



NOTIRED - DEES



Volumen 5, No. 16

Enero 2014

“Es detestable esa avaricia espiritual que tienen los que sabiendo algo, no procuran la transmisión de esos conocimientos”.

Miguel de Unamuno

Estimados colegas:

Con gran satisfacción, arribamos al 2014 avizorando nuevos retos en el horizonte, y el propósito de dar continuidad al cumplimiento de nuestros objetivos a partir del fortalecimiento del compromiso y la cooperación existente entre las IES miembros, que constituyen activos valiosos que se sustentan en los principios y la misión de nuestra Red.

Los resultados alcanzados hasta el momento gozan de buena salud y son una evidencia clara de la seriedad con que se asumirá la nueva etapa del venidero período. No deja de ser una buena noticia el crecimiento del número de miembros, lo que constituye una oportunidad para continuar avanzando en el intercambio y actualización de conocimientos y experiencias en diferentes temáticas vinculadas con la dirección estratégica, y en general, la gestión universitaria.

Dedicamos este número del Informativo NOTIRED-DEES a resaltar los resultados de la V Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica celebrada en la Universidad de Sotavento, México, en el mes de noviembre de 2013. Se incluyen también espacios para dar a conocer informaciones sobre varios aspectos vinculados con la composición y el funcionamiento de la Red, así como noticias, convocatorias, y artículos de interés, entre otros.

Invitamos a los lectores de este medio de difusión de la Red, para que envíen sus sugerencias al Comité Editorial con el objetivo de mejorar continuamente su calidad.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
Coordinador General RED-DEES
CEPES – Universidad de La Habana

CONTENIDO:

IES miembros	3
Universidades en proceso de ingreso	6
Nuevos proyectos	6
Conozca las IES miembros	7
V Reunión Internacional de la RED-DEES	8
Noticias	9
Convocatorias	15
Artículos	16
Materiales de interés	17

PUNTOS DE INTERÉS

- ♦ V Reunión de la Red
- ♦ Noticias
- ♦ Artículos



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Secretario Ejecutivo: Dr. C. Jorge Domínguez Menéndez. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Co-coordinador: MSc. Blanca Estela Arroyo Ramírez. Representante principal de la Universidad de Guanajuato, México. Sede de la VI Reunión Anual de RED-DEES de 2014.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la V Reunión Anual de RED-DEES de 2013.

Las 10 líneas de trabajo de la RED-DEES.

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.



Se celebró con éxito la V Reunión Internacional de la RED-DEES



La V Reunión Internacional de la RED-DEES, tuvo como sede en el 2013 a la Universidad de Sotavento, ubicada en la ciudad de Coatzacoalcos, México, y se desarrolló del 4 al 8 de noviembre. En esta oportunidad se contó con la presencia de 25 representantes de 18 Instituciones de Educación Superior (IES) de 8 países de América Latina: México, Argentina, Brasil, Cuba, Ecuador, Perú, Nicaragua y Uruguay.

Asistieron además en calidad de invitados, la Universidad Nacional de Ingeniería de Nicaragua, la Universidad de Guadalajara de México, directivos de la Universidad de Sotavento y de otras IES del municipio, así como profesores y estudiantes de la institución sede.

Esta reunión, tuvo como parte de su agenda de trabajo, realizar el análisis del cumplimiento de los compromisos contraídos por las IES miembros para el 2013, y acordó la proyección de trabajo del 2014. Asimismo, se expusieron los nuevos proyectos que serán ejecutados por las IES de reciente incorporación a la Red.

La celebración del Congreso Internacional “Los retos de la gestión universitaria ante las exigencias del siglo XXI” en el marco de dicha Reunión, constituyó un espacio propicio para el debate sobre temas importantes relacionados con la actividad de dirección en las IES, desde las ópticas de los ponentes que participaron provenientes de diversos países de América Latina.

Se presentó también, la propuesta de una investigación conjunta que será desarrollada por un grupo de instituciones de la Red, denominada “La práctica de la planificación estratégica en las IES: un análisis comparado. Además, se dieron a conocer las convocatorias para la presentación de propuestas de “Buenas Prácticas en dirección estratégica” y para la realización del II Seminario Internacional “Dirección Estratégica en las IES”.

Un espacio especial se dedicó al reconocimiento de las instituciones que más se destacaron en el cumplimiento de sus compromisos de trabajo ante la Red en el 2013, entre las cuales se encuentran: Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina); Universidad Nacional del Litoral (Argentina); Universidad de la República—Facultad de Veterinaria (Uruguay); Universidad de Sotavento (México); Universidad de Oviedo (España) y las Universidades de: La Habana, Cienfuegos, Santi Spíritus, Ciego de Ávila y de las Ciencias Informáticas, de Cuba.

