

INFRED-DEES

PUBLICACIÓN DE LA RED DE DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Nº. 33 | 2026

Índice.

NOTA EDITORIAL2

Palabras del Coordinador General..... 2

ANALES DE LA RED3

Coordinación General..... 3

Rotatorios..... 3

Líneas de trabajo 3

Nuevo ingreso de universidades a la Red en el 2026..... 4

Miembros actuales de la RED-DEES 2026 .. 4

CONOZCA LAS UNIVERSIDADES DE LA RED5

Universidad Técnica de Manabí..... 5

CONVOCATORIAS Y EVENTOS6

XVI Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior 6

XI Congreso Internacional RED-DEES..... 6

3er. Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento, ERIETC 2026 7

Buenas Prácticas propuestas según convocatoria en el 2026 8

ENTREVISTAS.....9

Dr. C. Elme Carballo Ramos 9

Dr. C. Juan Gutiérrez García..... 10

PUBLICACIONES11

ARTÍCULO PUBLICADO11

LIBROS CONJUNTOS DE LA RED-DEES (2009-2024)13

NOTICIAS EN LA RED15

Creado Repositorio Institucional de la RED-DEES: por una mayor visibilidad,

accesibilidad e impacto de su producción científica..... 15

Presenta la Universidad Técnica de Manabí (UTM) nuevo proyecto en la RED-DEES... 16

En proceso de realización Número Especial de la RED-DEES en la *Revista San Gregorio* de la Universidad San Gregorio de Portoviejo 16

Proyecta la RED-DEES la elaboración de un nuevo Número Especial en el 2027 17

EPÍLOGO 17

Nota editorial



Palabras del Coordinador General

Estimados colegas:

La RED-DEES está a las puertas de la XVI Reunión de sus miembros y el XI Congreso Internacional. Los resultados alcanzados hasta el momento han superado con creces los esfuerzos que se han realizado por todas las universidades que la integran para su continuo desarrollo, máxime si se trata de fortalecer la capacidad colectiva en aras de mejorar la calidad de la gestión institucional.

La Coordinación General agradece todas las muestras de colaboración que han ofrecido para consolidar e impulsar su crecimiento, lo cual evidencia que nos une una misma historia, el mismo presente y el mismo desafío que justifica su razón de ser.

Nuestra Red atesora en su memoria el importante servicio que está brindando el Informativo INFORED-DEES, como una de las vías de información sobre su funcionamiento, destacando en cada una de sus ediciones aspectos de interés para sus lectores.

Informaciones sobre las universidades que son actualmente miembros de la Red, la próxima reunión anual, convocatorias, así como el acostumbrado espacio de entrevistas son, entre otros, algunos de los espacios que distinguen este número 33.

Como siempre, los invitamos a seguir enviando sus contribuciones, ratificándoles que los comentarios y sugerencias serán bienvenidos por parte del Comité Editorial del Informativo.

Muchas gracias.

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero

Coordinador General

Universidad de La Habana

ANALES DE LA RED

Coordinación General

COORDINADOR GENERAL:

- Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE LA HABANA, CUBA.

SECRETARÍA ACADÉMICA:

- Dr. C. Judith Galarza López

UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO, ECUADOR.

SECRETARÍA EJECUTIVA:

- Dr. C. José Passarini Delpratto

FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY.

SECRETARÍA TECNOLÓGICA:

- MSc. Isaías Hernández Sánchez

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA-UNAN-MANAGUA.

Rotatorios

CO-COORDINADOR:

- Dr. C. Gabriela Pino Chacón

REPRESENTANTE PRINCIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, COSTA RICA - SEDE DE LA XV REUNIÓN INTERNACIONAL DE LA RED-DEES DEL 2025.

Líneas de trabajo

- Enfoque estratégico en las universidades.
- Planificación estratégica en las universidades.
- Control estratégico en las universidades.
- Alineamiento estratégico en las universidades.
- Prospectiva en la educación superior: planificación y evaluación
- Estudios comparados en el ámbito de la gestión universitaria.
- Liderazgo y gestión universitaria.
- Gestión de riesgos en las universidades.
- Gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional en las universidades.
- Gestión universitaria y desarrollo local.
- Calidad y diversidad en la educación superior.
- Gestión de la calidad y equidad en la educación superior.
- Evaluación institucional y acreditación universitaria.
- Calidad y rankings universitarios.
- Estrategia de calidad en las universidades.
- Evaluación de la calidad de los procesos estratégicos en las universidades.
- Evaluación de los impactos de las universidades.
- Gestión de la calidad y tecnología.
- Gestión de los procesos de posgrado, investigación y extensión universitaria.
- Gestión del personal académico en las universidades.
- Gestión de la internacionalización de la educación superior
- Innovación en la gestión universitaria.
- Información y toma de decisiones.
- Sistemas informáticos que apoyen la gestión universitaria.
- Profesionalización de los directivos en el ámbito de la gestión universitaria.

