

INFRED-DEES

PUBLICACIÓN DE LA RED DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Nº. 32 | 2026

Índice.

NOTA EDITORIAL	2
Palabras del Coordinador General	2
ANALES DE LA RED.....	3
Coordinación General.....	3
Rotatorios.....	3
Líneas de trabajo	3
Miembros de la RED-DEES 2026.....	4
XV REUNIÓN INTERNACIONAL.....	5
XV Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior	5
RESEÑA X CONGRESO INTERNACIONAL	6
CONOZCA LAS UNIVERSIDADES DE LA RED	8
Universidad Gran Asunción (UNIGRAN).....	8
CONVOCATORIAS Y EVENTOS	9
Convocatoria para presentar <i>Buenas Prácticas 2026</i>	9
Convocatoria libro conjunto <i>La Gestión Universitaria: presente y futuro</i>	9
ENTREVISTAS	11
Dr. C. Luis Brito Gaona.....	11
Dr. C. Elida Duarte Sánchez	12
Dr. C. José Passarini Delpratto	14

PUBLICACIONES	15
ARTÍCULOS PUBLICADOS.....	15
La internacionalización: proceso transversal presente en la Escuela Latinoamericana de Medicina	15
Metodologías Innovadoras y mediación TIC: Desafíos en las trayectorias profesionales de la Universidad de Managua	16
LIBROS CONJUNTOS DE LA RED-DEES (2009-2024)	17
NUEVO LIBRO CONJUNTO (2025)	19
NOTICIAS EN LA RED	20
En proceso de realización Número Especial de la <i>Revista San Gregorio</i> de la Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP)	20
Nuevos ingresos de universidades a la Red en 2025.....	20
Próxima sede de la Reunión de la Red en 2026.....	21
EPÍLOGO	21

Nota editorial



Palabras del Coordinador General

“La educación superior es fundamental en el debate sobre cómo el conocimiento, la educación y el aprendizaje deben ser re-imaginados en un mundo de creciente complejidad, incertidumbre y precariedad, y las redes y universidades tienen la oportunidad de contribuir, significativamente, a esta iniciativa”.

Conferencia Mundial de la Educación Superior (UNESCO, 2022)

Estimados colegas:

La Coordinación General de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) se siente orgullosa, por la tangible evolución progresiva de los resultados alcanzados hasta el momento en las actividades científicas y académicas, fruto de un robusto trabajo cooperado entre las universidades miembros. Sin dudas, se han superado con creces las expectativas iniciales cuando se creó en el año 2009, fortaleciéndose la capacidad colectiva en aras de mejorar la calidad de la gestión universitaria.

Para comenzar, es justo agradecer a dichas instituciones y a sus representantes principales todas las muestras de cooperación, que han ofrecido para consolidar e impulsar el crecimiento de nuestra red, lo cual evidencia que nos une una misma historia, el mismo presente y el mismo desafío, que justifica su razón de ser.

Y en este contexto, la RED-DEES atesora, en su memoria, el importante servicio, que ha brindado nuestro informativo, inicialmente,

llamado NOTIRED-DEES y actualmente, INFORED - DEES, como una de las vías para comunicar hechos relevantes sobre su funcionamiento actual y proyección.

Por la trascendencia de este medio y a propósito del interés que han presentado nuestros lectores sobre lo que acontece en el trabajo de la Red, dedicamos este número a divulgar algunos aspectos esenciales derivados del análisis de los resultados alcanzados en el 2025.

Desde esa perspectiva, constituyen espacios que los distinguen, informaciones sobre las universidades que integran la RED-DEES y las líneas de trabajo actuales; la celebración de XV Reunión Internacional y el Congreso desarrollado en ese marco en la Universidad Nacional (Costa Rica); las convocatorias vigentes y las publicaciones conjuntas. Se mantienen los acostumbrados espacios de entrevistas, noticias y artículos seleccionados, que han sido publicados por miembros de la Red.

El Comité Editorial agradece todas las contribuciones que realicen los lectores para propiciar el mejoramiento continuo de la calidad de nuestro Informativo.

Muchas gracias.

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero

Coordinador General

Universidad de La Habana

ANALES DE LA RED

Coordinación General

COORDINADOR GENERAL:

- Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA.

SECRETARÍA ACADÉMICA:

- Dr. C. Judith Galarza López

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO, ECUADOR.

SECRETARÍA EJECUTIVO:

- Dr. C. José Passarini Delpratto

FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY.

SECRETARÍA TECNOLÓGICA:

- MSc. Isaías Hernández Sánchez

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-UNAN-MANAGUA.

Rotatorios

CO-COORDINADOR:

- Dr. C. Gabriela Pino Chacón

REPRESENTANTE PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA - SEDE DE LA XV REUNIÓN INTERNACIONAL DE LA RED-DEES DEL 2025.

CO-COORDINADOR:

- Dr. C. José Passarini Delpratto

FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY. REPRESENTANTE PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY. SEDE DE LA XVI REUNIÓN INTERNACIONAL DE LA RED-DEES DEL 2026.

Líneas de trabajo

- Enfoque estratégico en las universidades.
- Planificación estratégica en las universidades.
- Control estratégico en las universidades.
- Alineamiento estratégico en las universidades.
- Prospectiva en la educación superior: planificación y evaluación
- Estudios comparados en el ámbito de la gestión universitaria.
- Liderazgo y gestión universitaria.
- Gestión de riesgos en las universidades.
- Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las universidades.
- Gestión universitaria y desarrollo local.
- Calidad y diversidad en la educación superior.
- Gestión de la calidad y equidad en la educación superior.
- Evaluación institucional y acreditación universitaria.
- Calidad y rankings universitarios.
- Estrategia de calidad en las universidades.
- Evaluación de la calidad de los procesos estratégicos en las universidades.
- Evaluación de los impactos de las universidades.
- Gestión de la calidad y tecnología.
- Gestión de los procesos de posgrado, investigación y extensión universitaria.
- Gestión del personal académico en las universidades.
- Gestión de la internacionalización de la educación superior
- Innovación en la gestión universitaria.
- Información y toma de decisiones.
- Sistemas informáticos que apoyen la gestión universitaria.
- Profesionalización de los directivos en el ámbito de la gestión universitaria.

