Gestión de riesgos y estrategia universitaria.



Con base en este perfil, su Comité Editorial:

CONVOCA

A enviar contribuciones para el Volumen 5, Número 1, al Dr.C. Remberto Naranjo - rnaranjo@unica.cu
 Las colaboraciones serán recibidas hasta el 30 de diciembre de 2016. Para mayor información respecto a las normas de publicación de la revista, le recomendamos consultar las Normas para autoras/es en la sección Acerca de.... y el sitio: <http://revistas.unica.cu/index.php/regu>



V Seminario Internacional: “Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior”

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) a través de su Coordinación General **CONVOCA** a las IES miembros y a otras interesadas, al V Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES”, que se orienta al desarrollo de las competencias básicas en dicho ámbito a partir de la apropiación de nuevos conocimientos y la adquisición de habilidades y comportamientos individuales y colectivos acordes con las exigencias actuales y futuras de la gestión universitaria.

Ejes temáticos del Programa:

- Tendencias de la educación superior en América Latina.
- La gestión universitaria en las IES: situación actual y desafíos.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Responsabilidad social y dirección estratégica universitaria.
- El desempeño de los directivos académicos desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES.
- La planificación estratégica en las IES: problemática actual y perspectivas de desarrollo.
- Alineamiento estratégico en las IES.
- El control estratégico en las IES: fundamentos y características principales.
- Herramientas y técnicas de apoyo a la dirección estratégica.
- Evaluación de la gestión de los procesos estratégicos en las IES.
- Estrategia, evaluación institucional y acreditación universitaria.
- Estrategia y gestión del cambio en las IES.
- Dirección estratégica y gestión de riesgos en las IES.
- La prospectiva como metodología y herramienta apoyo a la planificación y evaluación en las IES.
- Gestión por resultados y Estrategia en las IES.
- Gestión por procesos en las IES.
- La gestión estratégica de los procesos académicos universitarios.
- Estrategia, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las IES.
- Cultura organizacional estratégica en las IES.
- Pensamiento estratégico en las IES.
- Competencias directivas para la dirección estratégica universitaria.
- El directivo como agente del cambio estratégico en las IES.
- Comunicación estratégica en las IES.
- Estudios comparados en dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y cooperación universitaria en el ámbito de la gestión.



Las IES interesadas en desarrollar el Seminario, deberán enviar su solicitud a la Coordinación General de la RED-DEES. Para ello deben dirigirse a: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero (almu@cepes.uh.cu), Coordinador General.



Nueva convocatoria de libro “La gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior”

La Coordinación General de la RED-DEES invita a participar a las Instituciones de Educación Superior miembros y a otras interesadas, en la elaboración del libro titulado: La gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior. Esta nueva obra pretende publicar reflexiones, análisis y resultados de investigaciones, así como experiencias y estudios de casos, que permitan comprender, de forma más integral, la gestión de la calidad como una Estrategia institucional. Esta convocatoria está dirigida a directivos, docentes e investigadores, los cuales podrán enviar sus contribuciones de acuerdo a la estructura interna del libro:

- La calidad y su gestión en las Instituciones de Educación Superior: teoría y realidad.
- Enfoques, modelos y sistemas de gestión de la calidad en el contexto universitario.
- Herramientas de apoyo para la gestión de la calidad en las IES
- Condicionantes, problemas y retos de la gestión de la calidad en las IES.
- Experiencias en el ámbito de la gestión de la calidad a nivel institucional, procesos y programas universitarios.
- La innovación universitaria en la gestión de la calidad.



Los artículos a presentar deberán cumplir con los requisitos expuestos en la convocatoria. La admisión de las propuestas será hasta el 30 de abril de 2017.

Las contribuciones de los autores deberán enviarse a: almu@cepes.uh.cu, adjuntando un resumen del currículum vitae de 100 palabras como máximo.

La Red invita a nueva presentación de “Buenas Prácticas” en el 2017

Con el propósito de aprovechar el conocimiento acumulado y las experiencias desarrolladas, con resultados pertinentes, que hayan sido aplicados en la práctica de manera exitosa, la Coordinación General de la RED-DEES invita a las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red a presentar sus propuestas de “Buenas prácticas” para el 2017. La convocatoria esta dirigida a directivos, profesores, investigadores y colaboradores de las IES miembros de la Red.