Resultó meritoria la organización, aseguramiento y cordialidad mostrada por la Universidad de Sotavento para garantizar el éxito de la Reunión, lo cual fue reconocido por todos los participantes en la misma.

Los miembros de la RED-DEES acordaron realizar la VI Reunión Internacional, del 13 al 17 de octubre de 2014 en la Universidad de Guanajuato de México.



Algunas impresiones de los participantes de la V Reunión Internacional de la RED-DEES

Los asistentes a la V Reunión de la RED-DEES tuvieron la oportunidad de expresar sus opiniones sobre el evento, algunas de las cuales le revelamos a continuación:

- “Se constata una elevada profesionalidad, ambiente de trabajo y compromiso de todas las IES miembros con la RED-DEES”.
- “Valoración positiva de la organización del Congreso “Los retos de la gestión universitaria ante las exigencias del siglo XXI”, en el marco de la Reunión de la Red”.
- “Es evidente la calidad del trabajo de la Coordinación General de la Red y de sus integrantes”.
- “El alto nivel de participación de docentes y estudiantes y el incremento de las IES asistentes a la Reunión, enriqueció las posibilidades de intercambio en el evento”.
- “La calidad académica de la Reunión responde a los intereses actuales de cada país y se centra en los procesos vinculados a la gestión de la educación superior”.
- “Se destaca la buena organización, aseguramiento y la atención personalizada brindada a los participantes por la Universidad de Sotavento, sede de la Reunión”.



Proyecciones de trabajo de la RED-DEES para el 2014

- Incremento del número de miembros hacia nuevas áreas geográficas.
- Mejoramiento de la gestión de la información de la Red con el apoyo de un sistema automatizado.
- Desarrollo de investigaciones conjuntas entre las IES miembros.
- La ampliación de la cobertura de los programas de formación de directivos.
- Creación del “Repositorio de buenas prácticas” en dirección estratégica.
- Elevación de la calidad de la planificación y la evaluación de los resultados.
- Aumento de la producción científica de las IES miembros.
- Consolidación de la revista de la Red “Estrategia y Gestión Universitaria”.
- Perfeccionamiento del Sitio Web y de su Informativo.
- Establecimiento de convenios entre las IES y con otras instituciones y redes, así como el seguimiento de las acciones conjuntas acordadas con la AUGM.



INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MIEMBROS DE LA RED-DEES

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
1*	Universidad "Dr. Andrés Bello"	MSc. Ana Marta Moreno de Araújo	El Salvador	anamarta.araujo@unab.edu.sv caraujo_sv@yahoo.com.mx
2	Instituto Tecnológico de Usulután	Dr. C. Raúl F. Díaz Mendoza	El Salvador	raul_mendoza05@yahoo.es
3*	Universidad Nacional del Litoral	Dr. Adolfo Stubrin	Argentina	astubrin@fcjs.unl.edu.ar
4	Universidad Nacional de Formosa	C.P. Lylian María Rosaura García	Argentina	lylian_garcia@hotmail.com secplanif@unf.edu.ar
5	Universidad Abierta Interamericana	Lic. Oscar Navós Constenla	Argentina	oscar.navos@vaneduc.edu.ar
6	Universidad Nacional de Tres de Febrero	MSc. Norberto Fernández Lamarra	Argentina	nflamarra@fibertel.com.ar
7	Instituto Superior de Profesorado No. 3 "Eduardo Lafferiere"	MSc. Viviana Marisa Cuestas	Argentina	vivianacuestas@gmail.com
8	Universidad Nacional del Nordeste	MSc. Gabriel Eduardo Ojeda	Argentina	geojeda@gmail.com
9	Universidad Nacional de Luján	Dra.C. Diana Rut Schulman	Argentina	dischulman@unlu.edu.ar dianarschulman@gmail.com
10*	Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)	MSc. Ernestina Zapiain García	México	erzapiain@yahoo.com.mx
11	Universidad Autónoma de Yucatán	Dr. Martín Aguilar Riveroll	México	aguilarr@uady.mx
12	Universidad Juárez del Estado de Durango	Dr. Ernesto Geovani Figueroa González	México	geovanifigueroa@yahoo.es
13	Universidad de Sotavento	Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño	México	usotavento@prodigy.net.mx juannnelo@hotmail.com
14	Universidad de Guanajuato	MSc. Blanca Estela Arroyo Ramírez	México	bear_lae@hotmail.com
15	Universidad de Cuenca	Lic. Dolores C. Sucozhañay Calle	Ecuador	dololic2@yahoo.com
16	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil	Dra. C. Yesmín Alabart Pino	Ecuador	yalabartpino@yahoo.es yalabart@uteg.edu.ec
17	Universidad Tecnológica ECOTEC	Dra. C. Olbeida Lydia AmechazurraTam	Ecuador	olbeida@hotmail.com
18	Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	MSc. Idalmys Yelivi García Rodríguez	Ecuador	idayelivi@gmail.com, iyelivi@bolivariano.edu.ec



INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MIEMBROS DE LA RED-DEES

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
19	Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesional Administrativo y Comercial	MSc. Somaris Fonseca Montoya	Ecuador	somarisf@hotmail.com
20	Universidad Estatal Península de Santa Elena	MSc. Guillermo Santa María Suárez	Ecuador	jacinsanta@gmail.com
21	Universidad Técnica de Machala	MSc. Luis Brito Gaona	Ecuador	lbrito@utmachala.edu.ec
22	Universidad Politécnica Estatal del Carchi	MSc. José Antonio Pijal Rojas	Ecuador	pepe_pijal@hotmail.com
23	Universidad de la República	Dr. C. José Passarini Delpratto Facultad de Veterinaria	Uruguay	josepasa@adinet.com.uy
		Lic. Mercedes Pérez Facultad de Enfermería	Uruguay	decana@fenf.edu.uy
24	Universidad Ricardo Palma	MSc. Teresa Salinas Gamero	Perú	tsalinasg@yahoo.es
25	Universidad Privada de Tacna	Dr. C. Marcelino Raúl Valdivia Dueñas	Perú	marcelinovd@gmail.com
26	Universidad de Managua	MSc. Jorge Francisco Morales Martínez	Nicaragua	jorgemorales2323@gmail.com planificacion@udem.edu.ni
27	Universidad de Oviedo	Dr. C. Alberto Álvarez Suárez	España	suarez@uniovi.es
28	Universidad Federal de Rondonia	Dra. Waterlina Brasil	Brasil	walterlina.brasil@gmail.com
29	Universidad Estadual de Londrina	Dra. Soraia Kfouri Salerno	Brasil	soraiakfour@uel.br
30	Universidad de las Ciencias Informáticas	MSc. Mónica Peña Casanova	Cuba	monica@uci.cu
31*	Universidad de La Habana	Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero	Cuba	almu@cepes.uh.cu
32*	Escuela Latinoamericana de Medicina	MSc. Heidi Soca González	Cuba	heidisg@elacm.sld.cu
33*	Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"	Dra. C. Norma Sánchez Paz	Cuba	nspaz@fe.uho.edu.cu
34*	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"	Dr. C. Remberto Naranjo Pérez	Cuba	rnaranjo@economia.unica.cu



INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MIEMBROS DE LA RED-DEES.

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
35*	Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"	Dr. C. Raúl Alpízar Fernández	Cuba	rafdez@ucf.edu.cu rafdez0403@gmail.com
36	Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez"	Lic. Alexis M. Góngora Trujillo	Cuba	agongora@ismm.edu.cu
37	Universidad de Sancti Spíritus "José Martí"	Dr. C. Alejandro Carbonell (CETAD)	Cuba	alejandro@uniss.edu.cu
		Dr. C. Eldis Román Cao (CECESS)		eldis@uniss.edu.cu
38	Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría"	Dr. C. Daniel Alfonso Robaina	Cuba	dalfonso@ind.cujae.edu.cu
39	Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas	MSc. Ernesto Crespo León	Cuba	ernestocl@uclv.edu.cu
40	Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez"	Dr. C. José Roberto Capó Pérez	Cuba	capo@isch.edu.cu
41	Instituto Superior de Diseño	MSc. Marco Antonio Capote Jorge	Cuba	marcocj@isdi.cu
42	Universidad de Guantánamo	Lic. Yuneysi Peña Hernández	Cuba	yuneysi@cug.co.cu
43	Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"	Dra. C. Maricela González Pérez	Cuba	maricela@vrect.upr.edu.cu
		Dra. C. Máryuri García González	Cuba	maryuri@vrect.upr.edu.cu
44	Universidad de Ciencias Pedagógicas "Félix Varela Morales"	Dr. C. Orlando Lucilo López Abreu	Cuba	tito@ucp.vc.rimed.cu
-	CEAACES	Dr. Alcides Aranda Aranda (Colaborador)	Ecuador	alcides_aranda@yahoo.com

* Miembros fundadores de RED-DEES.



Instituciones de Educación Superior en proceso de ingreso a la RED-DEES

<i>Institución de Educación Superior</i>	<i>País</i>
Universidad de Barcelona	España
Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua
Universidad de Otavalo	Ecuador
Universidad de Matanzas	Cuba

Nuevos proyectos se presentan a la Red

Un conjunto de propuestas novedosas de proyectos de investigación relacionados con las líneas de trabajo de la RED-DEES, guiarán los resultados de las IES que se han incorporado recientemente a la misma en los próximos años.