Miembros de la RED-DEES 2026



Argentina

Universidad Nacional del Litoral
 Universidad Nacional de Tres de Febrero
 Universidad Nacional del Nordeste
 Pontificia Universidad Católica del Rosario
 Universidad Escuela Argentina de Negocios
 Consultora de Educación Superior Evaluación y Planificación Educativa

Brasil

Universidad Federal Rio Grande do Sul

Costa Rica

Universidad Nacional

Cuba

Universidad de La Habana
 Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"
 Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"
 Escuela Latinoamericana de Medicina
 Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"
 Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez"
 Universidad Tecnológica de La Habana "José Antonio Echeverría", CUJAE

Universidad de Artemisa "Julio Díaz González"

Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"

Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"

Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"

Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"

Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz"

Ecuador

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
 Instituto Superior Tecnológico Speedwriting
 Instituto Superior Tecnológico Bolivariano
 Universidad Bolivariana de Ecuador
 Instituto Tecnológico Superior "Almirante Illingworth"

Universidad Técnica de Machala

Universidad de Guayaquil

Universidad Estatal del Sur de Manabí

Universidad San Gregorio de Portoviejo

México

Universidad de Sotavento

Universidad Istmo Americana

Benemérita Universidad de Guadalajara

Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado

Nicaragua

Universidad de Managua

Universidad Nacional de Ingeniería

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua

Universidad Nacional Multidisciplinaria Ricardo Morales Avilés

Universidad Nacional Francisco Luis Espinosa Pineda

Bluefields Indian y Caribbean University

Universidad Nacional Agraria

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León

Universidad Internacional Antonio de Valdivieso

Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense

Universidad Nacional Politécnica

Panamá

Universidad de Panamá

Paraguay

Universidad Nacional de Pilar

Universidad Privada María Serrana

Universidad Gran Asunción

Perú

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo

Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Uruguay

Universidad de la República

RED-DEES 2026

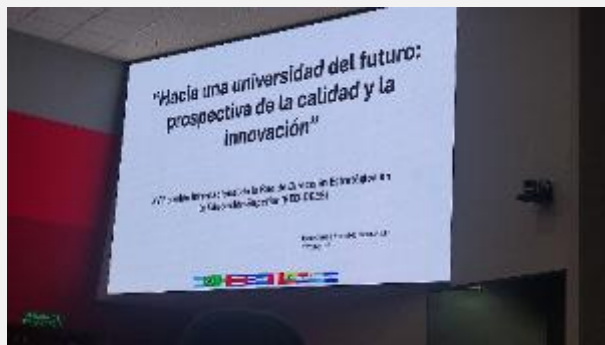
- 53 instituciones de educación superior
- 12 países
- Más de 500 docentes e investigadores

XV Reunión Internacional

XV Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior



Del 27 al 31 de octubre tuvo lugar, en la Universidad Nacional, Costa Rica, la XV Reunión Internacional de la RED-DEES.



42 participantes de 15 universidades de 8 países: Cuba, Honduras, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Nicaragua y Costa Rica.

En la Conferencia inaugural de la Reunión se abordó el tema: "Hacia una universidad del futuro: prospectiva de la calidad y la innovación"; fue impartida por el Dr. C. Juan Carlo Mora Montero, académico de la Escuela de Promoción y Planificación Social, profesor en la Maestría en Pensamiento estratégico y Prospectiva.



Durante estas jornadas, los miembros participantes efectuaron varias sesiones de trabajo: se presentaron el informe de balance 2025, los resultados científicos alcanzados en ese año y los nuevos proyectos de investigación; se desarrollaron tres cursos Precongreso y se abordaron las proyecciones de trabajo para 2026, entre otras actividades. Se analizó, además, el tema de la creación de un repositorio de libros de la RED-DEES.

Otro momento significativo estuvo dedicado a la presentación, por la M. Sc. Elida Duarte Sánchez, de la Memorias del IX Congreso Internacional celebrado en la Universidad Nacional de Pilar, Paraguay.



Como parte de la agenda se impartió también la conferencia: “La responsabilidad universitaria territorial: del discurso a la acción en contextos locales”, por la Dr. C. Berta María Pichs Herrera. Este tema trajo consigo reflexiones importantes por parte de los participantes, generado un interesante intercambio colectivo y despertando el interés investigativo en la comunidad académica presente. Finalmente, se dieron a conocer las IES destacadas en el 2025

por los resultados alcanzados en la investigación, la producción científica, las buenas prácticas, las acciones de superación e integralmente. En consideración a lo anterior, se hizo entrega de los diplomas de reconocimiento.

En este contexto, se celebró el X Congreso Internacional de la RED-DEES.

Reseña X Congreso Internacional

X Congreso Internacional RED-DEES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA, HEREDIA,
COSTA RICA, 29 DE OCTUBRE DE 2025



Con el tema central: “La gestión de la calidad en las universidades: situación actual y retos futuros”, se celebró el 29 de octubre de 2025, el X Congreso Internacional de la RED – DEES.

El evento científico se desarrolló en la Universidad Nacional, Costa Rica y tuvo como objetivos:

- Promover el diálogo e intercambio académico sobre la gestión de la calidad universitaria.
- Abordar los desafíos institucionales, nacionales y regionales en educación superior.
- Fomentar propuestas innovadoras y científicas para mejorar la calidad universitaria.

Alrededor de 120 académicos, investigadores y directivos universitarios de 7 países

(Costa Rica, Ecuador, Paraguay, Honduras, México, Cuba, Perú) se dieron cita para debatir sobre la gestión de la calidad en el ámbito universitario de la región.



