



Volumen 5, No. 18

Julio 2014

"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo".

Nelson Mandela

Estimados colegas:

A las puertas de la celebración de la VI Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior, con sede en la Universidad de Guanajuato de México, la Coordinación General de la RED-DEES quiere agradecer a todas las Instituciones de Educación Superior miembros, el intenso trabajo desarrollado en los cinco años desde su creación, y estimularlas a continuar fortaleciendo los lazos de cooperación mutua.

El potencial de talento con que cuenta la Red ha crecido significativamente. Ya contamos con 45 universidades de 11 países. Hemos sabido avanzar bajo los principios de la solidaridad y la integración, que son las herramientas principales para construir unas relaciones abiertas y de corresponsabilidad, que representan la cohesión de nuestras instituciones.

Justo en este nuevo número del Informativo NOTIRED-DEES, dedicamos un espacio a la Tercera Reunión Nacional de Instituciones de Educación Superior cubanas integrantes de la Red y los preparativos de la VI Reunión Internacional. Complementan el editorial las secciones sobre noticias, convocatorias, artículos y materiales de interés vinculados con las líneas de trabajo que venimos desarrollando.

Sirva la ocasión para reiterar nuestro agradecimiento a los más de 500 lectores que están recibiendo estas informaciones y manifestarle nuestro interés de que envíen sus sugerencias para mejorar la calidad de este importante medio.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luís Almuiñas Rivero
Coordinador General de la RED-DEES
CEPES – Universidad de La Habana

CONTENIDO:

Sección especial	
IES miembros	
Nuevos ingresos	
Conozca a las IES miembros	
Noticias	
Convocatorias y eventos	
Artículos	
Materiales de interés	

PUNTOS DE INTERÉS

- Tercera Reunión Nacional de las IES cubanas miembros de la Red.
- VI Reunión Internacional de la Red 2014.
- Seminario de formación de directivos y docentes.



COORDINACIÓN GENERAL

Coordinador General: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba

Secretaria Académica: Dra. C. Judith Galarza López. Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, Cuba.

Co-coordinadora: MSc. Blanca Estela Arroyo Ramírez. Representante principal de la Universidad de Guanajuato, México. Sede de la VI Reunión Anual de RED-DEES de 2014.

Co-coordinador: Dr. C. Juan Manuel Rodríguez Caamaño. Representante principal de la Universidad de Sotavento, México. Sede de la V Reunión Anual de RED-DEES de 2013.

Las 10 líneas de trabajo de la RED-DEES

- Modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos y académicos.
- Dirección estratégica para la calidad en las IES. Gestión de indicadores de apoyo a la planificación, al control estratégico y a la evaluación institucional.
- Control y alineamiento estratégico en las IES.
- Planificación y evaluación prospectiva en la educación superior.
- Estrategia institucional y aprendizaje organizacional en las IES.
- Estudios comparados sobre la dirección estratégica en las IES.
- Gestión estratégica de riesgos en las IES.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la planificación y el control estratégico.
- Programas de capacitación vinculados con la dirección estratégica universitaria.
- Redes académicas y gestión universitaria.





Instituciones de Educación Superior en proceso de ingreso a la RED-DEES.

<i>Institución de Educación Superior</i>	<i>País</i>
Universidad Nacional de Ingeniería	Nicaragua
Universidad Estatal de Guayaquil	Ecuador
Universidad de Concepción del Uruguay	Argentina
Universidad Agostinho Neto	Angola

Nuevo proyecto se presenta a la RED-DEES.

El Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul de Angola, se integró recientemente a la RED-DEES y desarrollará un proyecto que tiene como objetivo diseñar un modelo de auto evaluación institucional para el mejoramiento de los procesos universitarios en dicha institución. Como parte de las tareas específicas del proyecto, está prevista la elaboración de las bases teóricas que sirven de sustento a la construcción del modelo, que incluya la determinación de las relaciones esenciales y sus componentes, así como la elaboración de una metodología que favorezca su implementación práctica. El proyecto tendrá una duración de dos años y aportará como salida, la defensa de una tesis doctoral.