Nuevo ingreso de universidades a la Red en el 2026

- Universidad Técnica de Manabí (Ecuador)



Con sus aportes, seguiremos trabajando por el desarrollo de la educación superior de nuestra región, desde el empeño colectivo de promover, estimular y fomentar la investigación, el postgrado y otras actividades académicas enfocadas en temas y experiencias de interés común en el área de la gestión universitaria.

Miembros actuales de la RED-DEES 2026



Argentina

Universidad Nacional del Litoral
Universidad Nacional de Tres de Febrero

Universidad Nacional del Nordeste
Pontificia Universidad Católica del Rosario
Universidad Escuela Argentina de Negocios
Consultora de Educación Superior Evaluación y Planificación Educativa

Brasil

Universidad Federal do Rio Grande do Sul

Costa Rica

Universidad Nacional

Cuba

Universidad de La Habana
Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez
Universidad de Holguín Oscar Lucero Moya
Escuela Latinoamericana de Medicina
Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez
Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez
Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría, CUJAE
Universidad de Artemisa Julio Díaz González
Universidad Agraria de La Habana Fructuoso Rodríguez Pérez
Universidad Central Marta Abreu de Las Villas
Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca
Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona
Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos
Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz

Ecuador

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Instituto Superior Tecnológico Speedwriting
Instituto Superior Tecnológico Bolivariano
Universidad Bolivariana de Ecuador
Instituto Superior Tecnológico Almirante Illingworth
Universidad Técnica de Machala
Universidad Técnica de Manabí
Universidad de Guayaquil
Universidad Estatal del Sur de Manabí

Universidad San Gregorio de Portoviejo

México

Universidad de Sotavento
 Universidad Istmo Americana
 Benemérita Universidad de Guadalajara
 Instituto Pedagógico de Estudios de Posgrado

Nicaragua

Universidad de Managua
 Universidad Nacional de Ingeniería
 Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Managua
 Universidad Nacional Multidisciplinaria Ricardo Morales Avilés
 Universidad Nacional Francisco Luis Espinosa Pineda
 Bluefields Indian y Caribbean University
 Universidad Nacional Agraria
 Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León
 Universidad Internacional Antonio de Valdivieso
 Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
 Universidad Nacional Politécnica

Panamá

Universidad de Panamá

Paraguay

Universidad Nacional de Pilar
 Universidad Privada María Serrana
 Universidad Gran Asunción

Perú

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo

Honduras

Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Uruguay

Universidad de la República

RED-DEES 2026

- *54 instituciones de educación superior*
- *12 países*
- *Más de 600 docentes e investigadores*

Conozca las UNIVERSIDADES de LA RED

Universidad Técnica de Manabí



La Universidad Técnica de Manabí (UTM) es una institución pública de educación superior del Ecuador, con sede en Portoviejo. Fue fundada el 29 de octubre de 1952 y se orienta a la formación integral, la investigación, la vinculación con la sociedad y la innovación. Su oferta académica abarca carreras de grado y programas de posgrado en diversas áreas del conocimiento, con énfasis en el desarrollo territorial, la calidad educativa y la responsabilidad social universitaria.

La institución impulsa procesos de profesionalización docente, gestión curricular, cooperación académica y producción científica, consolidando redes de trabajo con actores nacionales e internacionales. En este marco, la participación en la RED-DEES fortalece su proyección en educación superior, investigación y articulación interinstitucional.

Se propone desarrollar un proyecto denominado “Gestión y transferencia de conocimientos mediante la investigación, formación, movilidad y cooperación interuniversitaria”, cuyos objetivos se orientan a promover espacios de movilidad y cooperación interuniversitaria, que favorezcan el intercambio de experiencias y buenas prácticas sobre la generación y transferencia de conocimientos.

Convocatorias y eventos

XVI Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior

Del 19 al 23 de octubre tendrá lugar en la Universidad de la República (Udelar), Uruguay, (representada por la Facultad de Veterinaria (FVET- Udelar), la XVI Reunión Internacional de la RED-DEES, que coordina el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES-UH) de la Universidad de La Habana

Dentro de los aspectos fundamentales que se abordarán en esta cita, se encuentran: el informe resumen del trabajo realizado durante el 2026, la presentación de los resultados de los proyectos de investigación y los compromisos de las universidades miembros para el 2027, las publicaciones resultantes del trabajo cooperado entre las universidades de la Red, así como la proyección del funcionamiento del Observatorio de la Red, la propuesta de una nueva investigación conjunta, entre otros.

