

INFORED-DEES

PUBLICACIÓN DE LA RED DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Índice. N°. 31 | 2025

NOTA EDITORIAL	2
Palabras del Coordinador General	2

ANALES DE LA RED	3
Coordinación General.....	3
Rotatorios.....	3
Líneas de trabajo	3
Miembros de la RED-DEES 2025.....	4

RESEÑA IX CONGRESO	5
IX Congreso RED-DEES.....	5

CONOZCA LAS UNIVERSIDADES DE LA RED	7
Universidad de Panamá	7

RED-DEES 15 AÑOS DE INTEGRACIÓN.....	8
RED-DEES: 15 años de integración estratégica en la Educación Superior latinoamericana.....	8

CONVOCATORIAS Y EVENTOS	9
XV Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES).....	9
X Congreso Internacional RED - DEES	9
.....	10
XIV Simposio de Gerencia Moderna/CICE 2025.....	10
.....	10
Convocatoria 15to. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2026	10
.....	11
I Convención Científica Internacional de la Universidad de Guantánamo 2026	11

ENTREVISTAS.....	12
Dr. C. Gabriela Pino Chacón	12
Dr. C. Luis Alberto Alzate.....	13
Dr. C. Marisol Pérez Campaña.....	15

PUBLICACIONES	16
----------------------------	-----------

ARTÍCULOS PUBLICADOS	16
La gestión integral de la formación doctoral, en la universidad cubana. Revista Mendive.	16
Sistema de información estratégica en instituciones de educación superior: modelo teórico para su diseño.	17

LIBROS CONJUNTOS DE LA RED-DEES (2009-2024) ...	18
--	-----------

NUEVO LIBRO CONJUNTO DESDE LA RED-DEES (2025)	18
--	-----------

NOTICIAS EN LA RED.....	19
.....	19
Participó la RED-DEES en la Convención Científica Internacional “Saber UH” 2025.	19
.....	19
Universidades de la RED-DEES con categoría de Excelencia	19
La RED-DEES y su influjo en la acreditación de Excelencia de la Universidad de Ciego de Ávila	20
Inicia el CEPES-UH edición 37 de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior	20

EPÍLOGO	21
----------------------	-----------

Nota editorial

Palabras del Coordinador General



Estimados colegas:

El 28 de septiembre de 2009 quedó oficialmente constituida la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES), integrada por once Universidades, que se convirtieron en sus miembros fundadores. Desde aquel día histórico que no podemos dejar pasar por alto para celebrar la decisión tomada entonces, de contribuir, colectivamente, a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del postgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la gestión universitaria.

El número de universidades miembros ha superado hoy con creces nuestras expectativas iniciales. Varias universidades de diferentes contextos se han sumado para seguir adelante nuestro compromiso bajo el principio de una cooperación e integración cada vez mayor. Los frutos de la REDDEES ya son una realidad.

Estamos convencidos de que los frutos que obtengamos dependerán de nosotros mismos, eso es esencial para seguir. La rigurosidad y la excelencia académica cobrarán sentido verdadero a partir del cumplimiento adecuado de los compromisos que asumiremos de manera colectiva.

Es un placer presentarles el INFORED –REDES No. 31, actualmente perfeccionado y que constituye uno de nuestros órganos de intercambio y difusión de informaciones de interés para los miembros y otras instituciones universitarias, que trabajan las líneas de trabajo con las cuales estamos comprometidos.

En este nuevo número ocupan un espacio importante las secciones de información general sobre el estado actual de la red, entrevistas, noticias, eventos y convocatorias, artículos y otras informaciones sobre su quehacer.

Contamos con ustedes para su socialización y les invitamos a enviar sus criterios y aportes al Comité Editorial, los cuales contribuirán a enriquecer y hacer más sustancioso el contenido y mejorar la calidad de su presentación.

Muchas gracias.

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero

Coordinador General de la RED-DEES CEPES

Universidad de La Habana

Anales de la Red

Coordinación General

COORDINADOR GENERAL:

○ Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA.

SECRETARÍA ACADÉMICA:

○ Dr. C. Judith Galarza López

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO, ECUADOR.

SECRETARÍA EJECUTIVO:

○ Dr. C. José Passarini Delpratto

FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY.

SECRETARÍA TECNOLÓGICA:

○ MSc. Isaías Hernández Sánchez

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-UNAN-MANAGUA.

Rotatorios

CO-COORDINADOR:

○ MSc. Elida Duarte Sánchez

REPRESENTANTE PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, PARAGUAY. SEDE DE LA XIV REUNIÓN INTERNACIONAL DE LA RED-DEES DEL 2024.

CO-COORDINADOR:

○ Dr. C. Gabriela Pino Chacón

REPRESENTANTE PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA - SEDE DE LA XV REUNIÓN INTERNACIONAL DE LA RED-DEES DEL 2025.

Líneas de trabajo

- Enfoque estratégico en las universidades.
- Planificación estratégica en las universidades.
- Control estratégico en las universidades.
- Alineamiento estratégico en las universidades.
- Prospectiva en la educación superior: planificación y evaluación
- Estudios comparados en el ámbito de la gestión universitaria.
- Liderazgo y gestión universitaria.
- Gestión de riesgos en las universidades.
- Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las universidades.
- Gestión universitaria y desarrollo local.
- Calidad y diversidad en la educación superior.
- Gestión de la calidad y equidad en la educación superior.
- Evaluación institucional y acreditación universitaria.
- Calidad y rankings universitarios.
- Estrategia de calidad en las universidades.
- Evaluación de la calidad de los procesos estratégicos en las universidades.
- Evaluación de los impactos de las universidades.
- Gestión de la calidad y tecnología.
- Gestión de los procesos de posgrado, investigación y extensión universitaria.
- Gestión del personal académico en las universidades.
- Gestión de la internacionalización de la educación superior
- Innovación en la gestión universitaria.
- Información y toma de decisiones.
- Sistemas informáticos que apoyen la gestión universitaria.
- Profesionalización de los directivos en el ámbito de la gestión universitaria.