IES miembros de la RED-DEES

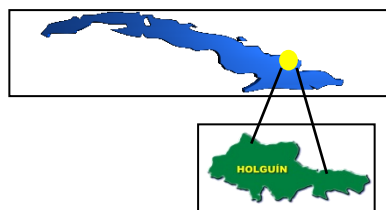
IES	País	No.
Universidad "Dr. Andrés Bello"	El Salvador	1
Universidad Nacional del Litoral* Universidad Nacional de Formosa Universidad Abierta Interamericana Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional del Nordeste Universidad Nacional de Luján Instituto Superior de Profesorado No. 3 "Eduardo Lafferiere"	Argentina	7
Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)* Universidad Autónoma de Yucatán Universidad Juárez del Estado de Durango Universidad de Sotavento Universidad de Guanajuato	México	5
Universidad de Cuenca Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil Universidad Tecnológica ECOTEC Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología Instituto Superior Tecnológico de Formación Profesorado Administrativo y Comercial Universidad Estatal Península Santa Elena Universidad Técnica de Machala Universidad Politécnica Estatal del Carchi Universidad de Otavalo Universidad Técnica de Babahoyo	Ecuador	10
Universidad de la República Facultad de Veterinaria y Facultad de Enfermería	Uruguay	1
Universidad Privada de Tacna	Perú	1
Universidad de Oviedo	España	1
Universidad Federal de Rondonia Universidad Estadual de Londrina	Brasil	2
Universidad de Managua	Nicaragua	1
Universidad de La Habana* Escuela Latinoamericana de Medicina* Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"* Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"* Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"* Universidad de Sancti Spíritus "José Martí" (CECEES-CETAD) Universidad de las Ciencias Informáticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría" Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" Instituto Superior de Diseño Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca" Universidad de Guantánamo Universidad de Ciencias Pedagógicas de Villa Clara	Cuba	15
Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul	Angola	1
Total de IES miembros	Países	45
Colaboradores		2
Alcides Aranda Aranda (Universidad Central del Ecuador)	Ecuador	1
Augusto Chipombela (Escuela Superior Pedagógica Lueji'A Konde)	Angola	1

* IES fundadoras de la RED-DEES.



Conozca a las IES miembros

Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya" (Cuba)



La Universidad de Holguín está ubicada en la región oriental de Cuba. Se creó el 10 de agosto de 1973 como filial de la Universidad de Oriente y luego se convierte en una Institución de Educación Superior independiente en 1995 por los resultados alcanzados en los procesos de formación de pregrado, posgrado, investigación científica y extensión universitaria.

Entre las carreras que se ofertan se destacan: Ingeniería Mecánica, Industrial y Civil; Licenciaturas en Economía, Contabilidad e Idioma Inglés. Desarrolla además, programas de maestría y doctorado. Posee un claustro integrado por profesores de gran experiencia docente e investigativa.

Cuenta con siete Centros de Investigación y pertenece a más de una decena de redes y asociaciones internacionales. Brinda servicios académicos en regiones de África, Europa y América Latina.

Desarrolla ante la RED-DEES un proyecto relacionado con la planificación prospectiva, cuyo objetivo principal es elaborar el plan prospectivo estratégico para la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Holguín.

La representante principal de la Universidad en la RED-DEES es la Dra. C. Norma Sánchez Paz nspaz@fe.uho.edu.cu





Las Instituciones de Educación Superior cubanas miembros de la RED-DEES realizan su Tercera Reunión Nacional.

Nuevos retos y gran satisfacción por los logros alcanzados hasta el momento, dejó en sus participantes la Tercera Reunión Nacional de las Instituciones de Educación Superior (IES) cubanas que integran la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior, celebrada del 20 al 22 de mayo, en la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI).

