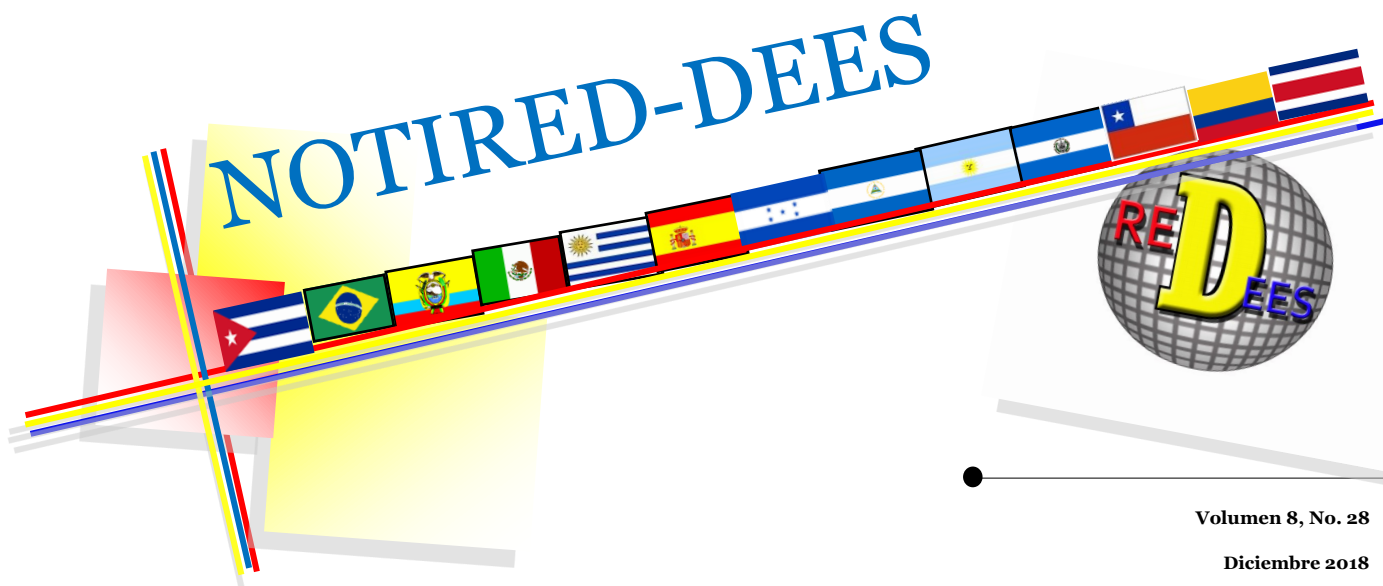


COORDINACION GENERAL	LINEAS DE TRABAJO	SECCIÓN ESPECIAL	ENTREVISTAS
NOTICIAS	CONVOCATORIAS Y EVENTOS	ARTÍCULOS	EPÍLOGO



Volumen 8, No. 28

Diciembre 2018

“La educación necesita tanto de formación técnica, científica y profesional como de sueños y utopía”

Paulo Freire

Estimados colegas:

A nueve años de la creación de la RED-DEES, retorna la necesidad de pasar balance sobre esta experiencia educativa. El 2018 fue un año de grandes éxitos en el trabajo colectivo de las IES miembros, convirtiéndose en el punto de llegada que nos permite arribar al 2019 con los nuevos retos que se avecinan por el sostenido compromiso que tenemos con el fomento de la responsabilidad social en el ámbito de la internacionalización de la educación superior.

El salto cualitativo ha sido significativo y lo más importante de todo, es la cooperación y solidaridad que nos caracteriza. Se han transformado nuestros hábitos académicos de trabajo cooperado. Hace unos pocos años habría sido inimaginable pensar en un espacio investigativo, educativo y de amistades del corte de nuestra Red. Hemos superado con creces nuestras expectativas, tendencia que parece que se mantendrá en el futuro. Con el norte puesto en el conocimiento, bregamos para que la producción y circulación de la ciencia producida y las experiencias desarrolladas ayude a encontrar algunas respuestas a los retos de nuestro tiempo.

Por lo anterior, en este número del Informativo NOTI-REDDES lo dedicamos a resaltar los resultados del trabajo desarrollado en la X Reunión Internacional de la Red, adicionándose las secciones relacionadas con noticias, convocatorias, eventos y artículos de interés.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero
Coordinador General de la RED-DEES
CEPES – Universidad de La Habana



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaría Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretaría Ejecutiva: Dr. C. José Passarini Delpratto. Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay.

Secretaría Tecnológica: MSc. Javier López Fernández. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Co-coordinadora: Dra. C. Luz M. Flechas Mendoza. Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia. Sede de la X Reunión Internacional de la RED-DEES de 2018.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la XI Reunión Internacional de la RED-DEES de 2019.