Miembros de la RED-DEES 2025



Argentina

- Universidad Nacional del Litoral
- Universidad Nacional de Tres de Febrero
- Universidad Nacional del Nordeste
- Pontificia Universidad Católica del Rosario
- Universidad Escuela Argentina de Negocios
- Consultora de Educación Superior Evaluación y Planificación Educativa

Brasil

- Universidad Federal Rio Grande do Sul

Costa Rica

- Universidad Nacional

Cuba

- Universidad de La Habana
- Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"
- Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"
- Escuela Latinoamericana de Medicina
- Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"
- Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez"

- Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", CUJAE
- Universidad de Artemisa "Julio Díaz González"
- Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"
- Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas
- Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"
- Universidad de Guantánamo
- Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"
- Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"
- Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz"

Ecuador

- Universidad Politécnica Estatal del Carchi
- Instituto Superior Tecnológico Speedwriting
- Instituto Superior Tecnológico Bolivariano
- Universidad Bolivariana de Ecuador
- Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth"
- Universidad Técnica de Machala
- Universidad de Guayaquil
- Universidad Estatal del Sur de Manabí
- Universidad San Gregorio de Portoviejo
- Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial

México

- Universidad de Sotavento
- Universidad Istmo Americana
- Benemérita Universidad de Guadalajara
- Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado

Nicaragua

- Universidad de Managua
- Universidad Nacional de Ingeniería
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua

- Universidad Nacional Multidisciplinaria Ricardo Morales Avilés
- Universidad Nacional Francisco Luis Espinosa Pineda
- Bluefields Indian y Caribbean University
- Universidad Nacional Agraria
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León
- Universidad Internacional Antonio de Valdivieso
- Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
- Universidad Nacional Politécnica

Panamá

- Universidad de Panamá

Paraguay

- Universidad Nacional de Pilar
- Universidad Privada María Serrana
- Universidad Gran Asunción

Perú

- Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo

Honduras

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Uruguay

- Universidad de La República

RED-DEES 2025

- *55 instituciones de educación superior*
- *12 países*
- *Más de 500 docentes e investigadores*

Reseña IX Congreso

IX Congreso RED-DEES

CIUDAD DEL PILAR. PARAGUAY. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL PILAR (UNP). OCTUBRE 2024



En el marco del 15º aniversario de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES), se celebró con gran éxito el 9no. Congreso Internacional bajo el lema:

“Los nuevos escenarios de la educación superior en América Latina y el Caribe: una gestión universitaria diferente con proyección de futuro.”

El evento tuvo lugar el 30 de octubre de 2024 en la ciudad de Pilar, Paraguay, como parte de la XIV Reunión Internacional de RED-DEES, que se extendió del 28 de octubre al 1 de noviembre. La Universidad Nacional de Pilar (UNP), anfitriona del encuentro, ofreció un espacio académico de alto nivel para el diálogo, el intercambio de experiencias y la reflexión crítica sobre los desafíos contemporáneos de la educación superior.



Participación internacional

Más de 50 instituciones de educación superior de once países de América Latina y el Caribe estuvieron representadas en el Congreso. Académicos, investigadores y directivos universitarios compartieron sus perspectivas sobre la gestión institucional, la calidad educativa, la innovación y el compromiso social de las universidades en la región.



Ejes temáticos destacados

Las ponencias abordaron una amplia gama de temas, entre ellos:

- Gestión universitaria y desarrollo sostenible
- Calidad, equidad y diversidad en la educación superior
- Autonomía y liderazgo institucional
- Prospectiva universitaria y rankings globales
- Vinculación universidad-empresa y con niveles educativos precedentes
- Internacionalización y redes académicas

Cada comisión de trabajo permitió el análisis profundo de estas temáticas, generando propuestas concretas para fortalecer la gestión universitaria en contextos diversos.



Actividades especiales

El Congreso incluyó una conferencia magistral titulada “Los retos de la gestión universitaria ante los desafíos actuales y futuros del contexto regional y nacional”, que ofreció una mirada estratégica sobre el papel de las IES en la transformación social. Además, se realizaron exposiciones asociadas que enriquecieron el intercambio académico.

Reconocimientos y publicaciones

Los participantes recibieron certificados según su rol en el evento, y las ponencias seleccionadas fueron publicadas en las memorias del Congreso. Algunas de ellas fueron consideradas para su inclusión en la revista científica Estrategia y Gestión Universitaria, consolidando el impacto académico del encuentro.



Sesión del IX Congreso

Este Congreso reafirmó el compromiso de RED-DEES con la construcción de una educación superior más pertinente, innovadora y articulada con las realidades latinoamericanas.

Conozca las UNIVERSIDADES de LA RED

Universidad de Panamá

La Universidad de Panamá (UP) es la principal institución pública de educación superior en la República de Panamá. Fue fundada el 7 de octubre de 1935 mediante el Decreto Ley No. 29, y desde entonces ha desempeñado un papel protagónico en el desarrollo académico, científico, cultural y social del país. Su misión es formar profesionales altamente calificados, generar conocimientos a través de la investigación, y contribuir al bienestar social mediante la extensión universitaria.