Ejes temáticos destacados

Se presentaron un total de 35 ponencias en las que se abordaron una amplia gama de temas relacionados con:

Autonomía universitaria; pertinencia social; diversidad en la educación superior; equidad en la educación superior; modelos, sistemas, vías y estrategias para su desarrollo; buenas prácticas; rankings globales y nacionales de universidades; estudios comparados; información; procesos académicos universitarios (pregrado, posgrado, investigación y extensión universitaria); internacionalización de la educación superior; personal académico en las universidades; inteligencia artificial; herramientas informáticas de apoyo a la gestión de la calidad universitaria; investigación e innovación y profesionalidad de los directivos universitarios.



Actividades especiales

El Congreso incluyó la conferencia inaugural: “La gestión de la calidad y su rol transformador en las universidades”, a cargo de Carlos Olivares Faúndez, PhD, Especialista internacional en los ámbitos de la gestión y aseguramiento de la calidad y Consultor sénior en Educación Superior, Agencia Akredita QA, Chile.

Como es habitual, este magno evento se caracterizó por un alto nivel académico, signado por el fructífero intercambio de saberes, la actualización de los conocimientos en torno a la gestión universitaria, con énfasis, en la gestión de la calidad en nuestras instituciones de educación superior, así como el diálogo franco y ameno entre los asistentes.

Las palabras de clausura fueron pronunciadas por el MBA Allan Quesada Esquivel, Unidad Gestora de Procesos de Calidad Institucional de la UNA.

La Universidad Nacional, sede del evento, asumirá la publicación de las Memorias del Congreso en el 2026.



Conozca las **UNIVERSIDADES de LA RED**

Universidad Gran Asunción (UNIGRAN)

La UNIGRAN, ubicada en la ciudad de Capiatá, es una institución de educación superior, que se ha consolidado como referente académico en Paraguay. Fue creada en el año 2009 con el propósito de ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior, a estudiantes y trabajadores, evitando el desarraigo familiar y comunitario y promoviendo así la inclusión desde una perspectiva de responsabilidad social.

Se caracteriza por su infraestructura moderna, que incluye aulas equipadas, laboratorios, bibliotecas físicas y digitales, y plataformas tecnológicas que permiten el aprendizaje híbrido.

Cuenta con una sede central, seis filiales distribuidas en distintas ciudades del país y tres facultades: Ciencias Empresariales y Tecnología, Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades, y Ciencias de la Salud. Ofrece nueve carreras de grado: Licenciatura en Administración de Empresas, Licenciatura en Ciencias Contables, Ingeniería en Marketing y Publicidad, Ingeniería en Informática, Ingeniería Comercial, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Psicología, Derecho y Licenciatura en Ciencias de la Educación. Además, dispone de programas de posgrado como Maestría en Ciencias de la Educación, Doctorado en Ciencias de la Educación, Maestrías en Derecho Laboral y Civil, y Especializaciones en Didáctica Superior Universitaria y Ecografía Ginecológica.

Los logros alcanzados en la acreditación de carreras tales como Enfermería, Ciencias contables, Derecho y Administración de Empresas, reflejan el compromiso institucional con la calidad educativa y la mejora continua. El claustro docente está compuesto por profesionales

altamente capacitados, con formación de grado y posgrado, experiencia en docencia universitaria, investigación y ejercicio profesional.



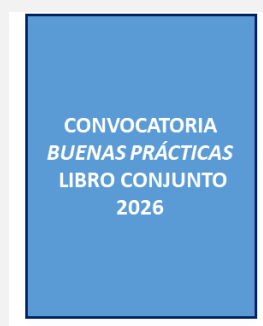
La universidad promueve su desarrollo mediante programas de capacitación, participación en redes académicas y producción científica. La comunidad estudiantil es diversa, con jóvenes provenientes de distintos puntos del país.

A lo largo de sus 15 años de existencia, UNIGRAN se ha posicionado como una universidad emprendedora, dinámica y comprometida con la excelencia. Su impacto se refleja en la formación de profesionales éticos, críticos y socialmente responsables, en la generación de conocimiento útil para la sociedad y en la consolidación de una comunidad académica que trabaja por un Paraguay más justo, inclusivo y educado.



Convocatorias y eventos

Convocatoria para presentar *Buenas Prácticas* 2026



La RED – DEES tiene como misión “contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación de posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencia de interés común en el área de la dirección estratégica y en general, la gestión universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad”.

Entre sus objetivos, se encuentran los siguientes:

a) contribuir al perfeccionamiento de la gestión universitaria en las universidades, a través de investigaciones y experiencias vinculadas con los procesos que la integran.

b) propiciar las diferentes formas de intercambio de información entre los miembros, así como el desarrollo de un sistema de comunicación e información institucional.

En consecuencia, la Coordinación General de la Red y el Observatorio de Buenas Prácticas en Gestión Universitaria (Universidad Nacional Autónoma de Honduras) invitan a las instituciones miembros a presentar sus propuestas, las cuales serán evaluadas con el propósito de verificar, entre otros aspectos, la pertinencia de los resultados, los impactos logrados y su

contribución al mejoramiento de la calidad universitaria.

Los requisitos que deben cumplimentarse para poder presentar propuestas de “Buena Práctica”, son:

a) que esté asociada a una de las líneas de trabajo de la RED-DEES; (ver página 3)

b) que responda y solucione un problema en el ámbito de la gestión universitaria;

c) que los resultados obtenidos y sus impactos hayan contribuido al mejoramiento de la calidad de la gestión institucional global o de los procesos académicos, y

d) que esté avalada institucionalmente y que se sustente en evidencias que demuestren su originalidad, así como su aplicación exitosa.