Participaron 26 representantes de 11 IES cubanas pertenecientes a la RED-DEES y se contó con la presencia de dos funcionarios del Ministerio de Educación Superior (MES), el Dr. C. Jesús Lazo Machado, de la Junta de Acreditación Nacional, y el Dr. C. Daniel González González, del Grupo de Asesores del Ministro, quienes impartieron conferencias alrededor del sistema de evaluación y acreditación de carreras universitarias en Cuba y sobre las proyecciones estratégicas, objetivos de trabajo y planificación anual en el MES, respectivamente.

Un lugar especial dentro de la Reunión lo ocupó el taller científico denominado: “Dirección estratégica y calidad en las Instituciones de Educación Superior”, en el cual se presentaron 14 ponencias que reflejan los logros alcanzados por las IES cubanas en el área de la dirección estratégica, así como los desafíos futuros que se deben enfrentar.

La reunión se convirtió además, en espacio de debate e intercambio intenso en torno a los resultados derivados de los proyectos que se encuentran ejecutando las IES cubanas de la Red. También tuvo lugar el lanzamiento simbólico del primer número de la revista de la RED-DEES: “Estrategia y Gestión Universitaria” y del libro titulado: “La planificación estratégica en las IES”.

Resultó meritoria la organización, aseguramiento y cordialidad mostrada por los trabajadores de la Universidad de las Ciencias Informáticas para garantizar el éxito de la reunión, lo cual fue reconocido por todos los participantes.

Los miembros de la RED-DEES acordaron realizar la IV Reunión Nacional en el mes de abril de 2015 en la Universidad “Oscar Lucero Moya” de Holguín, Cuba.





VI Reunión Internacional de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES).

La Coordinación General de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior, convoca a todas las IES miembros de la RED-DEES a participar en la VI Reunión Internacional Anual, que tendrá lugar del 13 al 17 de octubre de 2014 en la Universidad de Guanajuato, México.

Dentro de los objetivos fundamentales de la Reunión se encuentran la presentación de los resultados logrados este año por las universidades miembros y la aprobación de los nuevos compromisos para el 2015. Se analizarán además, las propuestas de proyectos de universidades que han ingresado a la Red en el 2014 y otros aspectos de interés relacionados con el desarrollo de investigaciones conjuntas, el funcionamiento interno y la actividad académica de la misma.

Según establece el Reglamento de la RED-DEES, cada universidad miembro tendrá la posibilidad de designar hasta tres (3) participantes. Podrán asistir también otros colegas en calidad de invitados por la Coordinación General o la Universidad sede.

En el marco de la Reunión, se desarrollará también el Congreso Internacional ***“Hacia una gestión universitaria transformadora y socialmente responsable”***, en el que se podrán debatir temáticas importantes relacionadas con la problemática actual de la gestión universitaria.

Podrán participar y presentar ponencias, profesores, investigadores y directivos de instituciones educativas, así como funcionarios de organizaciones relacionadas con la educación superior.





Se desarrolla el Seminario Internacional sobre “*dirección estratégica en la educación superior*” en varias IES de la RED-DEES.

Tres nuevas ediciones del Seminario Internacional sobre “*Dirección estratégica en la educación superior*” se desarrollaron a partir de segunda convocatoria lanzada por la Coordinación General de la RED-DEES en enero de 2014. Las experiencias tuvieron lugar en Ecuador y Argentina durante los meses de abril, mayo y junio.

En el Ecuador se realizaron dos Seminarios, el primero en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), del 21 al 23 de abril, en el ámbito de la celebración del octavo aniversario de creación de la institución. Tuvo como lema central “*La planificación académica y estratégica de la educación superior*”. Contó con la participación de unos 100 profesores, investigadores y directivos de 10 universidades ecuatorianas.