Se organiza académica y administrativa-mente bajo principios democráticos y participativos, con una estructura descentralizada que incluye sedes regionales y centros universitarios distribuidos en todo el territorio nacional. Su visión es consolidarse como una universidad de excelencia, comprometida con la transformación social y el desarrollo sostenible.

Cuenta con más de 19 facultades y unidades académicas, entre ellas la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Medicina, y la Facultad de Economía, además de numerosos centros de investigación, institutos, y programas de postgrado.

Su claustro está conformado por profesionales con alta formación académica y compromiso social, cuya cifra supera los 5,000 docentes. Un porcentaje significativo de ellos posee títulos de maestría y doctorado, y participan activamente en proyectos de investigación y cooperación internacional.



Universidad de Panamá. Foto: El capital financiero

La población estudiantil asciende a más de 90,000 estudiantes en todo el país. Este universo estudiantil es diverso y refleja las características sociales y culturales de la nación. Una proporción importante proviene de sectores populares, zonas rurales e indígenas, lo cual refuerza el rol inclusivo y democratizador de la universidad pública.

La Institución enfrenta múltiples desafíos, entre ellos la actualización curricular, el fortalecimiento de la calidad educativa, la internacionalización, la modernización de la infraestructura y la sostenibilidad financiera. En ese sentido, la gestión universitaria actual ha impulsado procesos de evaluación y acreditación institucional y de programas, así como una mayor transparencia y rendición de cuentas. Asimismo, la transformación digital, la innovación pedagógica y la articulación con las políticas de desarrollo nacional figuran como prioridades estratégicas para consolidar el liderazgo de la UP en el sistema de educación superior del país.

RED-DEES 15 AÑOS DE INTEGRACIÓN

RED-DEES: 15 años de integración estratégica en la Educación Superior latinoamericana



En octubre de 2024, la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) celebró su XV aniversario, consolidando una trayectoria de cooperación académica internacional que ha transformado la gestión universitaria en América Latina. Desde su fundación en 2009, la Red ha crecido hasta integrar 55 Instituciones de Educación Superior (IES) de 11 países, articulando esfuerzos para fortalecer la calidad, la pertinencia y el compromiso social de la educación superior.

Durante estos quince años, la RED-DEES ha impulsado más de 180 proyectos de investigación, publicado 44 libros y 496 artículos científicos, y organizado 22 congresos internacionales. Su impacto se refleja también en la formación de directivos y docentes, con más de 160 actividades de posgrado desarrolladas, y en el reconocimiento de 36 buenas prácticas en gestión estratégica universitaria.

La cooperación interinstitucional ha permitido investigaciones conjuntas, asesorías técnico-científicas y publicaciones colaborativas de alto valor académico.

Este aniversario reafirma el compromiso de la RED-DEES con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la formación de profesionales integrales y la construcción de una visión latinoamericanista de la educación superior. INFORED-DEES celebra este hito como testimonio del trabajo colectivo, la innovación metodológica y la vocación transformadora que caracterizan a nuestra Red.

RED-DEES: 15 AÑOS

- ***“Compartir nuestros conocimientos en dirección estratégica, es avanzar en el logro de la excelencia universitaria y, a la vez, construir una visión latinoamericanista de la educación superior que contribuya a la integración de nuestros pueblos”.***

Memorias XV aniversario de la RED-DEES

Convocatorias y eventos

XV Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES)

Del 27 al 31 de octubre tendrá lugar, en la Universidad Nacional de Costa Rica, la XV Reunión Internacional de la RED-DEES.

Durante estas jornadas los miembros participantes efectuarán sesiones de trabajo sobre el funcionamiento de la Red; se presentarán resultados y nuevos proyectos de investigación; se realizarán paneles e intercambios relacionados con la agenda investigativa; se desarrollarán tres cursos precongreso y se abordarán proyecciones de trabajo para 2026, entre otras actividades.

En este contexto, se celebrará el X Congreso Internacional RED-DEES.



X Congreso Internacional RED - DEES

Tema central: “La gestión de la calidad en las universidades: situación actual y retos futuros”.

Fecha: 29 de octubre de 2025 **Lugar:** Heredia, Costa Rica (en el marco de la XV Reunión

Internacional de RED-DEES del 27 al 31 de octubre).

Objetivos del Congreso

- Promover el diálogo e intercambio académico sobre la gestión de la calidad universitaria.
- Abordar los desafíos institucionales, nacionales y regionales en educación superior.
- Fomentar propuestas innovadoras y científicas para mejorar la calidad universitaria.

Temáticas centrales

Incluyen 17 líneas de trabajo, entre ellas:

- Conceptualización y enfoques de la gestión de calidad.
- Autonomía, pertinencia social, equidad y diversidad.
- Modelos, estrategias y buenas prácticas.
- Rankings, información institucional, procesos académicos.
- Internacionalización, personal académico, inteligencia artificial.
- Herramientas informáticas, innovación e investigación.
- Profesionalidad directiva en gestión de calidad.

Participación

- Abierta a docentes, investigadores y directivos de instituciones educativas.
- Gratuita, incluye materiales, certificado, publicación en memorias y refrigerio.
- Posibilidad de publicación en revista académica seleccionada post-evento.

