

Revista Ciencias Pedagógicas ⁽¹⁾

Reflexiones sobre la gestión del proceso de evaluación del desempeño de los docentes universitarios cubanos: bases teóricas.

Detalles

👁 Visto: 7

REFLEXIONES SOBRE LA GESTIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS CUBANOS: BASES TEÓRICAS

CONSIDERATIONS ON THE MANAGEMENT OF THE PROCESS OF EVALUATION OF THE PERFORMANCE OF CUBAN UNIVERSITY TEACHERS: THEORETICAL BASES

AUTORES:

M. Sc. Saily González Perdigón.

saily@unah.edu.cu (mailto:saily@unah.edu.cu)

Dr.C. Norlán Hidalgo Bárcenas.

norlanhb@unah.edu.cu (mailto:norlanhb@unah.edu.cu)

Dr. C. Ideleichy Lombillo Rivero.

leichy@unah.edu.cu (mailto:leichy@unah.edu.cu)

Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez". Centro de Estudios de la Educación Superior Agropecuaria (CEESA). Cuba.

RESUMEN

El artículo presenta un bosquejo de los fundamentos que desde las Ciencias de la Educación sirven de base a la gestión del proceso de evaluación del desempeño de los docentes universitarios cubanos. Dicha gestión se caracteriza por su complejidad y debe estar orientada hacia la elevación de la calidad, la mejora continua y la excelencia de los procesos sustantivos universitarios. El abordaje de estos fundamentos en su interrelación singulariza la mirada crítica que se le ofrece al objeto de estudio y en tal sentido aporta coherencia y científicidad a la indagación teórica que se realiza.

PALABRAS CLAVE: gestión universitaria, evaluación, desempeño docente, educación

ABSTRACT

The article presents an outline of the fundamentals that from the Educational Sciences serve as basis for the management of the process of evaluation of the performance of Cuban university teachers. This management is characterized by its complexity and should be oriented towards raising quality, continuous improvement and excellence of university main processes. The approach to these fundamentals in their interrelationship singles out the critical look that is offered to the object of study and in that sense contributes to the coherence and scientificity of the theoretical inquiry that is realized.

KEYWORDS: university management, evaluation, teaching performance, education

**Para leer más o
descargar el Artículo:**



(/images/No.2017/No.2.2017/2.Pupilas_Reflexivas/12-PR.2.2017.pdf)

◀ Anterior (/index.php/pupilas-reflexivas/edicion-no-1-del-ano-2017/edicion-no-2/41-una-nueva-mirada-a-la-disciplina-docente-la-disciplina-docente-compleja)

Siguiente ▶ (/index.php/pupilas-reflexivas/edicion-no-1-del-ano-2017/edicion-no-2/39-referentes-historicos-de-la-filosofia-de-la-educacion-en-el-siglo-xix-en-cuba)

Está aquí: Inicio (/index.php) Pupilas Reflexivas Ediciones del año 2017

Edición No.2 (/index.php/pupilas-reflexivas/edicion-no-1-del-ano-2017/edicion-no-2)

Reflexiones sobre la gestión del proceso de evaluación del desempeño de los docentes universitarios cubanos: bases teóricas.

Login Form

👤 Usuario