La IES que desee presentar una propuesta de “Buena Práctica”, deberán enviar su fundamentación a las direcciones electrónicas:



marcos.zuniga@unah.edu.hn
jalmuinas@yahoo.com

Convocatoria libro conjunto *La Gestión Universitaria: presente y futuro*



Título: «La gestión universitaria: presente y futuro»
Editorial: Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Año: 2026

En la Conferencia Regional de Educación Superior 2018+5 (UNESCO - IESAL, 2024) se puso de manifiesto el importante papel que debe jugar la educación superior ante los desafíos que se derivan de los nuevos contextos sociales, económicos, políticos y culturales que enfrenta la región latinoamericana y caribeña, donde se

pone de relieve la necesidad de mejorar la gestión universitaria y encontrar formas alternativas, complementarias e innovadoras, que conduzcan a la equidad, calidad y pertinencia con beneficios para la sociedad en que se insertan las IES y los sistemas universitarios de cada uno de los países que la integran.

Es por ello, que, en esta ocasión, la Coordinación General de la RED-DEES convoca a todas las instituciones miembros a la elaboración de un nuevo libro conjunto, que será publicado por el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología (Ecuador) y se titula: *LA GESTIÓN UNIVERSITARIA: PRESENTE Y FUTURO*

El libro contará con un equipo de académicos, que actuará como evaluador de las contribuciones que se realicen por los autores interesados.

Dirigido a: Directivos, docentes, investigadores y especialistas vinculados con las temáticas centrales del libro:

- Gestión universitaria y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Prospectiva y gestión universitaria.
- Gestión universitaria, gobernanza y autonomía universitaria.
- La perspectiva de género en la gestión universitaria.
- Gestión de la relación universidad – desarrollo local y regional.
- Gestión del vínculo universidad – empresa.
- Gestión de la integración universidad – sistema educativo precedente.
- Gestión universitaria y rankings universitarios.
- Gestión universitaria y mecanismos para la evaluación de la calidad.
- Responsabilidad social universitaria transformadora y gestión de impactos.
- Gestión de riesgos en las universidades.

- Gestión del conocimiento y el aprendizaje organizacional.
- Gestión universitaria, mundo laboral y empleabilidad.
- Gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en las universidades.
- Gestión del posgrado en las universidades.
- Gestión de la extensión universitaria inclusiva.
- Gestión de la internacionalización de la educación superior: nuevas formas de vinculación, trabajo en red, modalidades novedosas y específicas de interacción.
- Gestión universitaria y los desafíos de la transformación digital.
- Gestión universitaria e inteligencia artificial.
- Gestión universitaria basada en datos e información significativa.
- Liderazgo y gestión universitaria.
- Profesionalización de los directivos en el ámbito de la gestión institucional.
- Gestión del personal académico: compromiso, satisfacción y estabilidad.
- Gestión financiera y autogestión.

Estas temáticas constituyen solo una referencia, ya que se pudieran incorporar otras, que resulten necesarias a partir del lanzamiento de esta Convocatoria.

Las propuestas de capítulos deberán incluir un resumen adjunto del currículum vitae de los autores (hasta 150 palabras como máximo) y enviar conjuntamente a:



josepasa@gmail.com
jalmuinas@yahoo.com

ENTREVISTAS

Dr. C. Luis Brito Gaona

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA, ECUADOR

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO (PROFESOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES).

1. Como representante principal de la Universidad Técnica de Machala ante la Red y participante activo de sus reuniones y actividades: ¿Cuáles son los avances más significativos en el desarrollo que ha alcanzado? Y en proyección, ¿cuáles son los principales retos que debe enfrentar?

La participación en redes académicas internacionales representa hoy uno de los pilares para fortalecer la gestión universitaria contemporánea. En ese sentido, uno de los avances más significativos de la Red ha sido consolidar un espacio de diálogo permanente entre universidades de distintos países que comparten preocupaciones comunes sobre evaluación institucional, planificación estratégica y mejora continua de la calidad en la educación superior.

A través de estos encuentros se han generado intercambios metodológicos, reflexiones académicas y experiencias de gestión, que permiten comprender mejor los desafíos que enfrentan nuestras universidades en contextos sociales y económicos diversos. Este tipo de cooperación académica contribuye a fortalecer capacidades institucionales y a promover una cultura de evaluación orientada no solo al cumplimiento de indicadores, sino también al aprendizaje organizacional.

Sin embargo, los retos siguen siendo importantes. Entre ellos, destacaría la necesidad de profundizar la articulación entre evaluación institucional, planificación estratégica y toma de decisiones, así como fortalecer la internacionalización y la cooperación científica entre las universidades miembros. En un escenario global, donde la educación superior enfrenta transformaciones aceleradas, las redes académicas deben consolidarse como espacios de construcción colectiva de conocimiento y de innovación en la gestión universitaria.

2. ¿Cuáles son sus expectativas sobre la próxima reunión de la Red que se celebrará en Uruguay, de manera paralela, a la Escuela de Verano del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo? ¿Y sobre el XI Congreso Internacional?

Las expectativas son muy positivas. Este tipo de encuentros académicos permiten generar espacios de reflexión profunda sobre los desafíos actuales de la educación superior en América Latina y el mundo. En particular, la Escuela de Verano y el Congreso Internacional representan una oportunidad valiosa para intercambiar experiencias sobre políticas universitarias, modelos de evaluación institucional y estrategias de planificación que contribuyan al fortalecimiento de nuestras universidades.

Desde la perspectiva de la Universidad Técnica de Machala, participar en estos espacios también implica seguir fortaleciendo nuestra inserción en redes académicas internacionales, compartir las experiencias que hemos desarrollado en materia de gestión de la investigación y vinculación con la sociedad, y al mismo tiempo, aprender de otras universidades que enfrentan desafíos similares.

Dr. C. Elida Duarte Sánchez



UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR, PARAGUAY

1. Como representante principal de la Universidad Nacional el Pilar ante la RED-DEES ¿Cuál es la valoración que tiene hasta el momento sobre el trabajo cooperado que se está desarrollando en la misma?

