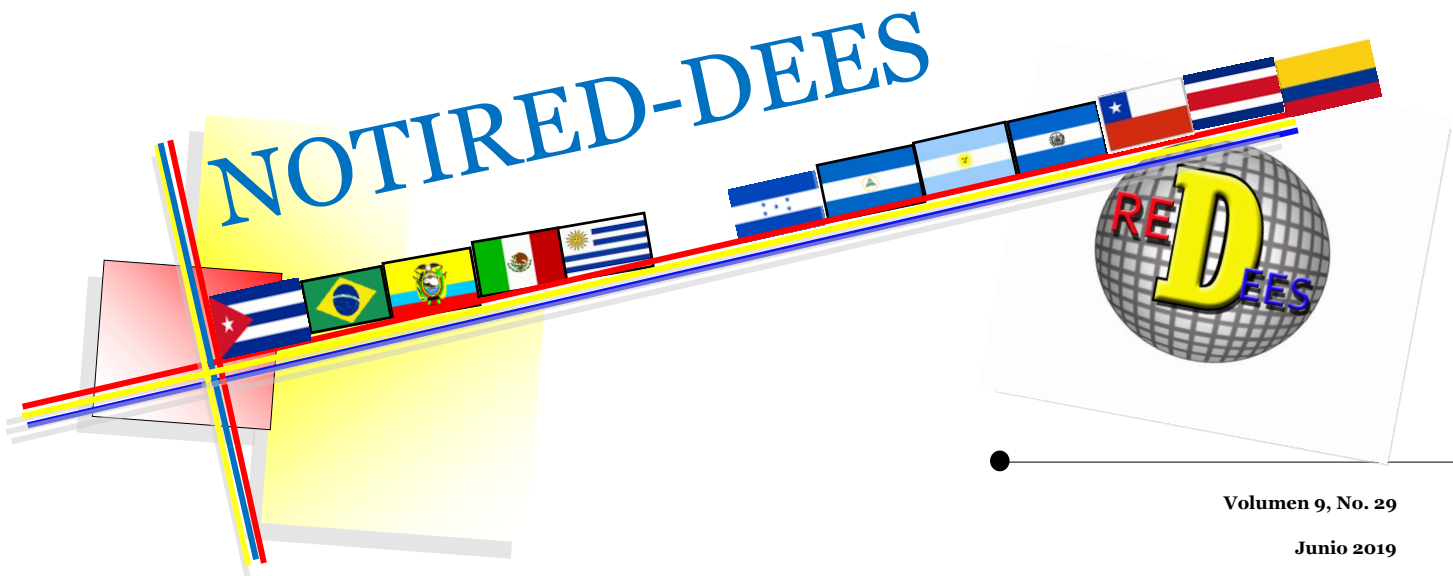


COORDINACION GENERAL	LINEAS DE TRABAJO	SECCIÓN ESPECIAL	ENTREVISTAS
NOTICIAS	CONVOCATORIAS Y EVENTOS	ARTÍCULOS	EPÍLOGO



Volumen 9, No. 29
 Junio 2019

***“La educación es el arma más poderosa que puedes
 usar para cambiar el mundo”
 Nelson Mandela***

Estimados colegas:

A las puertas de la celebración del 10^{mo} aniversario de la creación de la RED-DEES en septiembre de 2019, ratificamos nuestro compromiso de afianzar esta iniciativa innovadora, con el inicio de un nuevo ciclo encaminado a promover la socialización, en tiempo real, de la información y el conocimiento que producen las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red.

La Coordinación General quiere reiterar sus felicitaciones y agradecimientos a todos los que han hecho posible el avance de muchas experiencias e iniciativas enriquecedoras mediante la integración de las potencialidades existentes en la investigación y el posgrado en el ámbito de la gestión universitaria.

En este número del Informativo NOTIRED-DEES les presentamos informaciones sobre lo acontecido en la VII Reunión Nacional de las Instituciones de Educación Superior del Núcleo-Cuba que integran la Red, celebrada recientemente en la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Se presentan también espacios dedicados a noticias, eventos, artículos y otros aspectos destacados relacionados con el trabajo colectivo que se viene desarrollando entre sus miembros.