Se destaca también la celebración, de forma paralela, de la Escuela de Verano del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), en cuyas actividades los participantes en la Reunión de la RED-DEES podrán

asistir a las presentaciones de temas; mesas redondas (experiencias institucionales) y mesas de debates, así como recibir la constancia certificada en función de la asistencia. De igual forma, los asistentes a dicha Escuela podrán asistir a las actividades planificadas en la Reunión de la Red.

XI Congreso Internacional RED-DEES

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, MONTEVIDEO, URUGUAY.
FACULTAD DE VETERINARIA, 20 Y 21 DE OCTUBRE DE 2026



Con el tema central: “Gestión universitaria: problemática actual y retos para su transformación”, se celebrará el 20 y 21 de octubre de 2026, el XI Congreso Internacional de la RED – DEES.

El evento científico se desarrollará en la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay y tiene como objetivos:

- Promover el diálogo y el intercambio entre los actores participantes mediante la postulación de ponencias sobre un conjunto de temáticas universitarias relevantes relacionadas con la gestión universitaria.
- Propiciar el análisis de posibles soluciones a problemas prioritarios que existen actualmente en las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región latinoamericana y caribeña.

Podrán participar profesores, investigadores y directivos de instituciones educativas, así

como de otras organizaciones relacionadas con la educación superior.

Temas centrales

1. Gestión universitaria y desarrollo sostenible.
2. Gestión universitaria ante los desafíos sociales.
3. Gestión universitaria y el desarrollo local.
4. Prospectiva en la educación superior.
5. Dirección estratégica en las IES.
6. Control y alineamiento estratégico en las IES.
7. Estudios comparados sobre la gestión universitaria en las IES.
8. Gestión de riesgos en las IES.
9. Sistemas de información de apoyo a la gestión universitaria.
10. Transformación digital y gestión universitaria.
11. Gestión de la calidad en la educación superior.
12. Calidad y rankings globales y nacionales universitarios.
13. Gestión del posgrado, la investigación y la extensión universitaria en las IES.
14. Gestión de impactos en las IES.
15. Gestión del conocimiento en las IES.
16. Ciencia e innovación en la gestión universitaria.
17. Inteligencia artificial en la gestión universitaria.
18. Gestión del personal académico en las IES.
19. Gestión de la internacionalización de la educación superior y redes académicas en el ámbito de la gestión universitaria.
20. Programas de capacitación vinculados con la gestión universitaria.

Otras actividades especiales del Congreso

- Conferencia magistral
- Seminarios y otras actividades académicas asociadas al evento

3er. Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento, ERIETC 2026



La Universidad de El Salvador (UES), con el acompañamiento del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), convoca a las universidades miembros a participar en el 3er. Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento – ERIETC 2026, que se llevará a cabo del 28 al 30 de septiembre de 2026 en modalidad virtual.

Con el lema "Construyendo conocimiento, transformando la región", esta tercera edición del encuentro regional se constituye como un espacio privilegiado para el diálogo académico, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de propuestas que fortalezcan las capacidades de las universidades miembros del CSUCA en innovación, emprendimiento y transferencia de conocimiento y tecnología. El evento reconoce el papel estratégico de la vinculación intersectorial entre las universidades y los sectores gubernamental y privado de cada país, como factor clave para potenciar el impacto social y económico de la región.

El **objetivo general** consiste en fortalecer las capacidades institucionales y académicas de

las universidades miembros del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) mediante la participación activa en el 3er. Encuentro Regional de Innovación, Emprendimiento y Transferencia de Conocimiento (ERIETC 2026), promoviendo el diálogo académico, el intercambio de experiencias, la generación de alianzas estratégicas intersectoriales y la construcción colaborativa de propuestas que impulsen la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y tecnología, contribuyendo al desarrollo social, económico y sostenible de la región centroamericana.

Modalidad del Encuentro:

El ERIETC 2026 se desarrollará en modalidad virtual, a través de la plataforma web oficial del evento. El acceso al Encuentro será abierto y gratuito para todas las personas registradas. Los detalles de acceso y el programa oficial serán comunicados con anticipación a través de los canales institucionales del CSUCA y la Universidad de El Salvador.