Como representante principal de la Universidad Nacional de Pilar ante la Red, considero que la participación en la misma ha sido una experiencia muy significativa para nuestra institución. La RED-DEES se ha consolidado como un espacio de articulación académica entre universidades de América Latina y el Caribe, que favorece el intercambio de experiencias, la reflexión conjunta y la construcción colectiva de conocimientos en torno a los desafíos actuales de la educación superior.

A través de este espacio se han generado instancias de cooperación en diversos ámbitos de la gestión universitaria, particularmente, en la producción y circulación de conocimiento mediante investigaciones colaborativas, publicaciones académicas, seminarios y encuentros internacionales. Estos espacios permiten compartir experiencias institucionales, fortalecer las capacidades académicas y de gestión de las universidades participantes y promover una reflexión conjunta sobre los desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior en la región.

Un aspecto especialmente relevante que fortalece el trabajo de la RED-DEES es su orientación hacia el desarrollo de proyectos de investigación institucional vinculados a la gestión universitaria. Esta línea de trabajo permite analizar, con mayor rigurosidad científica, los procesos de planificación, evaluación y gestión de la calidad en las instituciones de educación superior. En este sentido, la investigación se convierte en una herramienta clave para observar, de manera sistemática, las prácticas de gestión universitaria, generar evidencia para la toma de decisiones y promover procesos de mejora continua. Al mismo tiempo, estos proyectos posibilitan compartir resultados con otras universidades de la región, contrastar experiencias y enriquecer el conocimiento sobre la gestión estratégica de las instituciones.

Asimismo, la participación en la RED-DEES contribuye al fortalecimiento institucional de la Universidad Nacional de Pilar (UNP), ya que permite visibilizar las experiencias, iniciativas y resultados que se desarrollan en la institución, proyectándolos en el ámbito regional e internacional. Esta participación favorece también el posicionamiento institucional y la construcción de vínculos académicos con otras universidades, en coherencia con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico Institucional de la UNP, particularmente, en lo referido al fortalecimiento de la cooperación académica, la internacionalización y la proyección institucional.

Al mismo tiempo, permite visibilizar problemáticas comunes que enfrentan las instituciones universitarias, generando instancias de análisis y de búsqueda de respuestas compartidas. En este marco, se incorporan también temas estratégicos, que contribuyen a profundizar la reflexión sobre las transformaciones que atraviesa la educación superior en un contexto regional e internacional cada vez más dinámico y complejo.

En definitiva, se trata de un ámbito que posibilita ampliar la mirada sobre nuestras propias prácticas institucionales y situarlas dentro de un diálogo académico más amplio en el contexto latinoamericano.

2. ¿Qué experiencias resultaron de la organización de la XIV Reunión de la Red en su institución en términos de beneficios e impactos?

La organización de la XIV de Reunión de la Red en la Universidad Nacional de Pilar fue una experiencia muy significativa para nuestra institución. Desde mi perspectiva, representó una oportunidad importante para demostrar la capacidad organizativa de la universidad y la articulación institucional necesarias para llevar adelante un evento académico de carácter internacional. La preparación del encuentro implicó el trabajo coordinado entre distintas unidades académicas y dependencias del Rectorado, así como la destacada capacidad organizativa de la Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes, sede del evento, lo que permitió poner en valor el compromiso y la dedicación de los equipos académicos y administrativo.

Asimismo, la realización del evento requirió una importante coordinación con instituciones y actores externos, lo que evidenció la capacidad de articulación de la UNP con diversos actores que acompañaron la organización del encuentro. En este proceso también se destacó el liderazgo de las autoridades universitarias, particularmente, del rector Víctor Ríos Ojeda, cuyo acompañamiento fue fundamental para el desarrollo del evento. Este apoyo también posibilitó la participación de docentes, investigadores y gestores universitarios del ámbito local, quienes pudieron integrarse a los espacios de diálogo e intercambio generados en el marco del evento propiciado por la RED-DEES.

Al mismo tiempo, la reunión generó un espacio muy enriquecedor de intercambio entre autoridades, docentes, investigadores y gestores universitarios de distintos países de Amé-

rica Latina y el Caribe. Esta diversidad de experiencias permitió reflexionar colectivamente sobre los desafíos que atraviesan las universidades de la región, así como reconocer similitudes y particularidades en las formas de gestión universitaria y en las políticas académicas desarrolladas por cada institución. En este sentido, la movilidad de gestores e investigadores favorece también una comprensión más situada de las realidades institucionales, al permitir conocer de manera directa los contextos en los que se desarrollan las universidades y reconocer problemáticas que, en muchos casos, resultan compartidas.

Otro aspecto especialmente valioso fue la dimensión intercultural que se generó a partir del diálogo entre universidades provenientes de contextos sociales y culturales diversos. Este tipo de encuentros permite comprender mejor las particularidades de cada sistema universitario y enriquecer la reflexión sobre los desafíos que enfrenta la educación superior en la región.

El encuentro brindó la oportunidad de compartir con los participantes algunas expresiones culturales y lugares emblemáticos de la ciudad de Pilar, permitiéndoles conocer de cerca la historia, la identidad y el patrimonio de nuestra comunidad. De esta manera, la reunión no solo constituyó un espacio de diálogo académico, sino también una ocasión para acercar a los visitantes a la riqueza cultural y a la hospitalidad de nuestra ciudad, dejando una experiencia muy significativa tanto para quienes nos visitaron como para la comunidad universitaria local.

3. ¿Cuáles son sus expectativas para los próximos años sobre el trabajo de la RED-DEES?

Desde mi perspectiva, las expectativas para los próximos años respecto al trabajo de la Red se orientan a continuar fortaleciendo la dinámica de trabajo que ya ha logrado consolidar. La realización de reuniones anuales y la presentación de investigaciones desarrolladas en el marco de proyectos compartidos permiten sostener un espacio de reflexión sistemática

sobre los desafíos que enfrentan las universidades en el contexto actual de la educación superior.