Nuestra invitación se reitera a los lectores para que envíen sus sugerencias al Comité Editorial, con vistas a mejorar la calidad de su presentación y contenido.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero
 Coordinador General de la RED-DEES
 CEPES – Universidad de La Habana

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Almuíñas".



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaría Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaría Ejecutiva: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Secretaría Tecnológica: MSc. Javier López Fernández. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Co-coordinador: Dra. C. Luz M. Flechas Mendoza - Universidad Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia. Sede de la X Reunión Internacional de la RED-DEES del 2018.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la XII Reunión Internacional de la RED-DEES del 2019.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.



IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dir. Planificación y Fac. de Medicina) Escuela Argentina de Negocios	Argentina	5
Universidad Estadual de Londrina	Brasil	1
Universidad Nacional	Costa Rica	1
Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia	1
Universidad de La Habana* (CEPES; IFAL; ISDi) Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" (CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona" Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud "Jesús Montané Oropesa" Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz" Universidad de Matanzas Universidad Tecnológica de La Habana (CREA) Universidad de Artemisa	Cuba	19
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile	1
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth" Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño Universidad Regional Autónoma de Los Andes – UNIANDES	Ecuador	14
Universidad "Dr. Andrés Bello"*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Nicaragua	3
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	13	54



Comportamiento del número de miembros de la RED-DEES

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	11	19	28	30	41	47	50	53	52	51	54
Países	4	6	8	8	10	11	12	11	12	13	13



IES que han ingresado a la RED-DEES en el 2019

Durante el primer semestre de este año ingresaron a la Red tres Instituciones de Educación Superior: dos cubanas y una de Argentina.

- ♦ Universidad de Artemisa (Cuba)
- ♦ Universidad Tecnológica de La Habana—CREA (Cuba)
- ♦ Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (Argentina)





Conozca a las IES miembros

Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana (IFAL)

El IFAL es un centro docente que fue fundado en 1991, para dar continuidad al trabajo desarrollado por la antigua Facultad de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana. Asegura la formación constante de los recursos humanos necesarios para la Industria Farmacéutica y Alimentaria y los centros del Polo Científico en Cuba.



Tras 15 años de fundado, cuenta con un claustro cada vez más preparado y con una fuerte actividad docente-investigativa de reconocido prestigio en los ámbitos nacional e internacional.

El sistema de enseñanza comprende los cursos de pregrado y posgrado, diplomados, maestrías, doctorados y actividades de extensión universitaria. Organiza eventos de carácter científico, mantiene un elevado desempeño en la investigación y estrechos vínculos de cooperación con instituciones

cubanas y foráneas.

La representante principal ante la RED-DEES es la Dra. C. Olga María Nieto Acosta (omn@ifal.uh.cu)

Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES

Tres nuevas Instituciones de Educación Superior se incorporaron recientemente a la RED-DEES: la Universidad de Artemisa, la Universidad Tecnológica de La Habana – representada por el Centro de Estudios de Educación Avanzada (CREA) y el Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios.

La Universidad de Artemisa desarrollará un proyecto vinculado con la dirección estratégica universitaria y los procedimientos para su implementación en dicho centro.

Por su parte, la Universidad Tecnológica de La Habana trabajará en base al diseño de un modelo de planificación estratégica universitaria con alta presencia de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Mientras que el Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios pondrá en marcha un proyecto que relacionado con la bimodalidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje y de gestión en las carreras que oferta dicha institución en el periodo 2019-2020.





Tendencias de la producción científica de la RED-DEES

En correspondencia con el crecimiento de su membresía, se encuentran los resultados obtenidos desde su creación hasta el presente año, donde se destacan, por ejemplo, los proyectos ejecutados, la producción científica y las acciones de posgrado. Los productos obtenidos han sido socializados y compartidos entre los miembros de la Red.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	39	43	43	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	7	11	25	110
Libros	-	4	2	2	3	1	5	9	11	37
Monografía	4	1	2	1	-	1	3	-	-	12
Artículos	12	21	21	50	68	60	38	47	48	365
Ponencias	12	36	35	61	57	50	49	88	52	440
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	11	4	21	98
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	2	-	-	3
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	2	5	10	77
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	2	3	3	21



Dr. C. José Passarini Delpratto
Secretario Ejecutivo de la RED—DEES
Profesor de la Facultad de Veterinaria
Universidad de la República, Uruguay

1. ¿Cómo valora el trabajo cooperado que se realiza entre las universidades miembros de la Red?