Comité Académico

Integrado por representantes de la Universidad Nacional de Costa Rica y de la RED-DEES,

incluyendo figuras como Allan Quesada Esquivel, Gabriela Pino Chacón, José Luis Almuiñas Rivero, entre otros. ■



XIV Simposio de Gerencia Moderna/CICE 2025

El Centro de Estudios de Dirección Empresarial (CEDE) de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (UCLV), con más de 35 años de experiencia en la formación de directivos, asesorías e investigaciones en el campo de la dirección y la gestión, convoca al XIV Simposio de Gerencia Moderna, como parte de la XIV Conferencia Internacional de Ciencias Empresariales (CICE 2025). El evento se desarrollará dentro de la V Convención Científica Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CCI 2025), del 20 al 24 de octubre de 2025 en el destino turístico “Cayos de Villa Clara”, Cuba. Se invita a participar a directivos, profesores, investigadores, estudiantes, empresarios y consultores, con el propósito de intercambiar experiencias sobre ges-

ción empresarial y pública, y contribuir al desarrollo local sostenible, inclusivo y resiliente. Principales temáticas del Simposio: Gestión del desarrollo local y modelos municipales innovadores. Formación de emprendedores, MiPy-mes y ecosistemas locales. Innovación pública, gobierno abierto y transformación digital. Liderazgo, desarrollo de capacidades y habilidades directivas. Economía circular, sostenibilidad y responsabilidad social. Industria local, comercio digital e inteligencia artificial. Gestión del conocimiento, políticas públicas e impacto organizacional.

PRESIDENTE:

○ Dr. C. Ernesto Crespo León

DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE DIRECCIÓN EMPRESARIAL

ernestocrespoleon@gmail.com

Tel.: +53 53124773

Más información en el sitio oficial:

<https://convencion.uclv.cu/es/>



Convocatoria 15to. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2026

El Ministerio de Educación Superior, y las universidades cubanas invitan a participar, del 9 al 13 de febrero de 2026, en el 15to. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2026. Esta edición del evento estará especialmente dedicada a la conmemoración de los 50 años del Ministerio de Educación Superior de

Cuba y su red de instituciones, así como al centenario del natalicio del líder histórico de la Revolución cubana, Fidel Castro Ruz.

El congreso será un espacio para continuar dialogando y reflexionando sobre el papel de la educación superior en el desarrollo sostenible e inclusivo.

Actividades principales del Programa científico:

- Foro “Presencia del pensamiento y la obra educacional del líder histórico Fidel Castro Ruz en el centenario de su natalicio”.
- Foro de Ministros y Autoridades de Educación Superior.
- Foro “Educación Superior y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”.
- Foro “Desafíos de la integración latinoamericana y caribeña hacia la IV Conferencia Regional de Educación Superior CRES 2028”.
- Encuentro de Organizaciones Estudiantiles en la Universidad.
- Encuentro de Organizaciones Gremiales y Sindicales en la Universidad.
- Encuentro de egresados internacionales de las universidades cubanas.

Para más información sobre el Congreso contactar con: secejecutiva.congresouniversidad@mes.gob.cu

Le invitamos a visitar el sitio web del Congreso:

Acceda aquí: <https://www.congresouniversidad.cu/convocatoria>



Palacio de Convenciones de La Habana. Foto: Eventos en Cuba



Universidad de Guantánamo. Foto: Periódico Granma

I Convención Científica Internacional de la Universidad de Guantánamo 2026

Estimados colegas:

El Núcleo de la RED-DEES de la Universidad de Guantánamo se complace en invitarle a la I Convención Científica Internacional de la Universidad de Guantánamo 2026, a desarrollarse en la modalidad híbrida (presencial y On line) del 18 al 22 de mayo de 2026, en la provincia de Guantánamo. Con el lema: “Transformando conciencia para el desarrollo sostenible”.

El evento incluirá el desarrollo de talleres para reunir a profesionales y científicos de las ciencias sociales y humanísticas comprometidos con el desarrollo sostenibles y que constituirá un espacio de socialización de resultados novedosos de ciencia, tecnología e innovación, así como el intercambio de saberes y buenas prácticas entre profesionales vinculados a los procesos y gestión universitaria, con impactos pertinentes en el cumplimiento de los objetivos de la Agenda 2030.

Para más información remitimos al sitio web: <https://www@cug.co.cu>

ENTREVISTAS

Dr. C. Gabriela Pino Chacón



UNIVERSIDAD NACIONAL – COSTA RICA

ASESORA ACADÉMICA PARA LA INVESTIGACIÓN, VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN.

1. Como representante principal de la Universidad Nacional de Costa Rica ante la RED-DEES ¿Cuál es la valoración que tiene sobre el trabajo cooperado que se está desarrollando en la misma?

El trabajo cooperado es el corazón de Red-DEES, pues para la Universidad Nacional, los retos que surgen de la gestión académica de las instituciones de educación superior solamente pueden realizarse desde el intercambio de experiencias, miradas y saberes.

RED-DEES es una red donde se han hecho interesantes avances para fomentar y generar la articulación académica en el tema, y la propuesta tiene un alto potencial para generar iniciativas colaborativas, aunque esto es complejo y difícil, especialmente dado el contexto latinoamericano y mundial actual, con una generalizada baja en la investigación y especialmente en temas no considerados prioritarios.

En el contexto de la dinámica de la red, el intercambio de saberes y experiencias ha sido un aspecto exitoso que mejora año con año. Aún debe de mejorarse el aspecto de iniciativa conjuntas que, si bien hay algunas, es

necesario aprovechar de forma más concreta el potencial que se tiene en la red para diversificar la cooperación y las colaboraciones y articulaciones. Para esto algunas ideas es implementar una plataforma colaborativa, ampliar el conocimiento que cada integrante tiene de las instituciones miembro para buscar colaboraciones en diversas áreas del conocimiento.

2. ¿Qué expectativas tiene de la XV Reunión de la Red que se celebrará a finales del mes de octubre en esa prestigiosa universidad ¿Y sobre el X Congreso Internacional?