La Universidad Privada de Tacna (Perú), tiene previsto desarrollar la evaluación de los procesos clave del sistema de gestión de la calidad de la Escuela de Posgrado de dicha institución. Por su parte, la Universidad de la República (Uruguay) se alza con un nuevo proyecto, ahora representado por la Facultad de Enfermería, quien se ha propuesto implementar paulatinamente la dirección estratégica como enfoque predominante de gestión. También la Universidad Estadual de Londrina, de Brasil, se plantea elaborar un plan de desarrollo institucional que direcciona su quehacer en los próximos años.



Asimismo, la Universidad de Guantánamo de Cuba, se centrará en la capacitación docente como una herramienta para el mejoramiento de la gestión de la calidad de la formación del profesional, la Universidad de Pinar de Río, también de Cuba, presenta un segundo proyecto ante la Red, ahora orientado a la formación de competencias de dirección en directivos académicos y científicos y la Universidad de Ciencias Pedagógicas de Villa Clara realizará un estudio estratégico-prospectivo para la gestión de los docentes en dicha institución.



Conozca las IES miembros



Universidad de las Ciencias Informáticas

La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) es una Institución de Educación Superior adscripta al Ministerio de Educación Superior de Cuba, que fue creada en el año 2002. Tiene la misión de formar ingenieros en Ciencias Informáticas altamente calificados y producir aplicaciones y servicios informáticos, a partir de la vinculación estudio-trabajo como modelo de formación desde la producción, sirviendo de soporte a la industria cubana de aplicaciones informáticas.

La UCI tiene una matrícula superior a los 5 000 estudiantes de pregrado, procedentes de todas las regiones del país. Muestra altos índices de promoción y retención como resultado del proceso de formación del profesional y más del 60% de los estudiantes están incorporados a proyectos productivos e investigativos de software en interés de la informatización de la sociedad cubana sobre diversas líneas de desarrollo.

Cuenta con un Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica que integra todos los factores, recursos y acciones de la institución en función de dar cumplimiento a la Política Científica aprobada por el Consejo Universitario. Las investigaciones potencian los resultados en la producción de software y la formación, con la decisiva participación del estudiantado.

Cuenta además, con la Revista Cubana de Ciencias Informáticas (RCCI), publicación científica especializada, sobre diversas temáticas relativas a las Ciencias de la Computación.

La formación posgraduada constituye una línea de trabajo fundamental que se integra con la investigación, la producción y el desarrollo de productos informáticos.

Tiene una participación destacada en eventos científicos nacionales e internacionales y pertenece a importantes asociaciones internacionales como: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), el Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI) y la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT).

Desarrolla el proceso de extensión universitaria, exhibiendo resultados significativos en los movimientos estudiantiles de artistas aficionados y deportivo con premios nacionales en diversos eventos.

Despliega ante la Red un proyecto relacionado con la generación de herramientas informáticas de apoyo a la gestión institucional y su representante principal es la MSc. Mónica Peña Casanova.



Se celebró con éxito el Congreso Internacional “Los retos de la gestión universitaria ante las exigencias del siglo XXI”



El Congreso “Los retos de la gestión universitaria ante las exigencias del siglo XXI”, se desarrolló el día 5 de noviembre de 2013, el cual se insertó entre las actividades principales celebradas en el ámbito de la V Reunión Internacional de la RED-DEES, teniendo como sede a la Universidad de Sotavento, México. Fueron presentadas 31 ponencias de cinco países: México, Ecuador, Argentina; Cuba y Perú y se contó con la participación de alrededor de 150 docentes y estudiantes.



En la apertura del evento, el profesor Cristian Pérez Centeno, de la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina, impartió una conferencia magistral sobre educación comparada, planeamiento y gestión universitaria en América Latina, la que motivó un amplio debate sobre este importante tema.

En el Congreso sesionaron cuatro comisiones de trabajo en las cuales se expusieron resultados de investigaciones vinculadas con la actividad de dirección en las IES, distribuidos en diferentes áreas, a saber: calidad, evaluación institucional y acreditación universitaria; universidad–sociedad; gestión de procesos y gestión universitaria.

Lanzamiento del primer libro conjunto de la RED-DEES



Con el apoyo de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de La República de Uruguay, se publicó el libro “La planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior”, el cual contiene doce artículos de IES miembros de la RED-DEES, representando a países como: Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador y Cuba.

En los artículos se destacan los aportes de investigaciones desarrolladas en diversos ámbitos, que tributan al mejoramiento de la planificación estratégica universitaria.