La red ha sido una importante apuesta para el desarrollo de la relaciones internacionales de la mayoría de sus miembros, particularmente, para nuestra institución es un espacio abierto para el intercambio y la cooperación. La preocupación, en general, sobre la calidad de la educación superior y en particular, en lo que se refiere a aspectos de planeamiento y evaluación en las IES son temas de la agenda actual en los que existen pocos expertos y contar con un espacio de intercambio (virtual y presencial) es muy valioso. Además, la generación de bibliografía y disponer de una revista que aborda un conjunto de temáticas vinculadas con la gestión universitaria desde una perspectiva científica es un aporte a las discusiones cotidianas en las Instituciones de Educación Superior.

2. ¿Qué impactos y beneficios ha tenido para su Universidad pertenecer a la Red?

Particularmente, nuestra institución albergó el primer Seminario Internacional de la Red, y posteriormente, ha existido un intercambio sistemático con docentes integrantes de misma de diferentes universidades que han concurrido a eventos y actividades organizadas en nuestro país. Por otra parte, varias investigaciones y experiencias desarrolladas por nuestra institución se divulgan por medio de la Red.

3. ¿Cuáles son las perspectivas de trabajo que avizora en el mediano plazo para la Red?

En los difíciles tiempos que corren con recortes y amenazas para la educación superior como bien público y social, es importante que la Red transite esta etapa consolidando sus objetivos. Ello implica superar los impulsos fundacionales, permitiendo dar continuidad a la integración de instituciones y personas más allá de lo que se ha registrado hasta la actualidad.



Dra. C. Maricela González Pérez

Asesora del Rector

Presidenta del Consejo Científico y de la Comisión de Grados Científicos

Universidad de Pinar del Río “Hermano Saíz Montes de Oca” (UPR)

1. ¿Cómo valora el trabajo cooperado que se realiza entre las Universidades miembros de la Red?

De gran valor e importancia. Actualmente para lograr buenos resultados científicos se quiere del intercambio de saberes, visiones y experiencias; por eso, poder realizar trabajos donde participen varias universidades es una oportunidad que la red ofrece a sus miembros.

2. ¿Qué impacto y beneficios ha tenido para su Universidad pertenecer a la Red?

Para la UPR haberse incorporado a la red y conocer de sus potencialidades ha traído beneficios, tanto para los profesores implicados, como para la institución en su conjunto; el principal impacto está asociado a una mayor visibilidad nacional e internacional.

Como beneficios se identifican:

- ♦ publicación de trabajos en varios libros y artículos en la Revista de la Red;
- ♦ participación en un premio de la Academia de Ciencias de Cuba—2018;
- ♦ cursos de capacitación en temas de gran interés para la gestión universitaria;
- ♦ talleres, donde se ha aportado y al mismo tiempo recibido buenas prácticas;
- ♦ investigaciones conjuntas con las consiguientes beneficios teóricos y metodológicos, y
- ♦ establecimiento de relaciones de colaboración bilaterales con colegas de otras universidades del país y del extranjero.

3. ¿Cuáles son las perspectivas de trabajo que avizora en el mediano plazo para la Red?

- ♦ Consolidar el funcionamiento interno.
- ♦ Estabilizar la web y ganar en posicionamiento en las redes.
- ♦ Ampliar la penetración en los claustros de las universidades miembros.
- ♦ Consolidar la credibilidad ante el Ministerio de Educación Superior y los organismos que atienden en la educación superior en la región.
- ♦ Incrementar la captación de recursos financieros nacionales e internacionales.