Las 11 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Innovación en la gestión universitaria.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





IES miembros de la RED-DEES

Instituciones de Educación Superior	País	Cantidad
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste (Dir. Planificación y Fac. de Medicina)	Argentina	4
Universidad Estadual de Londrina	Brasil	1
Universidad Nacional	Costa Rica	1
Fundación Universitaria Los Libertadores	Colombia	1
Universidad de La Habana* (CEPES; IFAL; ISDi) Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín* Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez”* Universidad de Cienfuegos* Universidad de Sancti Spiritus “José Martí” (CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez” Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez” Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” Universidad de Las Tunas Universidad de la Isla de la Juventud “Jesús Montané Oropesa” Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz” Universidad de Matanzas	Cuba	17
Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez	Chile	1
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad de Guayaquil Universidad Estatal del Sur de Manabí Instituto Tecnológico Superior “Almirante Illingworth” Universidad San Gregorio de Portoviejo Universidad Técnica del Norte Instituto Tecnológico Superior “Ismael Pérez Pazmiño” Universidad Regional Autónoma de Los Andes – UNIANDES	Ecuador	14
Universidad “Dr. Andrés Bello”*	El Salvador	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Honduras	1
Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado Benemérita Universidad de Guadalajara	México	5
Universidad de Managua Universidad Nacional de Ingeniería Consejo Nacional de Universidades (Comisión de Planificación)	Nicaragua	3
Universidad de la República (Facultades de Veterinaria y Enfermería)	Uruguay	1
Total	13	51

* IES fundadoras de la RED-DEES que se mantienen en activo.



Proyecciones de trabajo de la RED-DEES para el 2019

- ♦ Continuar ampliando el número de miembros de la Red.
- ♦ Incrementar y mejorar la calidad de las investigaciones, así como fortalecer las vías para socializar los resultados.
- ♦ Elevar la producción científica, en particular, libros conjuntos y artículos.
- ♦ Incrementar los programas de capacitación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria.
- ♦ Elevar, a niveles superiores, las relaciones de cooperación entre las IES miembros.
- ♦ Promover la realización de nuevas ediciones de los seminarios internacionales para la formación de directivos y docentes en el ámbito de la gestión universitaria, de las IES miembros u otras interesadas en estas temáticas.
- ♦ Promover y divulgar eventos importantes que se proyecten por las IES miembros de la red y que se vinculen al perfil de la misma.
- ♦ Continuar mejorando la calidad de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria” y ubicarla en Scielo Cuba.
- ♦ Aumentar la calidad e impacto del Informativo NOTIRED-DEES y de nuestro sitio web.
- ♦ Divulgar y fortalecer el trabajo con las buenas prácticas en las líneas de trabajo de la red.
- ♦ Iniciar una nueva investigación conjunta entre las IES miembros en un área de interés común.
- ♦ Elevar la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados según las exigencias establecidas.



Comportamiento del número de miembros de la RED-DEES

Años	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total	11	19	28	30	41	47	50	53	52	51
Países	4	6	8	8	10	11	12	11	12	13





IES que ingresaron a la RED-DEES en el 2018

Durante el 2018 ingresaron a la Red cuatro Instituciones de Educación Superior: dos de Ecuador, una cubana y otra de Costa Rica.

- ♦ Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño (Ecuador)
- ♦ Universidad Regional Autónoma de Los Andes – UNIANDES (Ecuador)
- ♦ Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de La Habana (Cuba)
- ♦ Universidad Nacional (Costa Rica)



Tendencias de la producción científica de la RED-DEES

En correspondencia con el crecimiento de su membresía, se encuentran los resultados obtenidos desde su creación hasta el presente año, donde se destacan, por ejemplo, los proyectos ejecutados, la producción científica y las acciones de posgrado. Los productos obtenidos han sido socializados y compartidos entre los miembros de la Red.

Dimensiones cuantitativas	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Proyectos ejecutados	11	18	15	26	30	35	39	43	43	
Acciones de posgrado	16	10	7	14	11	9	7	11	25	110
Libros	-	4	2	2	3	1	5	9	11	37
Monografía	4	1	2	1	-	1	3	-	-	12
Artículos	12	21	21	50	68	60	38	47	48	365
Ponencias	12	36	35	61	57	50	49	88	52	440
Tesis de Grado	1	4	6	33	10	8	11	4	21	98
Tesis de Especialidad	-	-	-	1	-	-	2	-	-	3
Tesis de Maestría	1	5	12	8	20	14	2	5	10	77
Tesis de Doctorado	1	1	4	5	1	1	2	3	3	21



Conozca a las IES miembros

Universidad Nacional (UNA) - Costa Rica

La Universidad Nacional de Costa Rica es una Institución de Educación Superior que genera, comparte y comunica conocimientos y forma profesionales humanistas con actitud crítica y creativa para contribuir a la transformación democrática y progresiva de la sociedad hacia planos superiores de bienestar.



Con el desarrollo de sus procesos sustantivos, contribuye a la sustentabilidad ecosocial y a una convivencia pacífica, mediante acciones pertinentes y solidarias, preferentemente, con los sectores sociales menos favorecidos o en riesgo de exclusión.

Tiene como propósito convertirse en una institución de referencia por su excelencia académica y el ejercicio de su autonomía, innovación y compromiso social en los ámbitos regional y nacional, con reconocimiento y proyección internacional, sobre todo, en los ámbitos de América Latina y el Caribe.

Representante principal ante la RED-DEES: Gabriela María Pino Chacón
(gabriela.pino.chacon@una.ac.cr)

Nuevos proyectos se presentan a la RED-DEES

Cuatro nuevas instituciones se incorporaron recientemente a la RED-DEES: Instituto de Farmacia y Alimentos (IFAL) de la Universidad de La Habana (Cuba); Instituto Superior “Ismael Pérez Pazmiño” (Ecuador); Universidad Regional Autónoma de Los Andes (UNIANDES - Ecuador) y Universidad Nacional (Costa Rica).