Destacados conferencistas de Chile, Colombia, Cuba y también del país sede, se encargaron de conducir el análisis de diversas temáticas, entre las que se destacan, por ejemplo: perspectiva y prospectiva de la educación superior latinoamericana; la planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior (IES): problemas y retos actuales y futuros; la planificación estratégica y la gestión del cambio en las IES; el Plan Nacional de Desarrollo: expectativas y demanda académica de la sociedad ecuatoriana; la planificación de la educación superior en la Zona 1 y la articulación al desarrollo nacional ecuatoriano; estrategias de internacionalización de la educación superior y el aseguramiento de la calidad de la educación superior en el Ecuador frente a la diversificación de profesionales y grados para el cambio de la matriz productiva, y la nueva universidad en redes de conocimiento “Yahay – Ecuador”.

Una segunda experiencia de este Seminario tuvo como anfitriona a la Universidad Técnica de Machala, entre el 5 y el 8 de mayo. En esta ocasión, estuvo dirigido a los miembros del Consejo Universitario de la institución integrado por decanos, directores y otros directivos académicos. Se debatieron importantes problemas que afectan la calidad de la gestión institucional en las IES relacionados con los siguientes temas: la dirección estratégica para la calidad en las IES; los fundamentos y características principales de la planificación estratégica en las IES; la implementación y control de la Estrategia institucional; las competencias directivas para la dirección estratégica universitaria; la gestión de los procesos académicos, así como las redes académicas y la cooperación universitaria en el ámbito de la gestión.



Más recientemente, del 9 al 13 de junio se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Formosa (UNAF - Argentina), otra edición de este Seminario, orientado a docentes, investigadores u otro personal con potencialidades de desempeñar cargos de dirección. En su inauguración estuvieron presentes diversas personalidades de la comunidad académica nacional y extranjera (Argentina, Uruguay, Paraguay y Cuba).

Gracias al apoyo recibido por las autoridades universitarias de la UNAF, la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación y del Gobierno de la provincia de Formosa, se pudo desarrollar un evento de gran magnitud con más de 200 participantes de universidades de Argentina y Paraguay. Este Seminario tuvo como objetivo principal, contribuir a la formación de los recursos humanos en el área de la gestión universitaria. Se analizaron temas trascendentales relacionados con la dirección estratégica universitaria; la evaluación y acreditación universitaria; las competencias directivas para la dirección estratégica; la planificación estratégica y la gestión del cambio en las IES, así como la gestión del conocimiento y la comunicación estratégica, entre otros, que fueron conducidos por prestigiosos profesores de Argentina, Uruguay y Cuba.

Coincidentes resultaron las diversas opiniones recopiladas entre los participantes, que destacan la realización exitosa de estos eventos y expresan los fuertes lazos de cooperación existentes actualmente entre las IES miembros de la RED-DEES.



IES de la Red envían propuestas a la convocatoria de “Buenas Prácticas”.

Seis Instituciones de Educación Superior miembros de la RED-DEES, presentaron sus propuestas de “Buenas Prácticas” ante la convocatoria lanzada por la Coordinación General en enero de este año: las Universidades Nacionales de Tres de Febrero, del Litoral y de Luján, de Argentina; las Universidades “Carlos Rafael Rodríguez” de Cienfuegos y de las Ciencias de la Informática, de Cuba y la Universidad de Oviedo, de España. Las prácticas que están siendo evaluadas en estos momentos por expertos seleccionados se vinculan a diversos temas, por ejemplo, la calidad de los sistemas de gestión, la calidad de los procesos académicos y la planificación estratégica.

Culmina investigación sobre la formación y capacitación de directivos universitarios.

El Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa (Cuba), concluyó recientemente una investigación relacionada con el diagnóstico estratégico de la formación y capacitación de directivos académicos. Se emplearon en dicho estudio herramientas de gran utilidad para determinar el potencial de los futuros directivos en las IES y fueron definidas además, las acciones estratégicas que debe desarrollar la institución para contribuir en el mejoramiento de su desempeño a corto, mediano y largo plazos.