En este proceso, la producción de publicaciones conjuntas y los espacios de formación e intercambio entre gestores universitarios han resultado, especialmente, valiosos, ya que contribuyen a vincular la reflexión académica con las prácticas de gestión institucional. Estas instancias permiten analizar experiencias concretas, identificar aprendizajes institucionales y enriquecer la mirada sobre los procesos de conducción y organización universitaria.

Pensando en los próximos años, considero importante seguir ampliando las posibilidades de participación de las universidades que integran la red y continuar promoviendo la producción colectiva de conocimiento. El trabajo desarrollado hasta ahora demuestra que el intercambio entre instituciones que comparten contextos y desafíos similares permite generar análisis más pertinentes y situados sobre la realidad de la educación superior en América Latina y el Caribe.

En este sentido, la RED-DEES puede seguir consolidándose como un espacio académico relevante para el estudio de la gestión universitaria y para la construcción de miradas compartidas sobre las transformaciones que atraviesan actualmente las universidades de la región.

Dr. C. José Passarini Delpratto



DECANO DE LA FACULTAD DE VETERINARIA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY

1. ¿Desde cuándo la Facultad de Veterinaria forma parte de la RED- DEES y cómo se ha insertado en el actuar académico y científico de esta red académica?

Desde el año 2013, la Facultad de Veterinaria forma parte de la Red. Es un espacio muy importante de participación, reflexión e intercambio de resultados sobre la gestión universitaria. Hemos participado, presencialmente, en casi todas las reuniones y congresos de la Red, y aportando artículos para los libros y las revistas vinculadas a la Red. Fuimos sede de un taller de formación organizado por la Red, abordando temas de Evaluación Institucional y Planeamiento Estratégico.

2. ¿Cuáles son sus expectativas sobre la próxima reunión de la Red que se celebrará en su institución de manera paralela a la Escuela de Verano del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo?

En la semana del 19 a 23 de octubre de este año organizaremos la reunión de la Red en Montevideo. Se aprovechará la instancia para realizar varias actividades vinculadas a la gestión universitaria. También se desarrollará una Escuela de Verano del Núcleo Disciplinario de Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, con el que la RED-DEES firmó un convenio de cooperación y realizó una investigación conjunta.

Asimismo, será una oportunidad para que los integrantes de la Red conozcan el Uruguay, realicen vínculos con pares del país y continuar consolidando la Red. Ya nos encontramos realizando los ajustes correspondientes para llevar adelante esta reunión y para que todos se sientan como en casa.

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS PUBLICADOS



Revista Panorama. Cuba y Salud.

Volumen 20, número 1 (54) (2025), Cuba

TÍTULO:

La internacionalización: proceso transversal presente en la Escuela Latinoamericana de Medicina

<https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1739>

AUTORES:

Yohalis Valdés Roque, Yoandra Muro Valle, Yohandra Valdés Roque, Carlos Jorge Abad Araujo, Rafael Saúl González Ponce De León (Escuela Latinoamericana de Medicina y Facultad de Ciencias Médicas “Manuel Fajardo”)

RESUMEN:

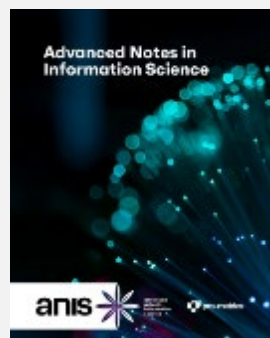
La internacionalización de la Universidad constituye un proceso transversal, presente en las áreas de pregrado, posgrado, investigación, innovación, creación y extensión. Describir qué distingue el proceso de internacionalización de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) impulsa esta investigación de tipo mixto en la que se emplearon métodos empíricos como la observación participante y el análisis documental y métodos teóricos como el análisis síntesis, el inductivo-deductivo y el histórico lógico. Los fundamentos teóricos – metodológicos

analizados en la investigación permiten asumir a la internacionalización como un proceso universitario que atraviesa transversalmente el resto de los procesos. La aplicación y puesta en práctica de la política de internacionalización prevista para la ELAM impacta de manera positiva en su diseño curricular. Al mantener estrechos lazos de cooperación con países y universidades de la región, garantiza la incorporación de procedimientos y modos de actuación acordes a las exigencias de la formación médica contemporánea para mantenerse al tanto de los principales adelantos científicos técnicos implementados en la formación de personal sanitario. La Universidad requiere ajustarse de manera constante a los cambios de la vertiginosa realidad internacional, por lo que esta visión refiere, también, la visión de futuro que tiene la casa de estudios en ese aspecto –que debe alinearse con el Proyecto de Desarrollo Institucional– y que constituye una hoja de ruta que orientará su desarrollo internacional durante los próximos años.

PALABRAS CLAVE:

internacionalización; acreditación.

ARTÍCULO PUBLICADO



Advance Notes in Information Science

Vol. 6 (2024): *Generation and Transfer of Knowledge for Digital Transformation*

TÍTULO:

Metodologías Innovadoras y mediación TIC: Desafíos en las trayectorias profesionales de la Universidad de Managua

<https://doi.org/10.47909/978-9916-9974-5-1.95>

AUTORES:

Helga Mercedes Navarro Canales, Pablo Emilio Hurtado Flores, Alvin López Pulido (Universidad de Managua, Nicaragua)

RESUMEN:

Las metodologías innovadoras para el proceso de enseñanza-aprendizaje, que utilizan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los cursos de pregrado de la Universidad de Managua (UdeM), se han centrado en el diseño y desarrollo de herramientas tecnológicas relevantes. El objetivo es contribuir al diseño de herramientas tecnológicas y situaciones didácticas relevantes que faciliten la implementación de metodologías innovadoras de enseñanza y aprendizaje en la UdeM y el desarrollo de competencias desde una perspectiva transformadora, integral y permanente para el logro de la calidad en la formación docente como docente estratégico. La investigación asume un enfoque cualitativo, diagnosticando las necesidades y los desafíos en la implementación de metodologías innovadoras por parte de los docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la UdeM. Los hallazgos obtenidos han permitido el desarrollo de recursos pertinentes y propuestas didácticas, proporcionando a los

docentes herramientas para mejorar la calidad de la formación y promover un aprendizaje activo y significativo de los estudiantes. Se obtuvieron los principales resultados. El artículo es el resultado de un proyecto de investigación que ha contribuido al avance de la educación superior a través de la integración efectiva de las TIC en los cursos de pregrado en la UdeM, promoviendo la transformación y la mejora continua en la docencia.