El Instituto de Farmacia y Alimentos desarrollará un proyecto vinculado con la gestión de riesgos de la calidad en los programas de Maestría que oferta el mismo. Por su parte, el Instituto Tecnológico Superior Ismael Pérez Pazmiño se propone diseñar un modelo para el fortalecimiento de las acciones de vinculación con la sociedad, mientras que la Universidad Regional Autónoma de Los Andes se centrará en la realización de un estudio comparativo sobre la aplicación de la dirección estratégica en la educación superior ecuatoriana. Asimismo, la Universidad Nacional de Costa Rica estará enfocada en la elaboración de una Estrategia de gestión de la innovación, desde la Vicerrectoría de Investigación.





X Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior

Se celebró con éxito del 22 al 26 de octubre de 2018 la X Reunión Internacional de la RED-DEES, convocada por su Coordinación General, teniendo como sede a la Fundación Universitaria Los Libertadores, en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia. En esta ocasión, se contó con la presencia de 33 participantes de 23 Instituciones de Educación Superior (IES) de 10 países: Argentina, Cuba, Colombia, Costa Rica, Chile, Honduras, Ecuador, México, Nicaragua y Uruguay. En este encuentro se destacaron los importantes resultados alcanzados en los ámbitos de la investigación, el posgrado y la producción científica por las IES miembros en el 2018.

Momentos relevantes de la misma lo constituyeron la creación de la nueva secretaría tecnológica de la Red, el lanzamiento del Tomo II del libro “Gestión de la calidad en las IES”, el reconocimiento a las Buenas Prácticas en dirección estratégica 2018 y la presentación de los principales resultados del trabajo realizado por el Núcleo Cuba de la RED-DEES. Como es costumbre, se hizo extensivo la felicitación y reconocimiento especial a los organizadores de este magno evento en la Fundación Universitaria Los Libertadores, a su Rector, Dr. Ricardo Santamaría, a la Directora de la sede en Cartagena, Niurka Rigñack Asencio, a la Dra. Luz Mercedes Flechas Mendoza, al profesor Orlando Salinas Gómez, y a todos aquellos que hicieron posible, con su dedicación y entusiasmo, el éxito de este evento. La próxima reunión se desarrollará en la Universidad de Sotavento, México.

V Congreso Internacional de la RED-DEES “La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe ante los desafíos del desarrollo sostenible”

En el marco de la X Reunión Internacional de la RED-DEES se desarrolló el V Congreso Internacional de la RED-DEES “La gestión estratégica de la calidad en las Instituciones de Educación Superior de América Latina y el Caribe ante los desafíos del desarrollo sostenible”. La sesión se inició con las palabras de apertura del Congreso, a cargo del Presidente de la Fundación Universitaria Los Libertadores, Juan Manuel Linares Venegas, quien destacó la importancia de este encuentro para reflexionar y debatir sobre temas emergentes vinculados con la calidad de la educación superior y los retos que en este ámbito enfrentan las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Se presentaron 39 ponencias de 10 países (Argentina, Cuba, Colombia, Costa Rica, Chile, Honduras, Ecuador, México, Nicaragua y Uruguay) y se contó con la asistencia de 83 participantes.

Un lugar especial en el Congreso lo ocuparon la conferencia magistral: Tendencias, Desafíos y Retos de la Educación Superior, impartida por el Dr. Orlando Salinas Gómez; la presentación de los principales resultados de la investigación conjunta desarrollada por 25 IES, 14 de la RED-DEES y 11 de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo “La práctica de la planeación estratégica en las IES de América Latina”. Los temas trabajados en el Congreso se agruparon en las temáticas siguientes: Dirección y alineamiento estratégico; Alianzas y cooperación internacional; Aprendizaje organizacional y desarrollo humano; Gestión e innovación curricular; Responsabilidad social universitaria; Sistemas de gestión integral para el aseguramiento de la calidad.





Concluyó con éxito Curso Nacional del Núcleo Cuba sobre “Gestión Universitaria Institucional”

Como parte de las actividades planificadas por la Coordinación General de la RED-DEES, y la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, se realizó el curso de “Gestión Universitaria Institucional” del 6 al 9 de noviembre del 2018. En el mismo, participaron 13 Instituciones de Educación Superior (IES) miembros y tuvo como propósito intercambiar sobre temas de relevancia en el área de la gestión universitaria, ocupando un lugar importante los retos que enfrentan la educación superior de la región latinoamericana.

Entre las temas abordados estuvieron: Responsabilidad social en las IES: desafíos; La problemática actual de la Educación Superior en América Latina; Dirección estratégica y calidad en las IES; Habilidades directivas para aplicar el enfoque estratégico en la gestión: comunicación, trabajo en equipo y liderazgo; Evaluación del impacto social: fundamentos y experiencias en carreras pedagógicas; Estudio comparativo de los indicadores de calidad y los rankings; La práctica de la planificación estratégica en las IES adscritas al MES: un análisis comparado; Pensamiento estratégico de los directivos universitarios; Estrategia y gestión del cambio; Estrategia, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las IES.

Excelente desarrollo del Taller Nacional del Núcleo Cuba “La Educación Superior y la gestión universitaria: experiencias institucionales y retos futuros”

La Universidad de Pinar de Río “Hermanos Saíz” de conjunto con la Coordinación General de la RED-DEES organizó y realizó del 3 al 7 de diciembre de 2018 el Taller Nacional “La Educación Superior y la gestión universitaria: experiencias institucionales y retos futuros”. En este evento compartieron, durante cuatro jornadas de intenso trabajo, catorce IES cubanas miembros de la Red, quienes expusieron, debatieron y consensuaron ideas que enriquecen el escenario actual de la gestión institucional.