Su lanzamiento constituyó un momento de gran satisfacción para los asistentes a la V Reunión Internacional de la RED-DEES, como expresión del trabajo colectivo desplegado. Representa además, un nuevo logro en el cumplimiento de los objetivos de la Red, que apuesta por la socialización del conocimiento y el trabajo cooperado entre sus integrantes.



Puesta en marcha de la revista de la RED-DEES “Estrategia y Gestión Universitaria”



El lanzamiento del primer número de la revista “Estrategia y Gestión Universitaria” tuvo lugar en el marco de la V Reunión Internacional de la RED-DEES celebrada en la Universidad de Sotavento en el 2013. Esta revista electrónica es editada por la Universidad de Ciego de Ávila “Máximo Gómez Báez” de Cuba y constituye un instrumento viable para la socialización del conocimiento que se genera en las IES en materia de gestión universitaria, de ahí que, garantizar la calidad de sus contribuciones se convierta en el eje principal de trabajo de sus autores, árbitros y editores.



Esta primera edición contiene once artículos, que abordan un conjunto de temas vinculados con las estrategias de trabajo actuales y futuras de las Instituciones de Educación Superior para mejorar la calidad de la dirección universitaria y de los procesos que le son inherentes, proponiendo diversas alternativas de solución a problemas, sin duda emergentes en este ámbito.

La revista ha organizado los artículos en una estructura interna que los divide en: artículos de investigación científica tecnológica, de reflexión y reportes de caso.

La Universidad de Sotavento tuvo la cortesía de imprimir varios ejemplares para ser entregados a los participantes en el evento y difundidos en sus respectivas instituciones.

Nueva invitación de la RED-DEES para la elaboración de un libro conjunto

La Coordinación General de la RED-DEES y la Universidad de Guanajuato (México) invitan a participar a las Instituciones de Educación Superior miembros de la Red y otras interesadas, en la elaboración del libro titulado: “La Educación Superior en América Latina: teoría y realidad”.

Esta nueva obra pretende socializar resultados de estudios e investigaciones que ayuden a una mejor comprensión del ser y el deber ser de la universidad contemporánea; de la problemática actual de la educación superior en América Latina y de los desafíos que esta enfrenta en el contexto particular de las IES, y a escala global.

Las contribuciones de los autores deberán enviarse a la MSc. Blanca Estela Arroyo Ramírez, representante principal ante la RED-DEES de la Universidad de Guanajuato, cuya dirección de correo electrónico es la siguiente: bear_lae@hotmail.com.



Segunda Convocatoria del Seminario Internacional sobre Dirección Estratégica en las IES

La Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior, a través de su Coordinación General, presentó a las IES miembros y a otras interesadas, la convocatoria al II Seminario Internacional sobre “Dirección Estratégica en las IES”, con el cual se propone contribuir al desarrollo de las competencias básicas en dicho ámbito, a partir de la apropiación de nuevos conocimientos acordes con las exigencias actuales y futuras de la gestión universitaria.

Los conferencistas que intervendrá estará conformado por doctores u otros especialistas de varias IES miembros de la RED-DEES con experiencia en el abordaje de los ejes temáticos propuestos.

Las IES interesadas en ser sede del Seminario seleccionarán los ejes temáticos que consideren importantes para ser impartidos, cuya selección será la base para la organización de las actividades a desarrollar.

La Universidad Federal de Rondonia presentó el libro “El liderazgo y la dirección en el contexto universitario”

La Rectora de la Universidad Federal de Rondonia de Brasil, María Berenice Alho Da Costa Toubrinho, hizo la presentación del libro “El liderazgo y la dirección en el contexto universitario”, tomando como escenario la V Reunión Internacional de la RED-DEES celebrada en el 2013.



En esta obra se argumentan las relaciones existentes entre el liderazgo (“estilos de dirección”) y la dirección en el contexto organizacional, la cual constituye una temática de gran interés en el desempeño actual de las universidades.

Otra de las contribuciones interesantes de este libro, que es el resultado de un arduo trabajo de investigación científica, radica en resaltar el rol de los departamentos como núcleo o unidad básica de gestión en los distintos niveles jerárquicos y su contribución a la toma de decisiones en las Instituciones de Educación Superior.



Convocatoria para la presentación de “Buenas Prácticas sobre dirección estratégica en las IES”

La Coordinación General de la RED-DEES pone a consideración de sus IES miembros, la convocatoria para presentar “Buenas Prácticas en dirección estratégica”, las cuales serán valoradas por criterio de expertos, tomando en cuenta su pertinencia, impacto y contribución a la excelencia universitaria.