VIII Reunión Nacional del Núcleo - Cuba

Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES)

Se celebró con éxito del 21 al 24 de mayo de 2019, la VIII Reunión Nacional del Núcleo - Cuba de la RED-DEES, convocada por su Coordinación General, teniendo como sede a la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, en la ciudad del mismo nombre. Contó con la presencia de 24 participantes de 12 Instituciones de Educación Superior (IES). La apertura, estuvo a cargo del Dr. C. Edgar Borot Peraza, Vicerrector de Investigación y Posgrado de la universidad, quien dio la bienvenida a los participantes y realizó una exposición sobre las características generales de la institución y sus logros más importantes, así como las proyecciones de trabajo futuro. Un lugar especial dentro de la Reunión lo ocupó el Coloquio: “La educación superior cubana de cara a los retos actuales de la gestión universitaria”, el cual se organizó en dos paneles: Panel 1: El impacto de las IES en el desarrollo local: problemática actual y desafíos y Panel 2: Características de los directivos universitarios con un mal desempeño: causas y consecuencias ¿Qué hacer? Como parte de las colaboraciones futuras, el Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero, presentó la nueva investigación conjunta que se desarrollará entre las IES miembros de la Red: Evaluación y Acreditación universitaria: un análisis comparado. Este estudio tendrá alcance a todas las IES miembros de la Red que tenga interés en participar en el mismo. Finalmente, se reconoció el trabajo logístico desarrollado por la Universidad de Matanzas y se acordó realizar la reunión del próximo año en la Universidad Central “Marta Abreu” de las Villas, del 30 de marzo al 3 de abril.

III Taller “Dirección en la Educación”

Relaciones interinstitucionales con miembros de la RED-DEES, REDIPE y otras redes académicas



El pasado 12 de junio en la Escuela Latinoamericana de Medicina se realizó el III Taller “Dirección en la Educación” desarrollado a partir del trabajo integrado de varias IES miembros del Núcleo Cuba de la RED-DEES: Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, Escuela Latinoamericana de Medicina y la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”. En el marco del VI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA se presentaron 64 trabajos distribuidos en tres comisiones: en la primera, se intercambió sobre Gestión, Dirección y Liderazgo; en la segunda, se refirieron a las Ciencias de la Educación y a las experiencias de avanzada en este campo; mientras que la tercera, se dedicó a tratar temáticas relacionadas con la Salud, la Cultura Física y el Deporte. Los intercambios propiciados generaron un fortalecimiento de las relaciones institucionales, a partir de las buenas prácticas presentadas.



Premio Academia de Ciencias de Cuba 2018

La Academia de Ciencias de Cuba otorgó su más alta distinción “Premio Nacional al resultado de la investigación científica a 80 trabajados en diferentes ramas, correspondiéndole uno de ellos al trabajo “Contribución al desarrollo del enfoque estratégico en el sistema - MES desde el análisis comparado: teoría, metodología y práctica”. En esta investigación conjunta participaron nueve (9) IES cubanas miembros de la RED-DEES, que fue coordinada por el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) de la Universidad de La Habana y donde participaron además:

- ♦ Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”
- ♦ Instituto Superior de Diseño (actualmente pertenece a la Universidad de La Habana)
- ♦ Universidad de las Ciencias Informáticas
- ♦ Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas
- ♦ Universidad de Sancti Spíritus “José Martí” (CETAD)
- ♦ Universidad de Cienfuegos
- ♦ Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”
- ♦ Universidad de Holguín

Evento provincial Universidad 2020 en la Universidad Agraria de La Habana

El 11 de junio, en el marco del evento provincial Universidad 2020, en la Universidad Agraria de La Habana (UNAH), sesionó como actividad central del Taller “Perspectivas de la Educación Superior”, una mesa redonda para el debate y reflexión acerca de los principales resultados alcanzados en los proyectos de la Universidad inscriptos en la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (REDEES):

- ♦ Metodología para el seguimiento a egresados en carreras agropecuarias.
- ♦ La gestión estratégica de los recursos humanos en la UNAH.

El resultado de esta actividad posibilitó, además de su socialización, la retroalimentación sobre su puesta en práctica, de donde deberán constituir experiencias que alcancen a los Centros Universitarios Municipales (CUM) y a otras carreras, como sugiere el proyecto para el estudio del seguimiento de los egresados.





Contribuciones para la publicación del libro

“La gestión de impactos en las Instituciones de Educación Superior”

La Coordinación General se complace en comunicar que se han recibido 25 contribuciones de varias IES para la publicación de este nuevo libro, que será publicado por la Universidad de Sotavento, México y lanzado en la XI Reunión Internacional de la Red que se celebra en octubre de este año. Una vez más los esfuerzos del trabajo conjunto rinde los frutos propios del espíritu colaborador y socializador que caracteriza su trabajo desde su fundación.