PALABRAS CLAVE:

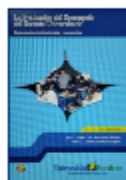
mediaciones, metodologías innovadoras, TIC, Universidad de Managua.

LIBROS CONJUNTOS DE LA RED-DEES

(2009-2024)

Libros conjuntos RED-DEES (2013-2014)


Título: «La planificación estratégica en las IES»
Editorial: Universidad de la República (Uruguay)
Año: 2013



Título: «La evaluación del desempeño del docente universitario: experiencias institucionales y nacionales»
Editorial: Universidad Tecnológica ECOTEC (Ecuador)
Año: 2014



Título: «Dirección estratégica y calidad en la educación superior: potencialidades para su desarrollo»
Editorial: Universidad Juárez del Estado de Durango (México)
Año: 2014

Libros conjuntos RED-DEES (2016)


Título: «Gestión Institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Problemas y desafíos»
Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
Año: 2016



Título: «La innovación en la gestión universitaria: experiencias y alternativas para su desarrollo»
Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolívar de Tecnología (Ecuador)
Año: 2016



Título: «Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas (Tomo 1)»
Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México)
Año: 2016

Libros conjuntos RED-DEES (2017-2018)


Título: «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 1)»
Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolívar de Tecnología (Ecuador)
Año: 2017



Título: «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 2)»
Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolívar de Tecnología (Ecuador)
Año: 2018

Libros conjuntos RED-DEES (2019-2020)


Título: «Gestión de impactos en las instituciones de educación superior»
Editorial: Universidad de Sonora (México)
Año: 2019



Título: «La ética y liderazgo en las instituciones latinoamericanas de educación superior en la cuarta revolución industrial del siglo XXI (Tomo 2)»
Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México)
Año: 2019



Título: «El rol de la planificación en la gestión universitaria. Experiencias y resultados»
Editorial: Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)
Año: 2020

Libros conjuntos RED-DEES (2023-2024)


Título: «La gestión de la calidad universitaria desde diferentes perspectivas»
Editorial: Facultad de Veterinaria
Editorial: Universidad de la República (Uruguay)
Año: 2023



Título: «La formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria: Experiencias Institucionales y nacionales»
Editorial: Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua)
Año: 2024



Título: «La gestión de la internacionalización de la educación superior»
Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
Año: 2024

Relación de libros conjuntos publicados**2013-2014**

- **Título:** «La planificación estratégica en las IES», Editorial: Universidad de la República (Uruguay), Año: 2013
- **Título:** «La evaluación del desempeño del docente universitario: experiencias institucionales y nacionales» Editorial: Universidad Tecnológica ECOTEC (Ecuador), Año: 2014
- **Título:** «Dirección estratégica y calidad en la educación superior: potencialidades para su desarrollo» Editorial: Universidad Juárez del Estado de Durango (México), Año: 2014

2016

- **Título:** «Gestión Institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Problemas y desafíos», Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua), Año: 2016
- **Título:** «La innovación en la gestión universitaria: experiencias y alternativas para su desarrollo», Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador), Año: 2016
- **Título:** «Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas (Tomo 1)», Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México), Año: 2016

2017-2018

- **Título:** «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 1)», Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador), Año: 2017
- **Título:** «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 2)», Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador), Año: 2018

2019-2020

- **Título:** «Gestión de impactos en las instituciones de educación superior», Editorial: Universidad de Sotavento (México), Año: 2019
- **Título:** «La ética y liderazgo en las instituciones latinoamericanas de educación superior en la cuarta revolución industrial del siglo XXI (Tomo 2)», Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México), Año: 2019
- **Título:** «El rol de la planificación en la gestión universitaria. Experiencias y resultados», Editorial: Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador), Año: 2020

2023-2024

- **Título:** «La gestión de la calidad universitaria desde diferentes perspectivas: Facultad de Veterinaria», Editorial: Universidad de la República (Uruguay), Año: 2023
- **Título:** «La formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria: Experiencias institucionales y nacionales», Editorial: Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua), Año: 2024
- **Título:** «La gestión de la internacionalización de la educación superior», Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua), Año: 2024

NUEVO LIBRO CONJUNTO (2025)



Título: «Buenas prácticas en el ámbito de la gestión universitaria en las Instituciones de Educación Superior»
Editorial: Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Año: 2025

PRESENTACIÓN

La Coordinación General y su Observatorio de Buenas Prácticas en Gestión Universitaria, que coordina la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tienen el placer de presentar una nueva obra, que constituye otra bienvenida a la investigación en el área de la gestión universitaria, y que como en cualquier otro campo, existen puntos de vistas coincidentes y diferentes y muchas perspectivas de desarrollo y por explorar.

El libro surge de las convocatorias socializadas en la red durante el periodo 2023-2025. La elaboración de sus 17 capítulos, valorados y reconocidos como buenas prácticas en el marco de la red, fue posible gracias al esfuerzo de autores calificados de las universidades miembros y los pares evaluadores.

Se trata de resultados investigativos y estudios originales y pertinentes, avalados institucionalmente como experiencias exitosas por su aplicación y constatación en la práctica (intervención), que han contribuido a la transformación de algún ámbito de la gestión universitaria institucional o de algunos de los procesos universitarios, manteniendo su pertinencia en la actualidad y que pueden servir de referencia a otras universidades.