El repositorio de buenas prácticas constituye un espacio para la socialización de experiencias exitosas aplicadas y constatadas que han coadyuvado a mejorar la calidad en algún ámbito de la gestión institucional, y que puede servir de referencia para las restantes IES de la Red.

Los requisitos que deben cumplimentarse para poder presentar propuestas de “buenas prácticas”, son los siguientes:

- a) esté asociada a una de las líneas de trabajo de la RED-DEES;
- b) responda y solucione un problema en el ámbito de la dirección estratégica, y en general, de la gestión universitaria;
- c) los resultados obtenidos y sus impactos hayan contribuido al mejoramiento de la calidad de la gestión institucional global o de los procesos académicos, y
- d) que esté avalada institucionalmente y que se sustente en evidencias que demuestren su originalidad, así como su aplicación exitosa.

La IES que deseen presentar una “buena práctica”, deberá completar los formularios, disponibles en el espacio “Repositorio” ubicado en el sitio web de la RED-DEES: <http://www.uh.cu/sitios/reddees>

Investigación conjunta sobre planificación estratégica

La Coordinación General de la RED-DEES presentó en su V Reunión Internacional, celebrada en el mes de noviembre de 2013, en la Universidad de Sotavento (México), la invitación a participar en el desarrollo de la primera investigación conjunta entre las IES miembros, la cual tiene como propósito principal la integración de visiones diversas en torno a la práctica de la planificación estratégica en las universidades de América Latina.

La investigación se apoyará en un proyecto, que será elaborado de manera coordinada entre el grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del CEPES de la Universidad de La Habana (Cuba), y la Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina).



Plan de acciones conjuntas entre la AUGM y la RED-DEES

El plan de cooperación entre el Núcleo Disciplinario de Planeación Estratégica, Evaluación Institucional y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) y la RED-DEES para el período 2014-2017, tiene la intención de propiciar el intercambio de experiencias y conocimientos en las diversas áreas de trabajo acordadas, entre las cuales se encuentran:

- la realización de una investigación en el ámbito de la planificación estratégica universitaria;
- la elaboración de un libro conjunto referido a los desafíos de la planificación estratégica y la evaluación institucional en las IES latinoamericanas;
- la realización de un evento internacional de carácter científico sobre planificación estratégica, evaluación institucional y gestión universitaria;
- el intercambio de revistas para publicar artículos científicos, así como la socialización de eventos, convocatorias y otras actividades académicas que se realicen por ambas partes.

Pone en marcha la UNTREF el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior

El programa de Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior, diseñado por la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina, responde a la necesidad de analizar las transformaciones operadas en la sociedad del conocimiento que plantean retos inéditos a los sistemas educativos, particularmente a las IES. Pretende promover la investigación y el debate, para contribuir a satisfacer demandas estratégicas.

Está dirigido a directivos universitarios, funcionarios, docentes e investigadores de las IES, particularmente del ámbito argentino y latinoamericano. Las inscripciones se harán a partir de febrero de 2014.

El plan de estudios está conformado por un conjunto de seminarios obligatorios y una amplia diversidad de seminarios electivos. En lo que respecta a la organización académica, se prevé desarrollar de manera intensiva durante los meses de febrero y julio de cada año y complementariamente en mayo y octubre.

Para obtener a mayor información, puede escribir a: doctoradopoliticaygestionES@untref.edu.ar



Elaboración del sistema de gestión de la calidad en el Instituto Superior de Diseño

El Instituto Superior de Diseño (Cuba) se encuentra inmerso en el proceso de construcción del sistema de gestión de la calidad institucional, tomando en cuenta las acciones recomendadas por la comisión de calidad del Ministerio de Educación Superior para el 2014. Entre las actividades a desarrollar se destacan las siguientes:

- 1– Identificación de los procesos estratégicos, sustantivos y de apoyo.
- 2– Elaboración del mapa de procesos institucionales y las relaciones que se establecen entre ellos.
- 3– Presentación de los avances en el manual de procesos, específicamente en los procedimientos relacionados con el pregrado.

Otro aspecto de vital importancia que contribuye al avance en la consolidación de este sistema, es la preparación del personal docente. En tal virtud, se impartió una actividad de capacitación a los profesores de

Avances en el proyecto “Diseño e implantación de un sistema de gestión tecnológica (calidad– innovación)”

La Escuela de Posgrado de la Universidad Privada de Tacna, Perú y la Universidad de Oviedo de España, continuaron desarrollando actividades de colaboración conjunta a través del proyecto “Diseño e implantación de un sistema de gestión tecnológica (calidad–innovación)”, el cual está incorporado al Centro Internacional de Calidad e Innovación para la Universidad Iberoamericana CI-CALIDAD.