Nuevo número de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria”



La revista de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria” informa a la comunidad científica que ya se encuentra publicado como número en construcción el Vol. 7, No.1, 2019, el cual corresponde al semestre enero - julio de este año.

En el marco de la VIII Reunión Nacional de la Red del Núcleo – Cuba, se anunció que la revista se adhiere al sistema de publicación continua, lo que permite que los artículos editados se suban a la plataforma progresivamente. Así los autores, podrán verificar la publicación de sus artículos en la medida en que estos culminen el proceso de revisión. Esta política, sin dudas, contribuye a afianzar las acciones que realiza el equipo editorial para elevar progresivamente el nivel de la revista.

Propuestas de “Buenas Prácticas” 2019

Cada año la Red recibe con beneplácito las propuestas de buenas prácticas que nos envían las IES asociadas. En estos momentos están en proceso de revisión cinco (5) contribuciones enviadas por las instituciones que a continuación se relacionan: a) Buenas Prácticas en Vinculación con la sociedad, cooperación interinstitucional, pasantías y prácticas preprofesionales de la Universidad Técnica de Machala - Ecuador; b) Implementación del procedimiento de seguimiento al plan operativo anual (POA) del rectorado y procedimiento de seguimiento al de la facultad de la Universidad Nacional de Ingeniería - Nicaragua; c) Estrategia para el desarrollo de la Investigación Formativa en el Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial - Ecuador; d) Procedimientos para implementar los procesos de planificación de objetivos y actividades en las instituciones de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” - Cuba; e) Modelo de dirección para la superación de los profesores en Instituciones de la Educación Superior de la Universidad de la Isla de la Juventud - Cuba.



Logros obtenidos en la implementación de la Gestión Estratégica por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste - Argentina

La Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste realizó la evaluación del proceso de implementación de la Gestión Estratégica durante el período - julio 2018 a mayo 2019 -, mostrando avances significativos en el cumplimiento del plan estratégico institucional en cada uno de sus Eje y cuyos logros nos complace compartir con los lectores.

Esta Facultad tiene como radio de influencia en el sector de salud el Nordeste Argentino, con alcance también nacional, regional e internacional. Actualmente, mantiene liderazgo en *Política Institucional, Política Educativa, Investigación, Extensión, Administración y Expansión Internacional*. Se constituye en evaluadora y formadora de residencias médicas.

A continuación se muestran los principales resultados por Ejes:

- 1. Formación de grado y postgrado:** creación del Modelo Departamental Interprofesional; Proyectos de integración curricular de Tecnologías Educativas Innovadoras; Desarrollos de los procesos de virtualización de las propuestas educativas de postgrado con alcance regional e iberoamericano; Grado de satisfacción de calidad en un 90% de las propuestas de formación de postgrado en relación a la Didáctica– Infraestructura - Administración y Comunicación.
- 2. Investigación científica, innovación tecnológica y transferencia:** fortalecimiento de grupos de investigación interdisciplinarios; obtención de 2 títulos de doctor y 6 de magíster; las becas y los proyectos de investigación se han incrementado; la producción científica aumentó en cuanto a la participación en publicaciones referenciadas y crecimiento de su presencia en eventos nacionales, regionales e internacionales; creación de nuevas líneas de investigación.
- 3. Extensión y bienestar de la comunidad educativa:** diseño y ejecución del proceso de curricularización de la extensión por primera vez en la facultad; puesta en valor de proyectos de extensión con la comunidad; creación y puesta en marcha de informatización de proyectos e informes de extensión; diseño e implementación de estrategias de bienestar.
- 4. Internacionalización, cooperación nacional e interinstitucional:** intensificación de las actividades de extensión y de difusión; incremento de intercambios estudiantiles hacia y desde instituciones extranjeras; crecimiento de los intercambios docentes hacia y desde instituciones extranjeras; implementación del proyecto de formación en competencias lingüísticas; implementación del proyecto “Aulas Espejos” con la Universidad del Sinú - Colombia; nuevas firmas de acuerdos de trabajo con universidades extranjeras.
- 5. Informatización, información y comunicación:** creación del Sistema de Gestión Estratégico Institucional, software que permite la sistematización de las tareas operativas y como resultado análisis de los procesos, creación del sitio de noticias NOTIMED; plan de medios para la participación en los medios masivos.
- 6. Gestión Institucional:** creación de la Dirección de Recursos Humanos y del Organigrama que representa la relación entre la estrategia y la estructura que garantice su implementación



“Universidad 2020”

12do Congreso Internacional de Educación Superior

El Ministerio de Educación Superior (MES) y las universidades cubanas han convocado al 12do Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2020” del 10 al 14 de febrero del 2020 bajo el lema: "La universidad y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible".