Espero que sea un éxito, como es común en las Reuniones y Congresos de la RED-DEES. En la Reunión, además de conocer los progresos de las iniciativas de las diferentes instituciones, esperaría abordar temas relacionados con los posibles caminos para el mejoramiento de la dinámica de cooperación al interior de RED-DEES.

Respecto al Congreso la expectativa es tener un amplio intercambio de ideas y experiencias en torno a los retos de la gestión de la calidad en las instituciones de educación superior. También, para la Universidad Nacional, se busca lograr una mayor participación de instituciones costarricenses, que además de sus contribuciones, conozcan y se acerquen a la red.



Universidad Nacional de Costa Rica. Foto: La Región CR

Dr. C. Luis Alberto Alzate



DIRECTOR DE ASEGURAMIENTO
DE LA CALIDAD

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO BOLIVARIANO DE
TECNOLOGÍA DE GUAYAQUIL, ECUADOR

1. La RED-DEES fue creada en el año 2009 y hace poco tiempo cumplió su Aniversario XV de funcionamiento ¿Cuáles son los logros que se han alcanzado hasta el momento?

La celebración de los 15 años de la RED-DEES representa un hito significativo que permite reflexionar sobre el impacto y la trascendencia de una red de cooperación académica y científica cimentada en principios de solidaridad interinstitucional. En este contexto, el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (ITB), en su calidad de institución universitaria, ha estado vinculado a la red desde el año 2014. Esta participación nos ha permitido integrarnos a una comunidad académica conformada por universidades de América Latina, Europa y África, promoviendo una visión global de la educación superior técnica y tecnológica.

La pertenencia a la RED-DEES ha fortalecido nuestra comprensión sobre la relevancia de las redes académicas para la generación, producción, socialización y visibilidad del conocimiento institucional. Particularmente, la Red de Dirección Estratégica, gracias a su enfoque metodológico y filosófico, ha sido un eje fundamental en la estructuración de nuestros procesos de planificación estratégica y gestión de la

calidad. Estos avances han contribuido a posicionar al ITB como una institución referente en el ámbito de la formación técnica y tecnológica de tercer nivel en Ecuador.

Durante estos 12 años de participación activa en la red, hemos experimentado una transformación profunda en nuestra visión institucional respecto al valor de la cooperación y la solidaridad. La articulación de esfuerzos y capacidades entre instituciones nos ha permitido visibilizar nuestras estructuras organizativas, académicas y científicas a nivel internacional. Como resultado, hoy podemos afirmar con orgullo que, gracias al acompañamiento y colaboración en el marco de la RED-DEES, el ITB ha alcanzado la acreditación institucional y es reconocido como la institución técnica y tecnológica de mayor calidad del país.

Nuestra trayectoria en la red también ha hecho posible la consolidación de un proyecto emblemático: la Universidad Bolivariana del Ecuador, cuya concreción representa la materialización de un sueño colectivo. A lo largo de este tiempo, hemos participado con la Red en 4 proyectos multicéntricos, más de 10 eventos científicos internacionales y contribuido en la producción de siete obras académicas colectivas, ya sea mediante capítulos de libros, así como en la edición y publicación de textos que hoy integran el acervo bibliográfico de más de 40 universidades de América Latina, logros que estamos seguros no hubiésemos logrado solos.

Este proceso de internacionalización y cooperación ha sido acompañado por un fortalecimiento institucional en el uso de herramientas, conocimientos y metodologías propias de la dirección estratégica, lo que ha derivado en una mejora sustantiva en nuestros procesos organizacionales y en el fomento de una cultura institucional orientada a la calidad y la planificación.

A pesar de los logros alcanzados, nuestra experiencia dentro de la red continúa en expansión. En la actualidad, el ITB está formando a más de 57 doctores en ciencias, lo que im-

plica un próximo salto cualitativo en la generación de nuevo conocimiento y en el fortalecimiento de la investigación científica institucional. Este crecimiento plantea también nuevos desafíos, especialmente en términos de liderazgo estratégico, gestión del conocimiento y sostenibilidad académica, a los cuales estamos preparados para responder gracias a nuestra participación continua en la RED-DEES.

2. ¿Cuáles son los beneficios obtenidos por su Universidad al ser uno de sus miembros?

Sin lugar a dudas, el beneficio más significativo que ha obtenido nuestra institución al formar parte de la RED-DEES ha sido la oportunidad de integrarse a una comunidad académica y científica internacional conformada por más de 30 instituciones de educación superior, distribuidas en más de 15 países a lo largo de la historia de la red. Esta vinculación ha sido clave para fortalecer nuestras capacidades institucionales en diversos ámbitos, especialmente en lo referente a la producción científica y la generación de conocimiento.

En términos de impacto académico, nuestra institución ha logrado consolidarse en el contexto ecuatoriano como un referente en el área de la planificación estratégica, producto del trabajo colaborativo en los proyectos desarrollados dentro de la red. Estos proyectos no solo han propiciado investigaciones institucionales de alto valor, sino que también han derivado en la producción de desarrollos tecnológicos e innovaciones aplicadas a distintos procesos de gestión educativa.

Uno de los aportes más relevantes de la RED-DEES radica en su estructura misma: una red que, a través de proyectos colaborativos, promueve transformaciones e innovaciones en la gestión institucional, la planificación, la mejora de la calidad educativa y otras dimensiones críticas de la administración de la educación superior. Esto ha generado un impacto tangible en nuestra cultura institucional, fomentando una conciencia colectiva orientada hacia la mejora continua.