Ejes temáticos para la presentación de ponencias:

Eje 1 — Innovación | Día 1: 28 de septiembre de 2026

Eje 2 — Emprendimiento | Día 2: 29 de septiembre de 2026

Eje 3 — Transferencia de Conocimiento | Día 3: 30 de septiembre de 2026

Para mayor información o consultas sobre la convocatoria, ponencias o inscripción, por favor comunicarse con la coordinación del ERIETC 2026, a través del correo oficial del evento:



erietc.2026@ues.edu.sv

Buenas Prácticas propuestas según convocatoria en el 2026

CONVOCATORIA
BUENAS PRÁCTICAS
LIBRO CONJUNTO
2026

La RED – DEES tiene como misión “contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación de posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencia de interés común en el área de la dirección estratégica y en general, la gestión universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar la calidad y pertinencia de la gestión institucional y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad”.

Entre sus objetivos, se encuentran los siguientes:

a) contribuir al perfeccionamiento de la gestión universitaria en las universidades, a través de investigaciones y experiencias vinculadas con los procesos que la integran.

b) propiciar las diferentes formas de intercambio de información entre los miembros, así como el desarrollo de un sistema de comunicación e información institucional.

En consecuencia, la Coordinación General de la Red y el Observatorio de Buenas Prácticas en Gestión Universitaria (Universidad Nacional Autónoma de Honduras) invitaron, desde inicios de año, a las instituciones miembros a presentar sus propuestas. Estas serán evaluadas con el propósito de verificar, entre otros aspectos, la pertinencia de los resultados, los

impactos logrados y su contribución al mejoramiento de la calidad universitaria.

En respuesta a la convocatoria realizada, se presentaron las siguientes *Buenas prácticas*:

- Implementación del aprendizaje basado en la investigación para la producción científica estudiantil en posgrado.

Universidad Privada María Serrana, Paraguay.

- La innovación en la gestión universitaria para el mejoramiento de la calidad de los procesos institucionales.

Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca. Centro de Estudios de Ciencias de la Educación de Pinar del Río, Cuba.

- Gestión estratégica del desempeño docente mediante acompañamiento académico focalizado.

Instituto Superior Tecnológico Speedwriting, Ecuador

ENTREVISTAS

Dr. C. Elme Carballo Ramos



UNIVERSIDAD DE CIEGO DE ÁVILA MÁXIMO GÓMEZ BÁEZ
(UNICA) - CUBA
DIRECTOR DE CALIDAD

1. ¿Cuál es la valoración que tiene sobre el trabajo cooperado que se está desarrollando en la Red? ¿Cuáles son los logros que se han alcanzado hasta el momento?

La valoración es sumamente positiva y se caracteriza por su carácter bidireccional y sistémico. El trabajo cooperado trasciende el simple intercambio de información; se configura como un ecosistema dinámico donde la UNICA no solo recibe insumos valiosos para su mejora continua, sino que también se erige como un referente, compartiendo sus buenas prácticas y experiencias exitosas. La Dirección de la Red cumple un rol proactivo y facilitador, actuando como catalizador, que dinamiza la interacción, rompe el aislamiento institucional y promueve un crecimiento colectivo basado en la confianza y el conocimiento mutuo. Este ambiente colaborativo ha permitido que la cooperación sea fluida, constante y orientada a resultados concretos.

Los logros son tangibles y de alto impacto institucional:

- Acreditación de Excelencia de UNICA: El hito más relevante es haber alcanzado la máxima categoría de acreditación institucional. Este reconocimiento no es un punto de llegada, sino un motor que impulsa un trabajo sostenido y riguroso para mantener y superar los indicadores de excelencia en todas las dimensiones universitarias (docencia, investigación, extensión y gestión).

- Socialización del conocimiento: La Red ha facilitado un canal efectivo para la publicación y divulgación de las experiencias y resultados científicos de la UNICA, lo que eleva su visibilidad nacional e internacional y enriquece el acervo académico del sistema de educación superior.

- Fortalecimiento de la gestión: Se ha consolidado una cultura de mejora continua, donde el intercambio con pares ha permitido calibrar procesos internos y adoptar estándares de vanguardia en dirección estratégica.

2. ¿Cuáles son los beneficios e impactos obtenidos por la Universidad de Ciego de Ávila (Cuba) como uno de sus miembros y en particular, en el Núcleo Cuba?

El impacto se manifiesta en tres niveles esenciales:

- Nivel Institucional (UNICA): La pertenencia a la Red le ha permitido a la universidad insertarse en un circuito académico de primer nivel, aprendiendo de las experiencias de otras casas de altos estudios y, al mismo tiempo, posicionando su propio sello de calidad. Esto ha repercutido directamente en el perfeccionamiento de sus procesos estratégicos y en el reconocimiento externo de su quehacer.
- Nivel del Núcleo Cuba – RED-DEES: Trabajo cooperado alineado con las prioridades del país. La UNICA es parte activa del Nucleo Cuba de la Red, ha sido un habilitador clave para la gestión y desarrollo de proyectos conjuntos, así como para la articulación de agendas de trabajo un espacio de cohesión, que potencia las sinergias entre las universidades cubanas miembros, evitando duplicidades y optimizando recursos para abordar desafíos comunes desde una perspectiva estratégica unificada.
- Nivel Personal (Impacto en el liderazgo académico): La Red ha actuado como un soporte académico y científico de alta consideración para el desarrollo profesional individual. Prueba de ello son los reconocimientos, de primer orden alcanzados, que incluyen la condición de Profesor Emérito, la membresía asociada a la Academia de Ciencias de Cuba y la distinción de Doctor Honoris Causa en Ciencias Económicas por la propia UNICA. Estos lauros evidencian que el respaldo y la proyección que brinda la Red trascienden lo institucional y potencian el crecimiento de sus líderes, elevando el prestigio colectivo del núcleo.

En síntesis, la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior constituye un activo estratégico invaluable para la UNICA. No solo le ha permitido certificar su excelencia, sino que ha creado un círculo virtuoso de aprendizaje, colaboración y reconocimiento mutuo que proyecta a la universidad cubana hacia el futuro con sólidas bases de cooperación internacional y pertinencia social.

Dr. C. Juan Gutiérrez García



BENEMÉRITA ESCUELA NACIONAL DE MAESTROS E
INSTITUTO PEDAGÓGICO DE POSGRADO.
PROFESOR INVESTIGADOR

1. ¿Cuál es la valoración que tiene sobre el trabajo cooperado que se está desarrollando en la misma? ¿Cuáles son los logros que se han alcanzado hasta el momento?

Pertenecer a una comunidad académica como lo es la RED-DEES significa participar, de manera activa, en las acciones de carácter estratégico que hemos venido realizando, a través de la generación y difusión de propuestas dirigidas a la transformación de la educación superior en Latinoamérica con fundamento en los principios de justicia, equidad, inclusión y pertinencia social.

El trabajo desarrollado en la RED-DEES se ha diversificado en el marco de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la educación superior. La realización anual tanto de la Reunión Internacional como del Congreso Científico Internacional, han fortalecido la producción y difusión de libros conjuntos, artículos en revistas indexadas; el desarrollo de seminarios internacionales y la concreción de acuerdos de colaboración; así como la toma de decisiones para el desarrollo de los proyectos dirigidos a la consolidación de la

RED-DEES, como organización académica colegiada.

2. ¿Cuáles son sus expectativas para los próximos años sobre el trabajo de la RED-DEES?

Consolidar, a niveles superiores, el desarrollo alcanzado, tanto académico como de la gestión de la RED-DEES, a través de una mayor difusión de la producción del conocimiento que se genera a través de la realización de encuentros, foros, coloquios entre las instituciones miembros; la consolidación financiera de la Red, mediante la creación de un fondo de aportaciones voluntarias anuales por la instituciones integrantes y la diversificación de la producción académica; así como repensar si es factible que tanto la Reunión Internacional como el Congreso Internacional sean bianuales.

3. ¿Qué expectativas tiene de la XVI Reunión de la Red que se celebrará a finales del mes de octubre en la Universidad de la República, Uruguay? ¿Y sobre el XI Congreso Internacional?

Continuar fortaleciendo la participación de las instituciones que represento en la RED-DEES; el establecimiento de proyectos de colaboración académica con instituciones pertenecientes a esta Red e incrementar mi producción académica para difundirla a través de las instancias de difusión de la RED-DEES.

PUBLICACIONES

ARTÍCULO PUBLICADO



European Public and Social Innovation.

Vol. 10. 2025. DOI: 10.31637/epsir-2025-1986.

TÍTULO:

Implementación del programa de compliance: experiencia del Instituto Universitario Bolivariano de Tecnología

<https://epsir.net/index.php/epsir/article/view/1986>

<https://www.scopus.com/pages/publications/105000743998>

AUTORES:

Luis Alberto Alzate Peralta, Odette Martínez Pérez y Gema Saray Landeta Moore

RESUMEN:

El artículo se basa en un estudio que busca implementar un programa Compliance en el Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología para contribuir al cumplimiento de las normativas legales que regulan, tanto la educación superior, como las empresas particulares. Su metodología es cualitativa, basada en la investigación-acción, utilizando la mejora continua PHVA (Planificar-Hacer-Verificar-Actuar). También se emplean métodos teóricos como el hermenéutico y el análisis-síntesis y empíricos, como la revisión documental y entrevistas. Entre los resultados se

destaca el programa Compliance, que busca desarrollar una cultura corporativa de cumplimiento legal, identificar riesgos de incumplimiento y evitar sanciones, multas y daños a la imagen corporativa. Se planea crear una oficina de cumplimiento con un Compliance Officer y un equipo de asesoría para apoyar la toma de decisiones. La implementación del programa permitirá que el Instituto cumpla con la normativa vigente, minimizando riesgos legales y mejorando su transparencia y legalidad en los procesos internos.