Talleres y Actividades Especiales que sesionarán:

- ♦ La Educación Superior y sus Perspectivas
- ♦ Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica
- ♦ Extensión Universitaria
- ♦ Pedagogía de la Educación Superior
- ♦ Universidad, Ciencia y Tecnología
- ♦ Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible
- ♦ Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior
- ♦ Internacionalización de la Educación Superior
- ♦ La Virtualización en la Educación Superior
- ♦ Formación Universitaria de Profesionales de la Educación
- ♦ Organizaciones Estudiantiles en la Universidad
- ♦ Universalización de la Universidad en Entornos Rurales
- ♦ Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria
- ♦ La Educación Médica: Retos y Perspectivas
- ♦ Financiación de la Educación Superior
- ♦ Organizaciones Gremiales y Sindicales en la Universidad
- ♦ Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura
- ♦ La Enseñanza de las Artes en la Educación Superior
- ♦ Hábitat, Comunidad y Desarrollo Local
- ♦ Igualdad de Género: Avances y Proyecciones
- ♦ Gestión Universidad Empresa
- ♦ Universidad, Envejecimiento y Desarrollo Sostenible
- ♦ Actividad Física y Deporte

PARA MÁS INFORMACIÓN visitar el sitio web del Congreso: <http://www.congresouniversidad.cu>



**RED DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (RED-DEES)
UNIVERSIDAD DE SOTAVENTO - MEXICO**

VI Congreso Internacional

“El nuevo rol estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe”

Coatzacoalcos – 22 de octubre de 2019

XI Reunión Internacional de la RED-DEES

Coatzacoalcos, Veracruz, México – 21 al 25 de octubre de 2019

La Coordinación General de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior y la Universidad de Sotavento de México, convocan al VI Congreso Internacional **“El nuevo rol estratégico de la educación superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe”**. Este evento se desarrollará el día 22 de octubre de 2019 en el marco de la XI Reunión Internacional de la RED-DEES.

Objetivo: Promover el diálogo y el intercambio entre los actores participantes alrededor de un conjunto de temáticas relevantes relacionadas con ese ámbito, propiciando la solución de problemas prioritarios que tienen las universidades actualmente. En este magno evento podrán participar profesores, investigadores y directivos de instituciones educativas, así como de otras organizaciones relacionadas con la educación superior. Les agradecemos de antemano su participación.

Modalidad de presentación:

Presentación de ponencias: Las ponencias de los profesores, investigadores y directivos de instituciones educativas que sean seleccionadas deberán ser presentadas, de forma oral, con apoyo de medios audiovisuales en un espacio de tiempo de 10 minutos. Los asistentes tendrán posibilidad de debatir sobre las ponencias expuestas. A los autores, les será entregado un certificado de participación como ponente en el Congreso.

Las mejores ponencias presentadas serán arbitradas con vistas a su publicación en las “Memorias del evento” (Libro electrónico), cuyo proceso estará a cargo de la Fundación Universitaria Los Libertadores de Colombia.

Recepción de las ponencias: Las ponencias deberán ser enviadas, en soporte electrónico antes del 15 de septiembre de 2019. A estas dos direcciones electrónicas:

Dra. C. Judith Galarza López - Secretaria Académica de la RED-DEES - judith@cepes.uh.cu - galarzaljudith@gmail.com, Teléfono: 53-78368684.

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero - Coordinador General de la RED-DEES - almu@cepes.uh.cu - jalmuinan@yahoo.com, Teléfono: 53-78368684.

Luego del análisis de las ponencias recibidas, se les dará respuesta a los autores acerca de su aceptación o no, en un plazo no mayor de 15 días.