Actualmente, nuestra proyección institucional se centra en fortalecer la formación de nuevos investigadores, robustecer nuestras unidades de posgrado, ampliar la participación en redes académicas internacionales, y aumentar la visibilidad de nuestra producción científica, con miras a posicionarnos favorablemente en rankings internacionales. Esta visión estratégica institucional no habría sido posible sin la influencia directa de la RED-DEES, cuyos aportes han sido determinantes para sensibilizar y transformar positivamente a nuestros líderes, gestores y promotores internos. La experiencia acumulada durante estos 12 años de participación activa ha sido fundamental para ese proceso de transformación.

Un beneficio adicional, pero no menos importante, ha sido la posibilidad de integrarnos de manera efectiva al escenario internacional a través de alianzas interinstitucionales. Gracias a los encuentros anuales organizados por la red en distintas universidades de América Latina y el Caribe, hemos establecido más de diez alianzas estratégicas internacionales. Estas relaciones se han consolidado a través del contacto directo y el intercambio de experiencias que facilita la red, fortaleciendo así nuestra cooperación internacional y potenciando nuestras capacidades institucionales.

3. ¿Cuáles son sus expectativas para los próximos años sobre el trabajo de la RED-DEES?

De cara a los próximos años, el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (ITB) proyecta una participación activa y comprometida dentro de la RED-DEES, a través del desarrollo de nuevos proyectos de investigación orientados a fortalecer la planificación estratégica y la calidad institucional. Nuestra expectativa es culminar exitosamente el proyecto actual, y que sus resultados, sustentados en rigurosos fundamentos científicos y metodológicos, se traduzcan en mejoras tangibles e innovaciones dentro de nuestros procesos de gestión educativa.

Más allá de los resultados técnicos, lo que realmente aspiramos es a consolidar una transformación profunda y sostenible en nuestra institución, una transformación que esté guiada por los valores que la red representa: la cooperación, la solidaridad, el intercambio cultural y el crecimiento conjunto. Por ello, confiamos en que seguiremos participando activamente en los encuentros, actividades y proyectos que la RED-DEES impulsa, y que podamos seguir aportando con nuestras capacidades y experiencias, siempre desde una actitud positiva y solidaria.

La RED-DEES ha sido, durante estos 15 años, mucho más que una plataforma académica; se ha convertido en un verdadero espacio de encuentro humano, un escenario de reflexión científica y académica que ha logrado entretejer una comunidad que trasciende fronteras. Hoy, esa comunidad se siente como una familia, unida por un propósito común: transformar la educación superior desde una visión colaborativa e integradora.

Desde el ITB, nuestra aspiración es que la red continúe fortaleciéndose como un referente en la generación, socialización y visibilidad del conocimiento, y que se mantenga como un motor de transformación institucional en América Latina, el Caribe y otras regiones del mundo.

En lo personal, no puedo dejar de expresar el profundo agradecimiento que siento por estos años de enriquecedora participación en la red. Han sido 12 años de crecimiento profesional, pero también de crecimiento humano. Mi gratitud es inmensa hacia quienes han hecho posible este espacio: el Dr. José Luis Almuiñas, la Dra. Judith Galarza, el equipo del Centro de Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de la Universidad de La Habana, y todos los colegas y amigos de las instituciones miembros de esta red que nos han acompañado en este camino.

Desde Guayaquil, Ecuador, envío un abrazo fraterno, con el compromiso firme de seguir

caminando juntos en esta travesía de transformación educativa y construcción colectiva de conocimiento.

Dr. C. Marisol Pérez Campaña



VICERRECTORA

UNIVERSIDAD DE HOLGUÍN – CUBA

1. Teniendo en cuenta que la RED-DEES cumplió su XV Aniversario de funcionamiento ¿Cuáles son los logros que se han alcanzado hasta el momento y las proyecciones que considera importantes para su sostenibilidad en el corto plazo?

Logros:

- El trabajo en red entre profesionales que compartimos interés investigativos sobre temas vinculados a la gestión universitaria, estableciendo lazos de colaboración en lo profesional y además con un componente afectivo entre sus miembros.
- La estabilidad en el equipo de dirección de la red, que con sus conocimientos y liderazgo han sabido conducirla por caminos certeros.
- Los espacios de socialización creados: reuniones, congresos, la revista y los libros sobre buenas prácticas, entre otros, se consolidan como escenarios donde sus miembros hemos crecido profesionalmente.

Proyecciones:

- Lograr que la Revista Estrategia y Gestión Universitaria en un corto plazo se posicione en bases de datos de prestigio internacional como Scielo y luego en Scopus. Aparejado a esto identificar entre las universidades

miembros de la red las revistas afines que puedan servir de espacios de socialización de los resultados y con el apoyo de los miembros intencionar su crecimiento a base de datos superiores.

- Potenciar investigaciones conjuntas entre universidades de los países miembros de la red, en temas de interés, que por su pertinencia y actualidad se fundamenten en proyectos y se gestionen fuentes de financiamientos.
- Explorar más los canales de comunicación digitales (página web, las redes sociales), utilizar las ventajas de las TIC para extender el alcance de la red en eventos virtuales, promoción de resultados investigativos, enaltecimiento a miembros e instituciones con trayectorias y resultados destacados.

3. *¿Qué impactos y beneficios ha tenido para su Universidad pertenecer a la Red y en particular, al Núcleo Cuba?*

- Tener la posibilidad de conocer e intercambiar con profesionales de alto prestigio con los que se comparten interés investigativos sobre temas comunes, lo que se revierte en resultados para la universidad, en los procesos de formación doctoral y a su vez en el perfeccionamiento de la gestión universitaria y su impacto en la calidad.
- Contar con espacios para la socialización de los resultados investigativos, participar en proyectos conjuntos e incentivar la formalización de nuestras investigaciones a través de proyectos institucionales y del programa sectorial del MES.