Este proyecto tiene como antecedente el estudio denominado “Bases para el desarrollo de un Centro Internacional de Calidad e Innovación para la Universidad Iberoamericana”, aprobado por la presidencia de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, encargada de brindar ayudas para la realización de diversas actividades que conforman el Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica.

Para el 2014, está prevista una segunda visita del equipo de investigadores de la Universidad de Oviedo a la Universidad Privada de Tacna, con vista a la presentación de los resultados finales del proyecto.



III ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO: Universidad de las Ciencias Informáticas de Cuba.



La Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) organiza la III Escuela Internacional de Invierno 2014, en la que se impartirán actividades de posgrado de una semana de duración (de lunes a viernes), dirigidas a los profesionales de la informática, pedagogía y ramas afines, tanto cubanos como extranjeros. En esta ocasión se convoca a participar en el periodo comprendido del 17 al 28 de febrero de 2014, el cual constituirá un espacio de cooperación e intercambio entre las diferentes IES, instituciones académicas y científicas y prestigiosos profesionales nacionales y extranjeros.

Pueden acceder al catálogo, donde aparecerá la información de los cursos, a través de <http://www.uci.cu/escuela-internacional-deposgrado>. Para consultar aspectos generales sobre la organización del evento usted puede contactar con el Centro Internacional de Postgrado de la UCI, a través del teléfono **(537) 835 8217** y el correo electrónico: escuelaposgrado@uci.cu

Presidente del Comité Organizador: Dr. Ángel Vega García

9no Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2014.



Del 10 al 14 de febrero de 2014, en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba, se llevará a cabo el 9no Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2014, organizado por el Ministerio de Educación Superior y auspiciado por diversos organismos internacionales, de la región, así como de otras regiones del mundo, el cual tiene como temas centrales, entre otros los siguientes:

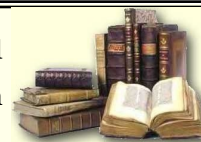
- ♦ Compromiso social de la universidad y su papel en el desarrollo sostenible, el diálogo intercultural y la construcción de una cultura de paz.
- ♦ Políticas, desafíos y perspectivas de la educación superior ante la responsabilidad social universitaria.
- ♦ Internacionalización y virtualización de la educación superior en apoyo a la misión social de la universidad.
- ♦ Retos pedagógicos y didácticos en la formación de profesionales altamente calificados y comprometidos con la sociedad.
- ♦ La universidad por una gestión socialmente responsable del medio ambiente, la energía, el desarrollo sostenible y la seguridad y soberanía alimentaria y su papel ante los desastres naturales.
- ♦ Las políticas de ciencia, tecnología, innovación y formación de alto nivel en las universidades.
- ♦ Influencia de las organizaciones estudiantiles, gremiales y sindicales universitarias en el logro de una universidad socialmente responsable.

Para más información visite el sitio Web: <http://www.congresouniversidad.cu>

Secretaría Ejecutiva: univ2014@reduniv.edu.cu Teléfono: (537) 8351083.



Título: La relación de la administración estratégica y la calidad educativa en la acreditación de las Instituciones de Educación Superior.



Autores: MACGP. Delia Arrieta Díaz, Dr. Ernesto Geovani Figueroa González, Dr. Miguel Ángel Meléndez
Universidad Juárez del Estado de Durango - México.

Resumen

La administración estratégica se considera una opción viable para solucionar problemas emergentes en las Instituciones de Educación Superior (IES). Asimismo, la calidad en las IES ha sido una preocupación tanto de entidades nacionales como internacionales, por lo cual se han creado diversos organismos para evaluarla de forma sistemática. Este trabajo tiene entre sus objetivos, realizar una reflexión sobre la administración estratégica, su relación con la calidad y la acreditación en las IES, tomando en consideración la experiencia de los autores en la formulación e implantación de este enfoque de gestión, así como desarrollar un análisis sobre este tema sobre bases sólidas y científicas. La implantación de este enfoque de gestión, la evaluación y la calidad resultan relevantes para las universidades, sin embargo se requiere profundizar en algunos elementos para lograr una mayor articulación y coherencia entre las mismas y contribuir a satisfacer las demandas institucionales y de la sociedad.

Palabras clave: administración estratégica, calidad, evaluación, acreditación

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: darrietad@hotmail.com

Título: Procedimiento metodológico para el alineamiento de los mecanismos de control en el contexto estratégico de la Universidad de Ciego de Ávila.

Autores: MSc. María Antonieta Mesa Espinosa, Dr. C. Remberto Naranjo Pérez, Lic. Danay Naranjo Mesa
Universidad de Ciego de Ávila - Cuba.