Los temas abordados fueron: la articulación Universidad – Sociedad; la dirección estratégica y la autonomía universitaria; la gestión del conocimiento en las universidades; el tratamiento a las partes interesadas; concepción y manejo de la fluctuación laboral; autoevaluación institucional; el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación; el alineamiento estratégico; la formación de directivos; la eficiencia académica en los programas doctorales; experiencias en la integración del sistema de gestión de la calidad y el plan de mejora en el proceso de autoevaluación institucional.





La Coordinación General de la RED-DEES reconoce el trabajo realizado por las Instituciones de Educación Superior miembros en el 2018

En el marco de la X Reunión Internacional de la RED-DEES, la Coordinación General destacó también el trabajo realizado en la superación, la producción científica y por sus resultados integrales, a 11, 24 y 26 instituciones miembros respectivamente, de varios países. En esta ocasión, se destaca el predominio de estudios diagnósticos, que se apoyan en metodologías o reflexiones teóricas alrededor de diversas temáticas. La mayoría de los resultados que se obtienen poseen alcance institucional y en algunos casos, trascienden a nivel nacional e internacional. Las líneas de trabajo más investigadas fueron: Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos; Dirección estratégica para la calidad. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional; Control y alineamiento estratégico en las IES; Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico; Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria; Redes académicas y gestión universitaria.

En esta ocasión se resaltó además el trabajo cooperado de las IES miembros de la RED-DEES, con resultados significativos en la publicación de 11 libros, 48 artículos y 52 ponencias presentadas en eventos científicos nacionales e internacionales, así como el apoyo desinteresado de varias instituciones, que se responsabilizaron e hicieron posible la edición de estos libros, a partir de recursos propios. También es meritorio destacar en el rubro de la superación el desarrollo de 25 acciones de posgrado, que contribuyeron a la formación permanente de directivos, docentes e investigadores universitarios, lo que pone de relieve una vez más los logros alcanzados por cada institución en su integración a la RED-DEES.

Se materializan logros en investigación conjunta entre redes de Instituciones de la Educación Superior

Uno de los principales logros alcanzados por la RED-DEES en el 2018 se materializó en los resultados alcanzados en la investigación conjunta titulada *“La planificación y el planeamiento en las IES de la RED-DEES y la AUGM América Latina”: análisis exploratorio con enfoque comparativo*, desarrollada conjuntamente con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), donde participaron 25 IES, 14 de la RED-DEES y 11 de AUGM. La culminación de esta investigación derivará en la publicación de un libro conjunto en el 2019. Para este propio año se iniciará una nueva investigación entre las IES miembros de la RED-DEES: *“La evaluación y acreditación universitaria: situación actual, consecuencias y desafíos”*.





Se reconoce labor del equipo editorial de la Revista de la Red: “Estrategia y Gestión Universitaria”

La revista “Estrategia y Gestión Universitaria” con (ISSN 2309-8333) ha mejorado su ubicación en bases de datos internacionales indexadas, proyectándose hacia metas superiores en el 2019. En el 2018 se publicaron los Volumen 6, No. 1 y 2, con varios artículos elaborados, principalmente, por autores de las IES miembros de la RED-DEES. La revista es administrada y editada por la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” de Cuba, y se encuentra indizada en bases de datos internacionales como: e-revist@s (plataforma de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas), Latindex, PKP, REDIP, Google Académico, MIAR, RNPS, Información Tecnológica y Actualidad Iberoamericana, DRJI (Directory of Research Journals Indexing), Academic Resource Index y CiteFactor. También se ha avanzado en los procedimientos para su ubicación en Periódica (Revista Latinoamericana en Ciencia) y Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), entre otras. Todo ello, ha sido posible gracias al trabajo sistemático, minucioso y progresivo del nuevo equipo editorial bajo la dirección del Dr. C. Remberto Naranjo Pérez, el cual deberá continuar avanzando para lograr alcanzar las metas propuestas, que tiene como perspectiva la ubicación próximamente en Scielo Cuba, Dialnet y Redalyc. La revista puede ser consultada en: <http://revistas.unica.cu/index.php/regu>. Editora: Dailen Noa Guerra—dailen@unica.cu

Publicación de nuevos libros conjuntos entre las IES miembros de la RED-DEES

Un momento importante de la X Reunión Internacional de la RED-DEES lo constituyó el lanzamiento del libro “La gestión de la calidad en las IES” (Tomo II) con 30 artículos, que representan a docentes, investigadores y directivos de México, República Popular de Angola, Cuba, Argentina, Colombia, Ecuador y Uruguay, lo cual constituyó un momento de gran satisfacción como expresión del trabajo cooperado desplegado. Esta obra representa además otro logro en el cumplimiento de los objetivos de la Red, que apuesta por la socialización del conocimiento y el trabajo cooperado entre sus integrantes. La publicación estuvo a cargo del Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología de Ecuador, labor que fue reconocida por las IES miembros de la Red.

También se informó del trabajo realizado en la preparación del segundo tomo del libro “Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas”, cuya coordinación corrió a cargo de la Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México). Por otro lado, los artículos enviados para formar parte del libro “La Reforma Universitaria” convocado por la UNTREF, serán publicados en el 2019 en un número especial de la revista Estrategia y Gestión Universitaria de la RED-DEES.