PALABRAS CLAVE:

programa, estándar, riesgo, transparencia, legalidad, sanciones, imagen corporativa, educación superior.

[Inicio](#) / [Archivos](#) / [Vol. 9 \(2024\)](#) /

INNOVANDO EN GESTIÓN PARA LA INCLUSIÓN EN LAS ESFERAS SOCIALES EDUCATIVAS Y GERENCIALES

Implementación del programa de compliance: experiencia del Instituto Universitario Bolivariano de Tecnología**Luis Alberto Alzate Peralta**Universidad Bolivariana del Ecuador <https://orcid.org/0000-0002-1642-7717>**Odette Martínez Pérez**Universidad Bolivariana del Ecuador <https://orcid.org/0000-0001-6295-2216>**Gema Saray Landeta Moore**Universidad Bolivariana del Ecuador DOI: <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-1986>**Palabras clave:** programa, estándar, riesgo, transparencia, legalidad, sanciones, imagen corporativa, educación superior

LIBROS CONJUNTOS DE LA RED-DEES (2009-2024)

Libros conjuntos RED-DEES (2013-2014)



Título: «La planificación estratégica en las IES»
Editorial: Universidad de la República (Uruguay)
Año: 2013



Título: «La evaluación del desempeño del docente universitario: experiencias institucionales y nacionales»
Editorial: Universidad Tecnológica (Ecuador)
Año: 2014



Título: «Dirección estratégica y calidad en la educación superior: potencialidades para su desarrollo»
Editorial: Universidad Juárez del Estado de Durango (México)
Año: 2014

Libros conjuntos RED-DEES (2016)



Título: «Gestión institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Problemas y desafíos»
Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
Año: 2016



Título: «La innovación en la gestión universitaria: experiencias y alternativas para su desarrollo»
Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Año: 2016



Título: «Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas (Tomo 1)»
Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendimiento e Investigación (México)
Año: 2016

Libros conjuntos RED-DEES (2017-2018)



Título: «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 1)»
Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Año: 2017



Título: «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 2)»
Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador)
Año: 2018

Libros conjuntos RED-DEES (2019-2020)



Título: «Gestión de impactos en las instituciones de educación superior»
Editorial: Universidad de Sonora (México)
Año: 2019



Título: «Ética y Liderazgo en las instituciones latinoamericanas de educación superior en la cuarta revolución industrial del siglo XXI (Tomo 2)»
Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendimiento e Investigación (México)
Año: 2019



Título: «El rol de la planificación en la gestión universitaria. Experiencias y resultados»
Editorial: Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador)
Año: 2020

Libros conjuntos RED-DEES (2023-2024)



Título: «La gestión de la calidad universitaria desde diferentes perspectivas: Facultad de Veterinaria»
Editorial: Universidad de la República (Uruguay)
Año: 2023



Título: «La formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria: Experiencias Institucionales y nacionales»
Editorial: Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua)
Año: 2024



Título: «La gestión de la internacionalización de la educación superior»
Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua)
Año: 2024

Relación de libros conjuntos publicados**2013-2014**

- **Título:** «La planificación estratégica en las IES», Editorial: Universidad de la República (Uruguay), Año: 2013
- **Título:** «La evaluación del desempeño del docente universitario: experiencias institucionales y nacionales» Editorial: Universidad Tecnológica ECOTEC (Ecuador), Año: 2014
- **Título:** «Dirección estratégica y calidad en la educación superior: potencialidades para su desarrollo» Editorial: Universidad Juárez del Estado de Durango (México), Año: 2014

2016

- **Título:** «Gestión Institucional y Académica en las Instituciones de Educación Superior de América Latina. Problemas y desafíos», Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua), Año: 2016
- **Título:** «La innovación en la gestión universitaria: experiencias y alternativas para su desarrollo», Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador), Año: 2016
- **Título:** «Ética y liderazgo en las IES latinoamericanas (Tomo 1)», Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México), Año: 2016

2017-2018

- **Título:** «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 1)», Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador), Año: 2017
- **Título:** «Gestión de la calidad en las IES (Tomo 2)», Editorial: Instituto Tecnológico Superior Bolivariano de Tecnología (Ecuador), Año: 2018