Continúa abierta la convocatoria del libro “La Educación Superior en América Latina: teoría y realidad”

El pasado mes de enero se lanzó la convocatoria para la elaboración de un libro conjunto titulado: “La Educación Superior en América Latina: teoría y realidad”. Los temas de esta nueva obra se centran en cuatro temáticas: teorías, enfoques y tendencias de la educación superior; procesos académicos universitarios; administración de la educación superior y la educación superior en el área de las ciencias sociales. El libro será editado por la Universidad de Guanajuato (México) y forma parte de su proyecto institucional ante la Red. Las contribuciones se recibirán hasta el 31 de agosto de 2014, y deberán enviarse a la Maestra Blanca Estela Arroyo Ramírez, representante principal ante la RED-DEES de dicha Universidad: bear_lae@hotmail.com





IV Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado”.

Del 15 al 17 de diciembre de 2014 se celebrará en Buenos Aires, Argentina, la cuarta edición del Congreso Internacional “Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado” se desarrollará bajo el lema “La formación del profesorado en el marco de las políticas educativas de democratización, equidad y calidad. Problemas, prácticas y desafíos”. En esta oportunidad, el Congreso es organizado por el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (NIFEDE/UNTREF), conjuntamente con la Universidad de Barcelona (España), la cooperación de la Universidad Pedagógica (UNPE) y el Instituto Nacional de Formación Docente (INFD) de Argentina. Tiene como propósitos analizar las orientaciones que se están desarrollando en el campo de la formación permanente del profesorado y reflexionar sobre su aplicación e implicaciones en la sociedad educativa del futuro.

Los ejes temáticos del Congreso serán:

1. Políticas educativas para la formación permanente del profesorado.
2. Modelos de formación permanente de docentes.
3. Evaluación de la formación docente.
4. Prácticas pedagógicas de equidad en la formación permanente de docentes.
5. Nuevas tendencias e innovación en la formación docente.
6. La formación del profesorado y la sociedad de la información y el conocimiento.
7. La investigación sobre la formación docente.
8. Formación de docentes para la gestión y otras tareas pedagógicas.
9. La formación docente y la calidad de la enseñanza.
10. Experiencias de formación permanente docente.



El evento tendrá lugar en la Sede de Posgrados de la UNTREF (Viamonte 525, 3º piso - Centro Cultural Borges) en la Ciudad de Buenos Aires. Los resúmenes de los trabajos serán aceptados hasta el 31 de agosto. Para más información acceda a: http://untref.edu.ar/sitios_eventos/iv-congreso-internacional-nuevas-tendencias-en-la-formación-permanente-del-profesorado/

Convocatoria a la Primera Jornada Científica del CECESS en la Universidad de Sancti Spíritus, Cuba.

Del 26 al 29 de noviembre de 2014, en la Universidad de Santi Spíritus, Cuba, se celebrará la “I Jornada Científica del Centro de Estudios de Ciencias de la Educación de Sancti Spíritus – CECESS”. En la misma se incluye el I Taller Científico “*Convergencia universitaria en las Ciencias de la Educación*”, en el que se debatirán temas relacionados con el aporte de las Ciencias de la Educación al desarrollo de la universidad como institución y la II Reunión Anual REDEM-CECESS-UNISS, con el propósito de hacer un balance del estado de tareas y proyectos emprendidos, el análisis de la propuesta de acciones para el año 2015, así como la solicitud y aprobación de nuevos ingresos.

La Jornada será un espacio para el intercambio y socialización de los resultados científicos más relevantes de las Ciencias de la Educación y la Pedagogía, aplicados al desarrollo universitario, en los que el CECESS acumula experiencias académicas, científicas y prácticas de relevancia. Para obtener mayor información, la convocatoria esta disponible en el sitio: www.redem.org



Se celebrará el Segundo Congreso Internacional de las IES miembros de la RED-DEES.

En el marco de la VI Reunión Internacional de la RED-DEES, se celebrará el Congreso *“Hacia una gestión universitaria transformadora y socialmente responsable”*. Este evento tiene como objetivo promover el diálogo y el intercambio entre los participantes alrededor de un conjunto de temáticas relevantes relacionadas con la gestión universitaria, aportando soluciones a problemas prioritarios que tienen las IES en la actualidad.