Resumen

En los últimos años, la Universidad de Ciego de Ávila se ha empeñado en introducir mejoras en la forma de gestionar la Estrategia universitaria, sobre todo, para privilegiar la fase de control. A pesar de los esfuerzos para elevar la eficacia del proceso de control, continúan las insuficiencias en el sistema vigente, al no encontrarse la forma de garantizar que el mismo brinde total cobertura al seguimiento y control de la Estrategia. Los problemas se deben, entre otros aspectos, a la falta de alineamiento de los diferentes eslabones organizativos con la Estrategia. Por tal motivo, resultó necesario diseñar un procedimiento metodológico para el alineamiento de los mecanismos de control desde la oficina de auditoría interna con las exigencias de la Estrategia organizacional, que permita desarrollar con eficacia el proceso de control estratégico en la Universidad de Ciego de Ávila. La propuesta proporciona a los directivos universitarios, mecanismos de control que permiten obtener mayor eficacia en el proceso de dirección.

Palabras clave: alineamiento, estrategia, control

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: mmesa@economia.unica.cu



Antecedentes del proceso de planeación estratégica como fundamento para el desarrollo endógeno sustentable desde la universidad.



Jorge Clímaco Cañarte: Ingeniero Agrónomo, MSc. en Educación Superior y de Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, Dedicación Exclusiva. Rector de la Universidad Estatal del Sur de Manabí. Manabí, Jipijapa. Ecuador. rector@unesum.edu.ec

El proceso de planificación estratégica universitaria es un instrumento de gestión que sintetiza los principios básicos de la formulación de políticas sociales, y promueve entre otros aspectos, la participación ciudadana de los grupos involucrados en la ejecución de dichas políticas, la generación de consensos a través de la negociación para el logro del desarrollo endógeno. En el artículo que se presenta se realizó una revisión de los modelos de planificación estratégica que son aplicados actualmente en las Instituciones de Educación Superior y de su contribución al mejoramiento de los resultados institucionales y a la satisfacción de determinadas demandas de la sociedad.

Modelo conceptual para la planificación estratégica con la incorporación de la responsabilidad social universitaria.

Jorge Viteri-Moya, María Belén Jácome-Villacres, Alberto Medina-León: Universidad Tecnológica Equinoccial. Quito, Ecuador. E-mail: jviteri@ute.edu.ec, jymb2304@ute.edu.ec. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Matanzas, Cuba. E-mail: alberto.medina@umcc.cu.

El artículo tiene como objetivo presentar un modelo de planificación estratégica que se desarrolla a partir de incorporar la responsabilidad social universitaria con el enfoque de procesos, e integra los procesos sustantivos que desarrollan las Instituciones de Educación Superior. Dicho modelo considera cuatro etapas que son aplicadas en el orden siguiente: planificación, implementación, monitoreo y evaluación. En el artículo se exponen los resultados alcanzados en la etapa de planificación. Como principales resultados de la aplicación del modelo se prevén obtener algunos impactos directos como, la formación de capacidades y valores en los estudiantes que les permitan responder a las necesidades de la sociedad y, sobre todo, fomentar una cultura sobre este tema que se manifieste en el ejercicio de su profesión.



LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CONSTRUCCIÓN DE SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO INTEGRADORAS Y DIVERSAS.

Es fundamental que la educación superior, asuma la responsabilidad social frente a la complejidad de los desafíos mundiales, presentes y futuros, de hacer avanzar nuestra comprensión de los problemas actuales como polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas, culturales, y así contribuya al desarrollo de nuestra capacidad de superarlos. La educación superior es convocada, entonces, a asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimientos de alcance mundial para abordar retos globales del mundo de hoy, en su carácter de bien social.

Conferencia Mundial sobre Educación Superior - 2009, UNESCO.

Por eso, la RED-DEES:

Estimula procesos de generación y socialización de conocimientos desde diferentes perspectivas de la dirección estratégica para contribuir al mejoramiento de la gestión universitaria y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad.

Dos frases vinculantes

La realización de investigaciones conjuntas entre profesionales, que adopten una actitud científica para el debate de problemas a nivel regional, en cada país y en cada universidad, favorece la construcción de sociedades del conocimiento.

Se necesita una educación que coadyuve eficazmente a la convivencia democrática, a la tolerancia y a promover un espíritu de solidaridad y de cooperación entre los individuos e instituciones sociales.

Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu

Dra. C. Judith Galarza López. judith@cepes.uh.cu

Dr. C. Jorge Juan Domínguez Menéndez. jorge@cepes.uh.cu

MSc. Alianny Suárez de la Coba. alianny@cepes.uh.cu

Esp. Yaquelin Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelin Puebla González

Sitio Web: <http://www.uh.cu/sitios/reddees>

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.