2019-2020

- **Título:** «Gestión de impactos en las instituciones de educación superior», Editorial: Universidad de Sotavento (México), Año: 2019
- **Título:** «La ética y liderazgo en las instituciones latinoamericanas de educación superior en la cuarta revolución industrial del siglo XXI (Tomo 2)», Editorial: Benemérita Universidad de Guadalajara - Centro de Emprendurismo e Investigación (México), Año: 2019
- **Título:** «El rol de la planificación en la gestión universitaria. Experiencias y resultados», Editorial: Universidad Politécnica Estatal del Carchi (Ecuador), Año: 2020

2023-2024

- **Título:** «La gestión de la calidad universitaria desde diferentes perspectivas: Facultad de Veterinaria», Editorial: Universidad de la República (Uruguay), Año: 2023
- **Título:** «La formación de directivos en el ámbito de la gestión universitaria: Experiencias institucionales y nacionales», Editorial: Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua), Año: 2024
- **Título:** «La gestión de la internacionalización de la educación superior», Editorial: Universidad Nacional de Ingeniería (Nicaragua), Año: 2024

NOTICIAS EN LA RED

Creado Repositorio Institucional de la RED-DEES: por una mayor visibilidad, accesibilidad e impacto de su producción científica



Como parte de las acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la gestión del conocimiento y la ciencia abierta, el Centro de Gestión de la Información Científica y Transferencia Tecnológica del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (ITB), y la Coordinación Académica de la Red de Dirección Estratégica de Educación Superior (RED-DEES), ha desarrollado el Repositorio Digital RED-DEES, una plataforma destinada a preservar, organizar y difundir la producción científica y académica generada por las instituciones que integran esta red académica y científica internacional.

El repositorio, implementado sobre la plataforma DSpace, concentrará los principales resultados del conocimiento construidos a lo largo de los años de trabajo colaborativo entre los que se incluyen libros académicos y resultados de investigaciones multicéntricas, artículos científicos, folletos, informes técnicos, boletines informativos y otras publicaciones de alto valor académico.

La incorporación de esta infraestructura tecnológica permitirá que las publicaciones sean cosechadas por recolectores internacionales de metadatos y motores de búsqueda académicos, entre ellos Google Académico, favoreciendo una mayor visibilidad, accesibilidad e impacto de la producción científica de la Red. Asimismo, contribuirá a incrementar las posibilidades de consulta, descarga y citación de los documentos publicados, fortaleciendo los indicadores de impacto científico de las instituciones participantes.

Actualmente, el equipo técnico se encuentra culminando las pruebas finales de la plataforma, por lo que se espera que el repositorio entre en funcionamiento en los próximos días. Una vez habilitado, se invitará a todas las instituciones a promover activamente su consulta y difusión, incorporándolo dentro de sus estrategias institucionales de divulgación científica, con el propósito de potenciar el alcance internacional de sus publicaciones y contribuir al fortalecimiento de sus índices de visibilidad e impacto académico.

Con esta iniciativa, se reafirma el compromiso con la ciencia abierta, la transformación digital de la gestión del conocimiento y el fortalecimiento de las redes de investigación, consolidando espacios que facilitan el acceso libre al conocimiento científico y promueven la cooperación académica entre instituciones de educación superior.

Presenta la Universidad Técnica de Manabí (UTM) nuevo proyecto en la RED-DEES



Desde el Centro de Estudios sobre Educación Superior (CEDES), de la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador, un equipo de académicos, encabezado por el Dr. C. Rafael Tejeda Díaz, presenta el proyecto: "Gestión y transferencia de conocimientos mediante la investigación, formación, movilidad y cooperación interuniversitaria".

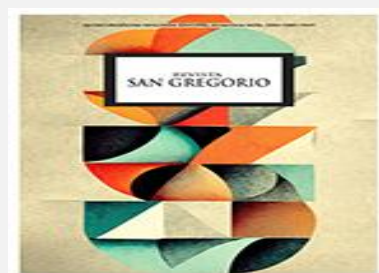
Esta propuesta responde a cuatro de las líneas de trabajo de la Red: Calidad y diversidad en la educación superior; Gestión de la internacionalización de la educación superior; Innovación en la gestión universitaria y Sistemas informáticos que apoyen la gestión universitaria.

El objetivo general consiste en promover la gestión y transferencia de conocimientos mediante la investigación, la formación, movilidad y la cooperación interuniversitaria.

A través del objetivo general y sus objetivos específicos se responde a la demanda actual de generar nuevos conocimientos y de fortalecer competencias investigativas e innovadoras en las instituciones de educación superior. Asimismo, el resultado esperado de contar con un diagnóstico institucional y un plan de coopera-

ción interuniversitaria contribuirá a institucionalizar prácticas de transferencia de conocimiento que son evidenciadas como factor clave para la eficiencia y la internacionalización de la universidad. Esto permitirá posicionar a la institución en una dinámica de colaboración sostenible, generando valor académico y social.