Reconocimiento a Buenas Prácticas en Dirección Estratégica Universitaria

En el marco de la X Reunión Internacional de la RED-DEES celebrada en la Fundación Universitaria Los Libertadores, en Colombia, se hizo un reconocimiento también a las propuestas de “Buenas Prácticas”, las cuales fueron sometidas a la consideración de expertos, resultando premiadas tres de ellas por sus aportes al mejoramiento continuo de la calidad de la gestión universitaria. Estas fueron:

- ♦ Programa del curso de posgrado para la preparación de los jefes de departamento sobre cultura de la innovación. Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” (Cuba).
- ♦ Proceso de capacitación y consultorías empresariales a los microempresarios de la Asociación “Alsapro” de la parroquia Juan Gómez Rendón, progreso en el cantón Guayaquil. Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativa y Comercial (Ecuador).
- ♦ Itinerario de Formación y Desarrollo de una Docencia de Calidad. Universidad Católica Silva Henríquez (Chile).

La RED-DEES resalta las acciones de cooperación desarrolladas en el 2018

Un elemento decisivo entre instituciones miembros de la RED-DEES y otras redes lo tiene, sin duda, el establecimiento de acciones de cooperación entre las instituciones y redes miembros. Es importante reconocer el auge que tuvieron estas relaciones durante el 2018 con la realización de un conjunto de actividades, donde se destaca el trabajo realizado por la Universidad de La Habana, la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Universidad Nacional del Litoral, en los avances mostrados en la investigación conjunta sobre la práctica de la planeación en las IES latinoamericanas: un análisis comparado. Otro ejemplo lo constituye el intercambio académico entre el CEPES de la Universidad de La Habana y la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste acerca de la planificación anual de resultados a nivel de carreras, departamentos docentes y direcciones administrativas.

También fue significativo el Simposio Internacional “Dirección, gestión y liderazgo” desarrollado a partir del trabajo integrado de varias IES miembros del Núcleo Cuba de la RED-DEES: Instituto de Farmacia y Alimentos de la Universidad de la Habana, Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona” y la Escuela Latinoamericana de Medicina. Este evento se organizó en cuatro comisiones de trabajo: Gestión y dirección; Políticas públicas para el desarrollo sostenible y el papel de la educación; Liderazgo en el desarrollo de las instituciones educativas y Concepciones, metodologías e innovaciones pedagógicas. En el mismo participaron 70 profesores e investigadores de los diferentes programas de formación académica de postgrado que se desarrollan en las instituciones organizadoras del evento.

Es meritorio destacar además el intercambio entre la Universidad de la República (Dirección de Planificación), AUGM y la RED-DEES sobre la temática: Evaluación institucional en la Universidad: un proceso para la mejora continua de la calidad, como parte de la Escuela de Invierno de la AUGM.





X Congreso Internacional de Diseño de la Habana, FORMA 2019

Bajo el lema, “El Futuro Diseñado”, FORMA 2019 invita a la comunidad profesional del diseño a reflexionar sobre la necesidad de proyectar el futuro desde nuestro presente. El Congreso estará, como en ediciones anteriores, organizado por eventos. Ofrece a diseñadores, académicos creativos, investigadores y empresarios de todo el mundo, un escenario propicio para el debate y el intercambio. En esta edición cuenta con la novedad de coincidir en fecha con la II Bienal de Diseño de la Habana, oportunidad especial para ver lo mejor del diseño cubano contemporáneo e interactuar con sus autores. Dicho evento se celebrará en el Palacio de Convenciones, del 4 al 7 de junio del 2019 en La Habana, Cuba.

ESTRUCTURA DEL CONGRESO

X Encuentro de Formación de Profesionales del Diseño, la Comunicación y las Artes. La didáctica de los procesos creativos. Los procesos de autoaprendizaje en la formación del profesional. Modelo y pertinencia social de la Universidad. Extensión Universitaria y formación cultural.

VII Encuentro Diseño y Comunicación. El diseño en la preservación de la identidad, la cultura y el patrimonio. La comunicación y el diseño en el contexto de la hipermedia. Impactos de las teorías contemporáneas de la comunicación en la actividad profesional.

IV Taller Internacional Diseño – Producción – Industria. El diseño en la industria y la producción socialmente responsable. La desmaterialización de la industria y el diseño en la auto -producción. El papel de la profesión en la gestión de la innovación, el emprendimiento y el desarrollo.

V Foro Internacional de Diversidad y Desarrollo Sostenible. La participación y la inclusión social desde el diseño. El diseño de género. La dimensión ambiental de la profesión. El diseño como herramienta para el desarrollo endógeno de la sociedad y el ser humano.

III Simposio Internacional Investigación y Posgrado en Diseño. Investigación y Diseño. Relación Diseño - Teoría – Ciencia. Colaboración y proyectos internacionales. Movilidad académica y formación conjunta. Formación Doctoral.

IV Taller Internacional Historia del Diseño. La historia no contada del diseño. La historia en contexto, legado y realidad. El presente diseñado y la historia del futuro.

El envío de resúmenes de ponencias es hasta el 4/03/2019. La notificación de aceptación por parte del Comité Científico será hasta el 11/03/2019. El envío del trabajo final para su publicación en la Memoria del Evento, por Ediciones FORMA con ISBN oficial es hasta el 8/04/2019. La notificación de aceptación hasta el 15/04/2019. Toda la documentación debe ser enviada por correo electrónico a: forma@isdi.co.cu y formahabana@gmail.com.