PUBLICACIONES



ARTÍCULOS PUBLICADOS

Volumen 22, número 4 de 2024, Cuba

TÍTULO:

La gestión integral de la formación doctoral, en la universidad cubana. Revista Mendive.

AUTORES:

Arturo Pulido Díaz, Vilma María Pérez Viñas, Maricela María González Pérez e Isbel Barrera Cabrera. Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca".

RESUMEN:

La gestión de la formación doctoral en la universidad cubana ha sido un proceso complejo, que ha transitado por diferentes enfoques de gestión. El Ministerio de Educación Superior, con el órgano asesor de la Comisión Nacional de Grados Científicos, trazó la política y estableció las normativas legales y metodológicas para gestionar la formación doctoral; sin embargo, las universidades y centros de investigación autorizados han gestionado este proceso de manera diferente y no siempre se lograron los estándares de calidad requeridos, por lo que este trabajo tuvo como objetivo fundamentar la gestión integral de la formación doctoral en la universidad cubana. Los pilares teóricos se basaron en las dimensiones, subdimensiones e indicadores y en la dinámica del ciclo directivo de la teoría de la gestión integral de procesos universitarios. Asimismo, se establecieron los principios de la gestión de la formación doctoral y los contenidos de las dimensiones y subdimensiones de la gestión universitaria, con énfasis en lo pedagógico. Como conclusión general, se fundamentó desde la teoría y la práctica la gestión integral de la formación doctoral en la universidad cubana, contextualizado a las actuales condiciones socio-laborales y económicas de Cuba. El trabajo aporta los fundamentos teórico-metodológicos para gestionar la formación doctoral en la universidad cubana, lo que constituye un resultado del proyecto de investigación,

desarrollo e innovación Gestión del proceso de formación doctoral y su internacionalización, con código PS223LH001-064, asociado al programa sectorial Educación Superior y Desarrollo Sostenible, del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

PALABRAS CLAVE:

formación doctoral, gestión, universidad ■



ARTÍCULO PUBLICADO

Vol. 1i62.3583, 2025, Portoviejo, Ecuador

TÍTULO:

Sistema de información estratégica en instituciones de educación superior: modelo teórico para su diseño.

[HTTP://DX.DOI.ORG/10.36097/RSAN.V1I62.3583](http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i62.3583)

AUTORES:

Marcos Ramón Gallegos Macías (Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador), Judith Galarza López (Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador), José Luis Almuiñas Rivero (Universidad de La Habana, Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, Cuba).

RESUMEN:

La gestión de la calidad constituye un pilar fundamental para el cumplimiento responsable de la misión social de las Instituciones de Educación Superior (IES). Por ello, resulta esencial que dispongan de información válida, confiable y oportuna que respalde la toma de decisiones estratégicas en torno a la gestión de los procesos académicos. La investigación tuvo como objetivo sustentar sobre bases teórico-metodológicas fundamentadas, un modelo para el diseño de Sistemas de Información Estratégica (SIE) en la Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP), Manabí, Ecuador. Se realizó una investigación de tipo descriptiva, explicativa y propositiva, bajo un enfoque no experimental (transversal o transeccional); con enfoque mixto. Se emplearon métodos teóricos como el análisis-síntesis, la inducción-deducción, la modelación y el enfoque sistémico. Dentro de los métodos empíricos se utilizaron el análisis documental, la encuesta, la entrevista, la triangulación de fuentes y la consulta a usuarios. Como resultado, se elaboró un modelo teórico para llevar a cabo el proceso de diseño del Sistema de Información Estratégica de apoyo a la gestión de la calidad de los procesos académicos en la USGP. El modelo propuesto se estructura en un grupo de componentes articulados entre sí (relaciones esenciales, objetivo, principios, enfoques, premisas, cualidades y momentos) que conforman una base conceptual integral, coherente y aplicable para el diseño de SIE en IES.

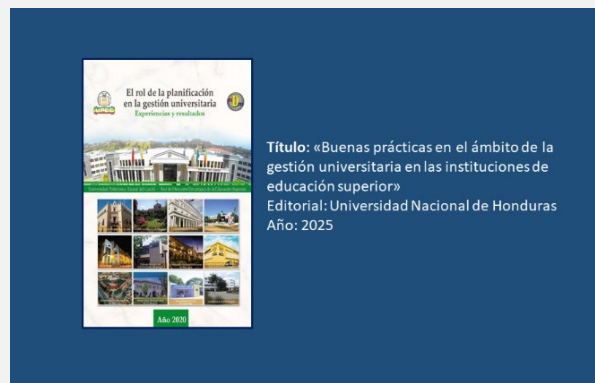
PALABRAS CLAVE:

gestión de la calidad; información cubana

LIBROS CONJUNTOS DE LA RED-DEES (2009-2024)



NUEVO LIBRO CONJUNTO DESDE LA RED-DEES (2025)



El libro «Buenas prácticas en el ámbito de la gestión universitaria en las instituciones de educación superior» es el resultado del trabajo del Observatorio de Buenas Prácticas en Gestión Universitaria de la RED-DEES y la amplia participación de las universidades en este espacio.

Con 17 capítulos esta publicación fue editada por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Coordinación General de la Red. Contiene trabajos presentados en los años 2023 y 2024, en los que se muestra la aplicación exitosa de experiencias sobre gestión universitaria en diferentes instituciones miembros.

NOTICIAS EN LA RED



Participó la RED-DEES en la Convención Científica Internacional “Saber UH” 2025.