Los temas centrales a desarrollar serán:

1. Teorías, enfoques y tendencias de la gestión universitaria en América Latina.
2. Responsabilidad social y gestión universitaria.
3. Dirección estratégica y calidad en las IES.
4. Gestión del proceso de acceso, de la permanencia y del egreso en las IES.
5. Estructura, cultura organizacional y gobierno universitario.
6. Planificación, implementación y control estratégico en las IES.
7. Gestión por procesos en las IES.
8. Gestión de procesos académicos universitarios (docencia, investigación y extensión universitaria).
9. Gestión de procesos de apoyo en las IES (económicos, financieros, inversionistas, capital humano y otros).
10. El profesor universitario como gestor.
11. Evaluación y acreditación institucional y programas.
12. Gestión de la vinculación universidad-empresa.
13. Liderazgo y comunicación estratégica.
14. Gestión del conocimiento, aprendizaje organizacional y su vinculación con la sociedad.
15. Gestión del capital intelectual en las IES.
16. Gestión de riesgos y dirección estratégica en las IES.
17. Estudios comparados en el ámbito de la gestión universitaria.
18. Prospectiva universitaria.
19. Gestión universitaria y desarrollo local.
20. Formación de directivos académicos en el ámbito de la gestión universitaria.
21. Las TICs como apoyo a la gestión universitaria.
22. Gestión de la cooperación universitaria y del trabajo en redes.



Las ponencias deberán ser enviadas a la Dra. C. Judith Galarza López y a la Maestra Blanca Estela Arroyo Ramírez, en soporte electrónico, antes del 10 de septiembre de 2014. Para mayor información contacte a:

Dra. C. Judith Galarza López – Secretaria Académica de la RED-DEES: judith@cepes.uh.cu

Maestra Blanca Estela Arroyo Ramírez - Universidad de Guanajuato, campus Celaya-Salvatierra: bear_lae@hotmail.com



Título: El verdadero valor del proceso de planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior.

Autores: Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero; Dra. C. Judith Galarza López.

Resumen:

La planificación estratégica está ganando auge en la educación superior como un enfoque que contribuye a direccionar su rumbo en función de las demandas del entorno. Esta se desarrolla a través de un proceso, que genera un conjunto de resultados, los cuales no siempre son valorados en toda su magnitud por los directivos y otros implicados en el mismo, centrándose la atención principal casi exclusivamente en el diseño o formulación de la Estrategia. El objetivo de este artículo es resaltar el valor que tienen otros resultados derivados de dicho proceso, en particular, aquellos relacionados con su dimensión formativa.

Palabras claves: planificación estratégica, dimensión formativa, evaluación de procesos.

Para acceder al artículo completo, contacte con los autores: almu@cepes.uh.cu, judith@cepes.uh.cu.

Título: Sobre el futuro de la planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior.

Autor: MSc. Sergio Gómez Castanedo

Resumen:

La planificación estratégica universitaria vive momentos de auge en América Latina y el Caribe. Ante el aumento de la complejidad, la turbulencia y la incertidumbre, las Instituciones de Educación Superior de nuestra región necesitan mirar al futuro y construirlo. Para ello, generalmente han optado por aplicar la planificación estratégica. Priorizar la visión y los ejercicios prospectivos es el elemento que debe aplicarse para subsistir y desarrollarse en los tiempos de la globalización y el cambio de época. Una reflexión sobre los aspectos a tener en cuenta en esa construcción de futuro y en la propia existencia de la tecnología social que implica la planificación estratégica se realiza como resultado de una investigación documental con anclaje en la práctica, y alcanza, como reflexión final, que los cambios que se producen en el mundo actual y en la educación superior exigen la anticipación y la construcción o creación de las opciones de futuro para los miembros de las IES y del entorno, al proveer las acciones que llevan al cumplimiento de sus propósitos.