II Convención Científica Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad.

“CCI 2019”

La Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, le INVITA a la II Convención Científica Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad. “CCI 2019”. Podrán participar investigadores, académicos, empresarios, decisores de políticas de gobierno, estudiantes y demás especialistas de todo el mundo que trabajan por lograr un desarrollo sostenible. El encuentro tendrá lugar del 23 al 30 de junio de 2019, en el destino turístico cayos de Villa Clara, Cuba.

Eventos que la conforman

1. XVIII Simposio Internacional de Ingeniería Eléctrica. “SIE 2019”
2. X V I Simposio Internacional de Pensamiento Latinoamericano 2019
3. XIV Taller Internacional “Comunidades 2019: Historia y Desarrollo”
4. XII Simposio Internacional de Estructuras y Geotecnia 2019.
5. XII Conferencia Internacional de Ciencias Empresariales. “CICE 2019”
6. X Conferencia Internacional de Ingeniería Mecánica “COMEC 2019”
7. IX Conferencia Científica Internacional Desarrollo Agropecuario y Sostenibilidad “AGROCENTRO 2019”
8. VII Simposio Internacional de Psicología y Desarrollo Humano 2019
9. VII Simposio Internacional de Química 2019
10. VII Simposio Internacional de Ciencias Farmacéuticas 2019
11. V Simposio Internacional de Estudios Humanísticos 2019
12. III Conferencia Internacional “Biogeociencias 2019”
13. II Conferencia Internacional de Procesamiento de la Información “CIPI 2019”
14. II Simposio Internacional “Actividad Física, Deporte y Recreación” 2019
15. II Conferencia Internacional de Desarrollo Energético Sostenible 2019
16. II Conferencia Internacional “Retos de la Educación General, Especial y Universitaria” 2019
17. II Taller de Internacionalización de la Educación Superior 2019
18. DevOpsDay Cuba 2019
19. I Simposio Internacional “Desafíos del Derecho en el Siglo XXI” . IUS XXI.
20. I Conferencia Internacional de Ingeniería Industrial, “CINDUS 2019”
21. I Conferencia Internacional de Producción y Uso Sostenible del Cemento y Hormigón
22. I Taller Internacional “Hábitat y Comunidades Sostenibles

La entrega de los resúmenes para la evaluación del trabajo será hasta el 23 de enero del 2019. La notificación oficial de aceptación será hasta el 23 de febrero del 2019. La entrega final de los trabajos aprobados será hasta el 23 de marzo del 2019. Para mayor información contacte con: convencionuclv@uclv.cu; www.uclv.edu.cu; www.convencionuclv.com



Invitación a participar en el Curso “El Liderazgo transformacional”

El Centro de Estudios de Técnicas Avanzadas de Dirección (CETAD) convoca a directivos y líderes estudiantiles y juveniles al curso: “Liderazgo transformacional”, que se llevará a cabo del 25 de febrero al 1 de marzo del 2019 en la Universidad de Sancti Spiritus “José Martí Pérez”, Santi Spiritus, Cuba.

Temáticas:

- ♦ Cambio organizacional
- ♦ Planificación estratégica
- ♦ Liderazgo transformacional
- ♦ Gestión de la comunicación



Para solicitar la matrícula envíe sus datos a las siguientes direcciones electrónicas: asilva@uniss.edu.cu o alejandroc@uniss.edu.cu, antes del 4 de febrero de 2019.

Nueva presentación de “Buenas Prácticas” en el 2019

Con el propósito de aprovechar el conocimiento acumulado y las experiencias desarrolladas, con resultados pertinentes, que hayan sido aplicados en la práctica de manera exitosa, la Coordinación General de la RED-DEES invita a presentar propuestas de “Buenas prácticas” para el 2019. La convocatoria esta dirigida a directivos, profesores, investigadores y colaboradores de las IES de la Red.

Las propuestas deben realizarse completando la guía enviada a las IES miembros de la Red. El plazo de admisión para su envío es del 2 enero al 30 de marzo de 2019; la evaluación por los expertos se realizará del 2 abril al 30 de junio, la información de la Coordinación General sobre los resultados del proceso y la realización de los ajustes será en julio 2019, la recepción de las Buenas Prácticas según recomendaciones emitidas se realizará del 1-15 septiembre y la publicación y reconocimiento de las prácticas seleccionadas, en octubre de 2019.





Nuevos números de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria”

La revista de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria” convoca a los interesados a presentar artículos para los números correspondientes al 2019. Estas publicaciones son consideradas un espacio que permite ampliar la comunicación, el intercambio y la socialización de los conocimientos en ámbitos de interés de directivos, docentes, investigadores, estudiantes y otros profesionales interesados en las temáticas que aborda.

Tiene como perfil temático:

- ♦ Tendencias de la gestión y dirección estratégica universitaria.
- ♦ Gestión de los procesos universitarios.
- ♦ Dirección estratégica orientada a la calidad, evaluación y acreditación universitaria.
- ♦ Planificación, alineamiento y control estratégico en las universidades.
- ♦ Gestión de indicadores y herramientas de apoyo a la dirección estratégica universitaria.
- ♦ Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional y estrategia universitaria.
- ♦ Prospectiva en la educación superior.
- ♦ Formación y superación de directivos universitarios.
- ♦ Estudios comparados en los ámbitos de la gestión y la dirección estratégica universitaria.
- ♦ Sistemas automatizados de apoyo a la gestión universitaria; gestión universitaria y desarrollo local.
- ♦ Gestión universitaria y desarrollo local.
- ♦ Dirección estratégica y responsabilidad social universitaria.
- ♦ Redes académicas y gestión universitaria.
- ♦ Gestión por procesos y por resultados en la universidad.
- ♦ Gestión de riesgos y estrategia universitaria.