En proceso de realización Número Especial de la RED-DEES en la Revista San Gregorio de la Universidad San Gregorio de Portoviejo



La "Revista San Gregorio", es una revista científica de acceso abierto, auspiciada por la Universidad San Gregorio de Portoviejo, dirigida a profesores, investigadores y estudiantes nacionales e internacionales de pregrado y postgrado: Sus publicaciones contribuyen a socializar el conocimiento científico, cuyos ejes principales son la vinculación con la comunidad científica afín y el debate crítico reflexivo.

En octubre de 2025, la Coordinación General de la Red y la dirección de la Revista lanzaron la Convocatoria para la elaboración de un Número Especial, que se proyecta publicar en el mes de octubre de 2026.

Actualmente se encuentran en proceso de evaluación por pares 20 artículos postulados por profesionales de las universidades miembros de la Red.

Algunas de las temáticas principales que se abordan son las siguientes:

- Políticas institucionales de ingreso.
- Gestión de la calidad en las Instituciones de Educación Superior.
- Gobernanza universitaria.
- Inmersión de jóvenes a la vida universitaria y laboral.
- Impactos de la formación doctoral.
- Relevancia de la investigación básica en las instituciones universitarias.
- Vínculo universidad – empresa e innovación organizacional.
- Integración estratégica de la investigación, la extensión y el postgrado en las instituciones de educación superior.
- Internacionalizar desde la frontera.
- Movilidad internacional de estudiantes.
- Planificación estratégica de la internacionalización de la educación superior

Desde este espacio ofrecemos una cordial bienvenida a la universidad que ha ingresado a nuestra Red durante el presente año:

Proyecta la RED-DEES la elaboración de un nuevo Número Especial en el 2027



La Coordinación General de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) y la dirección de la *Revista Cubana de Educación Superior* (RCES) del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación

Superior (CEPES) de la Universidad de La Habana (UH), institución miembro de la Red, acordaron dedicar un NÚMERO ESPECIAL en el 2027, cuyo contenido se centre en temáticas importantes relacionadas con las líneas de trabajo actuales de la Red.

La *Revista Cubana de Educación Superior*, fundada en 1981, es una revista académica con publicación continua, dedicada a los problemas de la educación superior tanto en Cuba como en países latinoamericanos y a escala global. La revista se destaca por su rigurosa evaluación por pares a doble ciego, el sistema de arbitraje recurre a evaluadores externos a la entidad o institución editora de la revista. Para garantizar su visibilidad e impacto, está indexada en bases de datos científicas de prestigio como: Scielo, Redalyc, Latindex, Doaj, entre otras. Se situó en el top de las 100 revistas más citadas en el área de las ciencias sociales en América Latina.



EPÍLOGO

Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO - 2022

Dentro de los temas claves de la cooperación internacional para mejorar sinergias se encuentran las redes para avanzar en la cooperación internacional. Entre otras actividades, se destaca la necesidad de compartir conocimientos y experiencias a través de redes profesionales a nivel nacional e internacional para lograr sinergias.

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Contribuir a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del posgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la gestión universitaria, mediante un mecanismo de diálogo, intercambio y cooperación multilateral entre sus miembros, con el fin de elevar su calidad y pertinencia y responder favorablemente a las necesidades de la sociedad. Se defiende la idea de compartir el conocimiento como una condición necesaria para el logro de resultados eficientes y eficaces de los equipos de trabajo de las universidades que la conforman.

El éxito depende de la voluntad y los compromisos de las universidades y las personas que la integran para abrirse a nuevas perspectivas, aportar, compartir y sumar iniciativas; aprender de otras experiencias e ideas y contrastar su práctica con la de los demás.



Frase vinculante:

“El primer paso para llegar a cualquier lugar es decidir que no vas a permanecer donde estás”.

GRUPO DE COORDINACIÓN INFORED-DEES DIRECTOR

○ Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero
jalmuinas@yahoo.com

SUBDIRECTORA

○ Dr. C. Judith Galarza López
galarzaljudith@gmail.com

COORDINADOR

○ Dr. C. Orestes Dámaso Castro Pimienta
ocastro51@gmail.com

REDACTORA Y REALIZADORA

○ M. Sc. Marilín Isis Molina López
marilinfoce@gmail.com

DISEÑADOR

○ D.I. Alexis Manuel Rodríguez Diezcabezas de Armada
10k@fayl.uh.cu

REDACCIÓN

○ **Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior.** Universidad de La Habana. Calle 23 N.º 453 e/ H y I, Vedado, La Habana, Cuba

CONTÁCTENOS:

Correo: reddees2009@gmail.com