Entre los días 26 al 30 de mayo del presente año, se dieron cita en La Habana, Cuba, investigadores, académicos y estudiantes de diversas disciplinas científicas, para intercambiar conocimientos, mostrar avances recientes en sus respectivas áreas del saber y fomentar la colaboración interdisciplinaria, en el contexto de la Convención Científica Internacional “Saber UH” 2025.

La RED-DEES estuvo presente en tan significativo evento, con la presentación de resultados relevantes y priorizados para la investigación científica universitaria, alineados con la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030.



SIMPOSIO INTERNACIONAL
Educación Superior, Sociedad y Desarrollo

Acogidos por el Simposio Internacional “Educación Superior, Sociedad y Desarrollo”, organizado por el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES-UH), investigadores de varias instituciones de esta Red académica mostraron la valía de su quehacer científico en cuanto al desarrollo de la gestión universitaria.

En esta, su segunda edición, el evento estuvo dedicado a la Universidad de Sotavento. Esta institución, junto a la Universidad Istmo

Americana, fueron reconocidas por el CEPES-UH “Por la hermandad académica y cultural, por el indiscutible prestigio institucional que fortalece nuestros nexos y por la trayectoria académica de colaboración sostenida durante las últimas décadas”.

. Participaron también la Universidad Bolivariana del Ecuador, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad de Panamá y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), junto a instituciones de educación superior cubanas como Universidad Tecnológica de La Habana “José Antonio Echeverría” (CUJAE), Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez” y la Universidad de La Habana (UH).

Asimismo, fueron presentados resultados de proyectos de la RED-DEES en el Taller Nacional de Cátedras UNESCO que sesionó en este espacio.



Universidades de la RED-DEES con categoría de Excelencia

La Junta de Acreditación Nacional tiene la misión de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación superior cubana mediante el desarrollo y la aplicación de un sistema de evaluación y acreditación de programas e instituciones, promueve, organiza, ejecuta y controla la política de acreditación de la Educación Superior del país, así como coordina los diferentes procesos de evaluación institucional en los centros adscritos al Ministerio de Educación Superior.

Entre las 15 universidades acreditadas de Excelencia por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) en Cuba, un total de 7 forman parte de la RED-DEES:

- Universidad de La Habana (UH)
- Universidad Tecnológica de la Habana "José Antonio Echeverría" (CUJAE)
- Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"
- Universidad Central "Marta Abreu", de Las Villas
- Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"
- Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"
- Universidad de Holguín



La RED-DEES y su influjo en la acreditación de Excelencia de la Universidad de Ciego de Ávila

La Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez" alcanzó recientemente la categoría de Excelencia que otorga la Junta de Acreditación Nacional de la República de Cuba (JAN). Dicha institución de educación superior reconoce la importancia de su participación en la RED-DEES para el logro de este resultado.

Consolida así la Universidad, su compromiso estratégico con la mejora continua, la pertinencia territorial y la excelencia académica.

La participación en la RED- DEES ha fortalecido los sistemas de autoevaluación, la articulación interinstitucional y la cultura de calidad en todos los niveles de gestión universitaria. Este reconocimiento no solo valida el desempeño académico, también impulsa la proyección nacional e internacional de la Universidad como referente en innovación educativa y desarrollo territorial sostenible.

Inicia el CEPES-UH edición 37 de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior



Edición 37 de Maestría en Ciencias de la Educación Superior. Foto: CEPES-UH

Luego de culminar el proceso de matrículas y entrevistas, el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana (CEPES – UH) abre sus puertas a los nuevos maestrantes y, de esta forma, da inicio a la edición 37 de la Maestría en Ciencias de la Educación Superior.

El primer encuentro contempló un recorrido por las características y organización del programa de la Maestría e incluyó una dinámica grupal para las presentaciones de los que se estrenan como maestrantes.

Los aspirantes provienen de organismos como el Ministerio del Trabajo y Seguridad Social e instituciones de educación superior como Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona", Universidad Tecnológica de La

Habana "José Antonio Echeverría" (CUJAE), Instituto Superior de Arte (ISA), Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez", Facultad de Ciencias Médicas "Miguel Enríquez" y Universidad de La Habana (UH).



EPÍLOGO

“El objetivo es crear un escenario propicio para un desarrollo significativo como bloque regional, orientado hacia el bienestar y la equidad. Para lograrlo, resulta fundamental fortalecer las redes de cooperación, destacando especialmente la importancia del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), y todas nuestras redes y organismos de cooperación y solidaridad para fortalecer la integración regional y la cooperación con otras regiones”.

Reunión de Seguimiento a la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe
Declaración de la CRES +5

Brasília, Brasil, 2024

Por eso, la misión de la RED-DEES es:

“Contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la gestión universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar su calidad y pertinencia y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad”.

GRUPO DE COORDINACIÓN INFORED-DEES

DIRECTOR

○ Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
almu@cepes.uh.cu

SUBDIRECTORA

○ Dr. C. Judith Galarza López
judith@cepes.uh.cu

COORDINADOR

○ Dr. C. Orestes Dámaso Castro Pimienta
orestesdamaso.castro@rect.uh.cu

REDACTORA

○ MSc. Marilín Isis Molina López
marilin.molina@fayl.uh.cu

DISEÑADOR

○ D.I. Alexis Manuel Rodríguez Diezcabezas de Armada
10k@fayl.uh.cu

REDACCIÓN

○ **Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior.** Universidad de La Habana. Calle 23 N.º 453 e/ H y I, Vedado, La Habana, Cuba

CONTÁCTENOS:

Correo: reddees2009@gmail.com



reddees2009@gmail.com