Con base en este perfil, su Comité Editorial:

CONVOCA

A enviar **nuevas contribuciones**, que serán recibidas **hasta el 15 de marzo de 2019**. Para mayor información respecto a las exigencias de la revista, le recomendamos consultar las Normas para autoras/es en la sección Acerca de... en la dirección <http://revistas.unica.cu/index.php/regu>





Convocatoria para publicación del libro “El rol de la planificación en la gestión universitaria. Experiencias y resultados”

La Coordinación General de la RED-DEES y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – Ecuador, invitan a participar a las IES miembros u otras interesadas en la presente convocatoria para la redacción y publicación del libro titulado: “El rol de la planificación en la gestión universitaria, experiencias y resultados”.

Las contribuciones a ser incluidas en este libro podrán referirse a reflexiones, análisis y resultados de investigaciones (finales o parciales), así como experiencias y estudios de casos, que permitan comprender, de forma más integral, la estrecha vinculación entre la planificación institucional y los resultados de la gestión universitaria. Por lo tanto, constituirá el resultado de un proceso de investigación realizado por docentes investigadores interesados en comprender a la Universidad desde el aporte del sistema y subsistemas planificación institucional como elementos clave para garantizar una gestión “eficiente”, que constituya la garantía de la excelencia académica, científica y de gestión de las Instituciones de Educación Superior en el Siglo XXI.

El libro estará dividido en cinco capítulos. El primero, tiene como objetivo, comprender la importancia de la Estrategia en los procesos de dirección estratégica de la organización universitaria. El segundo, caracterizar a los planes, como instrumentos de gestión, en las Instituciones de Educación Superior. El tercero, analizar las metodologías utilizadas para la construcción de los Planes Estratégicos de desarrollo. El cuarto, conocer el impacto de la planificación institucional garantía de la excelencia académica, científica y de gestión de las Instituciones de Educación Superior en el Siglo XXI. El quinto, presentar estudios de caso del rol de la planificación en la gestión universitaria de las Instituciones de Educación Superior.

Las aportaciones de los autores deberán enviarse a: Mg. Félix Paguay, Director de Planificación y Desarrollo Institucional de la UPEC, felix.paguay@upec.edu.ec. Los trabajos deberán ser elaborados de acuerdo con los requisitos expuestos en la convocatoria y los primeros avances de los capítulos se presentarán hasta el 7 de junio de 2019. El envío de redacción final del capítulo será hasta el 12 de julio de 2019. La revisión y envío de sugerencias a los autores hasta el 26 de julio de 2019. Los ajustes por parte de los autores se realizará del 26 de julio al 9 de agosto de 2019. El envío del capítulo corregido por parte de los autores será hasta el 20 de agosto de 2019. Finalmente, el trabajo de diagramación y publicación del libro esta propuesto del 20 agosto al 7 de septiembre 2019.





Convocatoria para publicación del libro “La gestión de impactos en las Instituciones de Educación Superior”

La Coordinación General de la RED-DEES **CONVOCA** para la elaboración de un nuevo libro en el marco de sus actividades académicas e invita a participar a las IES miembros y a otras redes académicas interesadas. Esta nueva obra contará con un equipo de académicos que actuarán como evaluadores de las contribuciones que se realicen por los autores interesados y está dirigido a directivos, docentes, investigadores y especialistas vinculados con las temáticas centrales del mismo.

Las temáticas generales están vinculadas a los siguientes ejes:

- ♦ La gestión de impacto en las Instituciones de Educación Superior: teoría y realidad.
- ♦ Enfoques, modelos y sistemas de apoyo para la gestión de impactos en el contexto universitario.
- ♦ Condicionantes, problemas y retos de la gestión de impactos en las IES.
- ♦ La evaluación de impactos en las IES: metodologías e indicadores.
- ♦ El impacto de las IES en el desarrollo local y regional.
- ♦ Experiencias en el ámbito de la gestión de impactos a nivel institucional y de los procesos universitarios.

Las contribuciones a ser incluidas en este libro podrán referirse a reflexiones, análisis y resultados de investigaciones, así como experiencias y estudios de casos, que permitan comprender, de forma más integral, la problemática relacionada con la gestión de impactos como un factor importante a considerar en la Estrategia institucional y un eje crítico de las IES para cumplir con su misión, que incluye no solo la participación y el compromiso del personal universitario, sino también de los sectores y actores externos implicados y/o beneficiados.

Los trabajos deberán ser presentados hasta el 30 de abril de 2019, adjuntando un resumen del currículum vitae de hasta 150 palabras como máximo y enviados a: almu@cepes.uh.cu – jalmuinas@yahoo.com. Los trabajos deberán ser elaborados de acuerdo con los requisitos expuestos en la convocatoria y la recepción de las propuestas será hasta el 30 de abril de 2019. La revisión por pares de las propuestas y envío de sugerencias a los autores se aceptarán hasta el 15 de junio de 2019. El envío de las propuestas ajustadas por parte de los autores se realizará hasta el 30 de junio de 2019. El trabajo de edición está propuesto para el periodo de Julio – Septiembre de 2019. Finalmente, la publicación del libro se realizará en octubre de 2019.