Otro de los elementos a destacar son los estados del conocimiento que se presentan en su contenido, los cuales dan cuenta de la diversidad de las ocho temáticas principales abordadas: gestión estratégica; gestión de riesgos; gestión de la calidad; gestión de los procesos académicos; gestión de la internacionalización de la educación superior; comunicación institucional, seguimiento de egresados y responsabilidad social universitaria. Al respecto se plantean, por ejemplo, posiciones teóricas, metodologías y acciones de intervención con resultados e impactos favorables; todos ellos, sustentado con sus respectivas estrategias de investigación para su elaboración.

Estamos convencidos de que el contenido de este libro contribuirá también a abrir un conjunto de perspectivas para continuar motivando el diálogo y la reflexión de sus lectores en algunos temas de interés en el campo de la gestión universitaria.

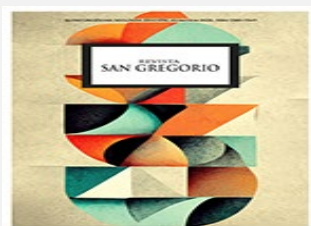
La Coordinación General de la RED-DEES felicita a los autores y además agradece la colaboración de la Editorial Universitaria de la UNAH por la publicación y difusión de los conocimientos contenidos en esta obra y ponerlos al alcance de la comunidad universitaria de la región latinoamericana y caribeña.

Dr. C. José Luis Almuñías Rivero

Coordinador General

RED-DEES

NOTICIAS EN LA RED



En proceso de realización Número Especial de la Revista San Gregorio de la Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP)

En aras de “propiciar diferentes formas de intercambio de información entre los miembros, así como el desarrollo de un sistema de comunicación efectivo para socializar los resultados de su quehacer científico en áreas afines”, la Coordinación General de la RED-DEES y la dirección de la *Revista San Gregorio* de la Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP), acordaron dedicar un Número Especial en el 2026, cuyo contenido se centra en temáticas importantes relacionadas con las líneas de trabajo actuales de la Red.

La *Revista* es de acceso abierto y constituye una revista científica auspiciada por la USGP, institución privada ecuatoriana, ubicada en Portoviejo, provincia de Manabí, Ecuador.

Fueron convocados profesores, investigadores y estudiantes nacionales e internacionales de pregrado y postgrado, públicos a los que está dirigida dicha publicación.

Desde la RED-DEES se postularon numerosas contribuciones, a fin de socializar nuevos conocimientos científicos generados en torno a variadas temáticas relacionadas con la gestión universitaria en América Latina y el Caribe.

En este momento, se encuentra en proceso de realización ese Número Especial, que ofrece la *Revista San Gregorio* y que la RED-DEES acoge y agradece con beneplácito.

Le invitamos a conocer más sobre esta revista científica ecuatoriana a través del siguiente enlace:

<https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO>

Nuevos ingresos de universidades a la Red en 2025

Desde este espacio ofrecemos una cordial bienvenida a las universidades que ingresaron a nuestra Red durante el pasado año:



- Universidad Privada María Serrana (Paraguay)



- Universidad de Panamá (Panamá)



- Universidad de Gran Asunción (Paraguay)

Con sus aportes, seguiremos trabajando por el desarrollo de la educación superior de nuestra región, desde el empeño colectivo de promover, estimular y fomentar la investigación, el postgrado y otras actividades académicas enfocadas en temas y experiencias de interés común en el área de la gestión universitaria.

Próxima sede de la Reunión de la Red en 2026



La Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República, Uruguay, será la sede que acogerá la XVI Reunión Internacional de la Red, a celebrarse del 19 al 23 de octubre de 2026.

De forma ininterrumpida, desde su incorporación esta entidad ha colaborado con diferentes aportes a la Red: organización de seminarios, edición y publicación de libros y artículos científicos, presencia en los Congresos que se realizan en el marco de la Reunión anual, entre otras.

Con más de 120 años de historia, la Facultad se caracteriza por la organización de varios eventos internacionales cada año, destacando por su larga experiencia en aspectos logísticos para la organización de Congresos y Seminarios.

La Reunión se celebrará, de forma paralela a la Escuela de Verano del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo.

¡Les esperamos!



EPÍLOGO

La experiencia acumulada por la RED-DEES durante el período reciente confirma la solidez de un proyecto colectivo, que ha logrado articular conocimiento, práctica y visión estratégica en torno a la calidad universitaria. Los eventos desarrollados hasta el momento, en particular el X Congreso Internacional y la XV Reunión de la Red, evidencian un ecosistema académico capaz de analizar críticamente los desafíos actuales y proyectar soluciones innovadoras con rigor científico.

Los debates sostenidos mostraron la necesidad de avanzar hacia modelos de gestión más integrados, basados en datos e informaciones orientados al impacto. La participación de instituciones de varios países, así como la incorporación de nuevas universidades, reafirma la vocación regional de la Red y su capacidad para generar sinergias que trascienden contextos nacionales.

Este recorrido confirma que la RED DEES no solo documenta buenas prácticas, sino también las convierte en referentes, impulsa su transferencia y fortalece la cultura de cooperación que ha sostenido a nuestras instituciones durante algo más de 15 años. El camino por delante exige mantener esta energía creativa y este compromiso técnico, para que la educación superior latinoamericana continúe avanzando hacia modelos de gestión más pertinentes, innovadores y socialmente responsables.

GRUPO DE COORDINACIÓN INFORED-DEES

DIRECTOR

- Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
almu@cepes.uh.cu

SUBDIRECTORA

- Dr. C. Judith Galarza López
judith@cepes.uh.cu

COORDINADOR

- Dr. C. Orestes Dámaso Castro Pimienta
ocastro51@gmail.com

REDACTORA Y REALIZADORA

- M. Sc. Marilín Isis Molina López
marilin.molina@fayl.uh.cu

DISEÑADOR

- D.I. Alexis Manuel Rodríguez Diezcabezas de Armada
10k@fayl.uh.cu

REDACCIÓN

- **Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior.** Universidad de La Habana. Calle 23 N.º 453 e/ H y I, Vedado, La Habana, Cuba

CONTÁCTENOS:

Correo: reddees2009@gmail.com