Para mayor información sobre la Reunión de la Red y el Congreso contactar con:

Aspectos generales (aspectos organizativos, contenido y proyección): Dr. José Luis Almuíñas Rivero – Coordinador General de la RED-DEES (almu@cepes.uh.cu – jalmuinan@yahoo.com)

Aspectos logísticos: MSc. Oscar Ricardo Castillo Bribiesca – Universidad de Sotavento (rcastillo@us.edu.mx)



Encuentro Internacional Escuela Argentina de Negocios – Administración, Economía y Finanzas

Los días 16 y 17 de octubre tendrá lugar el Encuentro Internacional EAN – Administración, Economía y Finanzas 2019. En el mismo sucederán la **V Jornada de Investigación** y el **I Seminario de Acción Comunitaria**.

En este caso, se presentarán los resultados finales y parciales de proyectos de investigación referidos a economía, comercio internacional, mercados financieros, contabilidad y tributación, hotelería y gestión del sector educativo, tanto de investigadores y profesionales locales como internacionales.

El encuentro se llevará a cabo en las sedes que la EAN tiene en CABA y Martínez. Invitamos a enviar sus propuestas hasta el día 15 de septiembre. Los trabajos presentados serán publicados en el Libro de Ponencias y aquellos que sean seleccionados por el comité científico serán publicados en RAIN, revista científica indexada de EAN.

PARA MAYOR INFORMACIÓN contactar a Guido Vignoli, Secretario de Investigación y Coordinador de Internacionalización: guido.vignoli@ean.edu.ar

Proyectos de Investigación co-financiados

Se encuentra abierta la convocatoria para presentar Proyectos de Investigación a ser desarrollados y co-financiados conjuntamente por la EAN y otra Institución Universitaria.

Los Proyectos de Investigación co-financiados tienen como objetivo fortalecer la relación académica e institucional de los establecimientos participantes, así como contribuir al crecimiento profesional de los investigadores y equipos de trabajo involucrados. Al mismo tiempo, contemplan la producción científica de nivel y la difusión de los resultados en Congresos especializados.

PARA MAYOR INFORMACIÓN sobre las Líneas de Investigación desarrolladas en EAN pueden visitar la web de Investigación: <http://www.ean.edu.ar/investigacion/>

Revista Argentina de Investigación en Negocios (RAIN)

Se encuentra abierta la convocatoria para presentar trabajos a ser considerados en el próximo número de RAIN, diciembre 2019. Es una revista científica de publicación semestral, indexada, en la cual se publican trabajos referidos a las Ciencias de la Administración, Finanzas, Economías y afines. Los trabajos son evaluados por pares mediante el procedimiento de doble ciego.

PARA MAYOR INFORMACIÓN visitar: <http://ppct.caicyt.gov.ar/rain>

CONGRESO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

4 al 6 de septiembre de 2019, Foz de Iguazú, Brasil

Apoyado por la Universidad Federal de Integración Latinoamericana, la Universidad Nacional del Litoral (Argentina), la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) y la Universidad de la República (Uruguay) invitan a profesores, investigadores, estudiantes y gestores de la internacionalización a participar en el Congreso sobre “Internacionalización de la Educación Superior” los días 4, 5 y 6 de septiembre de 2019. Nuestra casa de altos estudios abre sus puertas a todos aquellos que trabajan en pro de la pertinencia, la excelencia y la construcción sostenible de un mundo mejor. El Congreso será cita de valiosos especialistas y constituirá un espacio propicio para el debate y la reflexión respecto a aspectos clave de los procesos de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior. El evento cuenta con el apoyo del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR.

Sede del Evento: Parque Tecnológico Itaipú, Foz de Iguazú, Brasil.