Título: Debates y desafíos para el desarrollo de la educación superior latinoamericana del futuro. Hacia una nueva reforma universitaria.

Autores:

Norberto Fernández Lamarra - Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) - Argentina

Cristian Pérez Centeno - Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) - Argentina

Resumen

El impacto de la educación, tanto de sus prácticas como de las políticas específicas, tiene efecto aún varias décadas más allá del momento en que son desarrolladas, y su adecuación con los requerimientos sociales es complejo y dificultoso. Las urgencias que plantean las coyunturas políticas, la necesidad de atender múltiples demandas sociales simultáneas y la falta de una estrategia general y colectiva, han dificultado la necesaria construcción de perspectivas de mediano y largo plazo para la educación. Esta articulación entre presente y futuro es, sin embargo, indispensable si lo que se pretende es vincular los sistemas educativos y los procesos de formación con el desarrollo de las sociedades que atienden, y favorecer la democratización de la educación como factor clave para el desarrollo sostenible en su potencialidad con el fin de mejorar la calidad de vida de todas las personas, las sociedades y los países. A partir del reconocimiento del contexto político, económico y social en que la Educación Superior se desenvuelve en nuestra Región en las últimas décadas, de los aportes de las CRES precedentes (La Habana, 1996; Cartagena de Indias, 2008) –que se desarrollan especialmente– y de las CMES de la UNESCO (París, 1996 y 2008), el artículo propone orientaciones políticas y estratégicas que favorezcan la construcción –actual– de la Universidad que América Latina necesita en el futuro. En la misma dirección, recoge el pensamiento crítico reformista de Córdoba sobre la Universidad, su función social y su responsabilidad política y social, así como su visión latinoamericanista y también considera aspectos “liminares” aún incumplidos. En este sentido, se plantea la necesidad de sobrepasar la dimensión declamativa y orientadora que las Declaraciones representan para avanzar –más bien– en su efectiva concreción a través de programas nacionales y regionales que las implementen. Finalmente, el trabajo reflexiona sobre estas características y sus efectos en términos de la construcción de futuros mediatos para la Universidad que favorezcan decisiones en el presente y que sienten las bases de una Nueva Reforma Universitaria para el Siglo XXI.

Palabras clave: reforma universitaria, espacio latinoamericano de educación superior, innovación, futuro.

Para acceder al artículo completo, contacte con la autora: Norberto Fernández Lamarra (nflamarra@fibertel.com.ar -norbertofl@yahoo.es)

Título: La planificación en las instituciones educativas: acciones para elaborar el Plan Anual de Actividades.

Autores:

Daniel González González - Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona - Cuba

Mercedes Martínez Quijano - Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona - Cuba

Resumen

Hoy las instituciones educativas necesitan perfeccionar su gestión, tanto interna como social, además deben participar activamente en el desarrollo próspero y sostenible de su país, de cara al año 2030 y además, enfrentar grandes desafíos derivados del acelerado desarrollo científico-técnico y su rápida introducción en esferas productivas y de servicios y de la agudización de las crisis ecológicas, económicas, políticas y sociales, que provocan grandes conflictos nacionales e internacionales. Todos los directivos comprenden y aceptan la importancia de priorizar la planificación como algo esencial en busca de la excelencia, no obstante, persisten deficiencias en la aplicación de los procedimientos de planificación y por tanto, afectan en la calidad de la planificación. En este trabajo se exponen ideas, experiencias dirigidas a ofrecer sugerencias metodológicas y posible acciones a realizar por los directivos y especialistas de las instituciones educativas en los diferentes niveles de dirección, que los orienten y ayuden en cómo proceder en la práctica, para la elaboración del Plan Anual de Actividades, y su utilización como herramienta única de planificación anual para la elaboración de los planes de trabajo mensuales de cada nivel de dirección y de los planes de trabajo individuales de los jefes, cuadros, especialistas y profesores.

Palabras clave: cambio; modelo económico; perfeccionamiento; planificación; puntualización

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: Daniel González González (danielgg@ucpejv.edu.cu; gonzalezgonzalezd13@gmail.com)





LA INVESTIGACIÓN CONJUNTA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

“Hay cada vez más consciencia, sobre todo, desde las redes de investigación, de cooperación e integración, que han comprendido que la única manera de producir un conocimiento con responsabilidad social es a través de redes”

Axel Didriksson, 2018

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Constituirse cada vez más en un espacio integrador y de corresponsabilidad que representa la cohesión de las IES en ella representadas, donde la investigación conjunta tenga un lugar especial en la generación de nuevas ideas y el encuentro de soluciones que permitan avances en la investigación científica, y los problemas y retos fundamentales de las IES.

Dos frases vinculantes

Se necesitan cada vez más plataformas, estructuras e investigaciones en redes orientadas al logro de una integración que permita la innovación a favor de una nueva sociedad.

Por ello, necesitamos desarrollar una experiencia investigativa de trabajo conjunto que reporte beneficios y fortalezca los lazos colaborativos que dan razón y justifican el trabajo en Red.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu
Dra. C. Judith Galarza López. judith@cepes.uh.cu
Esp. Yaquelin Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu
MSc. Danieska Megret Ramírez.
danieska.megret@cepes.uh.cu

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.

Diseño y actualización: Esp. Yaquelin Puebla González