La propuesta de “Buenas Prácticas” a presentar, debe realizarse completando la guía enviada a las IES miembros de la Red. El plazo de admisión para enviar la propuesta es del 5 enero al 31 de marzo de 2017, la evaluación por los expertos se realizará del 1 abril al 30 de mayo de 2017, y la publicación y reconocimiento de las prácticas seleccionadas, en junio y octubre respectivamente.





Título: Diseño de un programa de auditoría para evaluar la actividad de los directivos en la educación superior cubana.

Autores: MSc. Néstor Antonio García Pérez - Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas - Centro de Estudios de Dirección Empresarial, Cuba (nestor@uclv.cu)

Dr. C. José Ramón Castellano Castillo. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas - Centro de Estudios de Dirección Empresarial, Cuba (jrcastellanoa@uclv.edu.cu)

Resumen

Nuestro país se encuentra inmerso en la implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución acordados en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba, proceso en que una correcta aplicación de la política de cuadro contribuye a que las instituciones enfrenten con eficiencia y eficacia el desarrollo de la implementación de estos lineamientos. En este sentido evaluar esta actividad se convierte en un elemento indispensable para determinar las posibles deficiencias en su aplicación y proponer soluciones que conduzcan a mejoras en la actividad de cuadros. En la presente investigación se propone el diseño de un programa para evaluar la actividad de dirección en la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas que responde a las principales líneas estratégicas para el periodo 2013-2016. Se valida el procedimiento a través de expertos con el objetivo de demostrar los efectos de la aplicación del resultado científico.

Palabras claves: evaluación, mejora, estrategia, dirección

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: nestor@uclv.cu

Título: Desafíos y alternativas del liderazgo en las instituciones formadoras de docentes.

Autores: Juan Gutiérrez García. Profesor – Investigador del Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado, México (jgutig@yahoo.com.mx)

Natalia Mendoza Flores - Directora General del Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado, México (natalia@ipep.edu.mx, ipepmexico@yahoo.com)

Resumen

El objetivo central del presente artículo consiste en plantear la resignificación del liderazgo como elemento esencial de la gestión que se desarrolla en las Instituciones de Educación Superior en México; concretamente en las denominadas formadoras de docentes (IFD). Este trabajo se sustenta en los resultados provenientes de las autoevaluaciones realizadas en los tres últimos ejercicios del Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales (PROMIN). Por lo tanto, se analizan en primer término los desafíos académicos que confrontan estos centros educativos; se caracterizan, tanto al modelo de gestión, como al liderazgo que habrá de implementarse en las IFD. Derivado de esto, se formulan una serie de propuestas dirigidas a redefinir al propio liderazgo como un elemento renovador de la gestión institucional orientado a la transformación académica de estas instituciones educativas.

Palabras claves: gestión institucional, liderazgo directivo, cultura institucional, actores educativos

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: jgutig@yahoo.com.mx





LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Es fundamental que la educación superior, asuma la responsabilidad social frente a la complejidad de los desafíos mundiales, presentes y futuros, de hacer avanzar nuestra comprensión de los problemas actuales como polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas, culturales, y así contribuya al desarrollo de nuestra capacidad de superarlos. La educación superior es convocada, entonces, a asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos globales del mundo de hoy, en su carácter de bien social.

Conferencia Mundial sobre Educación Superior - 2009, UNESCO.

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Promover la investigación científica y la socialización de conocimientos desde diferentes perspectivas de la dirección estratégica para contribuir al mejoramiento de la gestión universitaria y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad.

Dos frases vinculantes

El desarrollo de investigaciones conjuntas y el trabajo cooperado entre las Instituciones de Educación Superior fortalece la generación y socialización de conocimientos científicos.

Se necesita que la ciencia, la tecnología y la innovación se desarrollen en la medida que los hombres que la generan sean más humanos.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu

Dra. C. Judith Galarza López. judith@cepes.uh.cu

Esp. Yaquelin Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelin Puebla González

<http://reddees.mes.edu.cu>

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.