Ejes temáticos

- Gestión de la Internacionalización en la Educación Superior.
- Cooperación internacional y alianzas estratégicas.
- Movilidad académica de docentes, estudiantes y gestores.
- Apoyo y orientación para estudiantes extranjeros en las instituciones educativas.
- Internacionalización del currículum
- Impacto de la internacionalización de la investigación y la innovación.
- Reconocimiento de créditos académicos de estudiantes y egresados extranjeros.
- Reconocimiento de títulos y ejercicio profesional en el MERCOSUR, a nivel regional y a nivel global.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONSULTAR A: congressoies@gmail.com o visite la página web del evento: <https://sites.google.com/view/cies2019/p%C3%A1gina-inicial>

III Encuentro Latinoamericano

“Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias”

La Red de Unidades de Apoyo a la Enseñanza y la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Uruguay), en conjunto con la Red de Asesorías Pedagógicas Universitarias de Argentina (Red APU), se complacen en informar que el III Encuentro Latinoamericano “Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias” se realizará en la ciudad de Paysandú, los días 26 y 27 de septiembre de 2019.

Los resúmenes se enviarán a través del sistema de gestión: <https://ponencias.cse.udelar.edu.uy>

MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL EVENTO ESCRIBIR A: encuentroapuuguay@gmail.com



Título: El cuadro de mando integral como una alternativa para el seguimiento y control de la Estrategia en las instituciones de educación superior.

Autores: Katia Rivero Alonso, Universidad de Cienfuegos (Cuba)
Judith Galarza López, Universidad de La Habana - CEPES (Cuba)

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo valorar algunas experiencias en la aplicación del cuadro de mando integral (CMI) en las instituciones de educación superior. El estudio comparado realizado permitió sintetizar las principales características de los diferentes modelos y metodologías analizadas, y reconocer al CMI como una herramienta de elevada utilidad para el seguimiento y control de la estrategia institucional, a la vez que hace posible la alineación de los objetivos estratégicos con la gestión operativa en las instituciones universitarias.

Palabras clave: control de gestión, control estratégico, dirección estratégica.

Para acceder al artículo completo, contacte con la autora principal: Katia Rivero Alonso (katiara@ucf.edu.cu)

Título: Evaluación del Marco Filosófico del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020.

Autores: Félix Wilmer Paguay Chávez, Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)
Beatriz Mireya Villarreal Cupacán, Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)

Resumen

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 constituye una importante herramienta de gestión institucional que motiva la generación de cambio y sinergia entre los actores universitarios para alcanzar los grandes objetivos institucionales. El presente artículo constituye el resultado de la investigación realizada en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, sobre los resultados del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica, de manera particular, del su “marco filosófico”, durante el período 2015 – 2017. De la estrategia institucional se evaluaron en este proceso los siguientes elementos: Misión, visión, políticas y valores institucionales. La metodología desarrollada para la evaluación del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015 - 2020, constó de seis etapas: la planeación, la implementación, la sistematización de los resultados, la validación del informe, y; la socialización de los resultados. La percepción del cumplimiento en la comunidad universitaria es satisfactoria, sin embargo, se presentan también aspectos que obligan a plantear acciones de garantía de cumplimiento en períodos próximos.

Palabras clave: control, Estrategia, evaluación, marco filosófico, sistemas de apoyo.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor principal: Félix Wilmer Paguay Chávez (felixpaguay@hotmail.es / felix.paguay@upec.edu.ec)



III CONFERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

“En América Latina y el Caribe, la internacionalización debe fomentar la organización de redes inter-universitarias y fortalecer las capacidades nacionales mediante la colaboración interinstitucional y la interacción con pares académicos a escala regional e internacional.”

CRES, 2018

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Mantenerse como un espacio integrador y de corresponsabilidad que representa la cohesión de las IES en ella representadas. debatir temas importantes sobre nuestro quehacer, que ayudarán a generar ideas y a encontrar respuestas necesarias para mejorar nuestro trabajo.

Frase vinculante

Las redes y organizaciones de universidades de América Latina y el Caribe tienen un papel fundamental en el fortalecimiento de nuestras instituciones. Constituyen el mejor instrumento para realizar los cambios necesarios con vistas a la construcción de un mejor futuro.

Gazzola (2007)



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero - almu@cepes.uh.cu
Dra. C. Judith Galarza López - judith@cepes.uh.cu
Esp. Yaquelin Puebla González - yaquelin@cepes.uh.cu
MSc. Danieska Megret Ramírez - danieska.megret@cepes.uh.cu

Contáctenos

Diseño y actualización:

MSc. Danieska Megret Ramírez - danieska.megret@cepes.uh.cu

Sitio web de la RED DEES: <http://reddees.mes.edu.cu>