Palabras claves: planificación estratégica, prospectiva, escenarios.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: sgomez@cepes.uh.cu



Título: La dirección estratégica y sus etapas constituyentes.

Autores: Maidolis González Pérez y Susana Cabrera Rodríguez.

Resumen: El trabajo muestra aspectos teóricos relacionados con la dirección estratégica como método de dirección reconocido, de manera tal que no constituya una receta inflexible para administrativos e investigadores del tema, sino como otra mirada que se ha fijado en este sentido. Incluye la descripción y elementos a considerar de las categorías siguientes: cultura organizacional, oficios, identidad organizacional, misión, valores a compartir, habilidades a formar, grupos implicados, factores clave, áreas de resultados clave, diagnóstico estratégico, matriz DAFO, escenarios, visión, objetivos estratégicos, estrategias y plan de acción.

Palabras claves: dirección estratégico, planeación estratégica, implementación de la dirección estratégica.

Para contactar con los autor: m.gonzalez@udg.co.cu : scabrerar@udg.co.cu

Para acceder al artículo completo: Observatorio de la Economía Latinoamericana, N° 162, 2012. Texto completo en <http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/cu/2012/>

Título: Los sistemas de control de gestión. Su estructura y funcionamiento.

Autores: Oliek González Solán, Jorge Luís de la Vega Yabor.

Resumen: En el trabajo se presentan un conjunto de elementos de análisis que justifican la necesidad de enfocar los sistemas de control en función de la Estrategia y la estructura de la organización y de otorgarle al sistema de información, aspectos de análisis cuantitativo y cualitativo, sobre indicadores financieros y no financieros. Se argumenta además, la importancia de disponer de un sistema de alimentación y retroalimentación de información eficiente y eficaz, que apoye la toma de decisiones para el control de gestión sistémico y estratégico, a través de los Cuadros de Mando.

Palabras claves: control de gestión, control estratégico, sistemas de control, gestión, fases de control, cuadro de mando, estructura, estrategia.

Para acceder al artículo completo:

<http://www.monografias.com> Administración y Finanzas> Desarrollo Organizacional





REDES ACADÉMICAS UNIVERSITARIAS: CONSTRUYENDO UNA EXPERIENCIA IMPORTANTE

Las redes y organizaciones de universidades de América Latina y el Caribe tienen un papel fundamental en el fortalecimiento de nuestras instituciones. A través de estas será posible conformar una agenda común, crear espacios de cooperación académica e institucional y expandir en nuestros países la Educación Superior de calidad de manera incluyente y equitativa (...). Constituyen el mejor instrumento para realizar los cambios necesarios con vistas a la construcción de un mejor futuro.

Ana Lucia Gazzola

Ex Directora de UNESCO-IESALC

Por eso, la RED-DEES se compromete a:

Adoptar un modelo organizativo que se sustente en las relaciones horizontales y que tenga como propósito principal la producción de conocimientos y el desarrollo de experiencias compartidas que se orientan a la calidad, la pertinencia y racionalidad de la dirección estratégica y en general, de la gestión universitaria.

Dos frases vinculantes

El trabajo cooperado entre las universidades que integran una red exige remar en una misma dirección al margen de los éxitos individuales. Si se trata de alcanzar un objetivo común, todas las metas menores serán logradas.

El éxito o el fracaso de una red es resultado de si las universidades o personas que la integran pueden trabajar conjuntamente en forma eficaz en equipo, bajo un modelo solidario y de cooperación, donde todas reciben y aportan.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuiñas Rivero. almu@cepes.uh.cu

Dra. C. Judith Galarza López. judith@cepes.uh.cu

Dr. C. Jorge Domínguez Menéndez. jorge@cepes.uh.cu

Esp. Yaquelin Puebla González. yaquelin@cepes.uh.cu

MSc. Beatriz Pérez Abesada. beatriz@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: Esp. Yaquelin Puebla González

Sitio Web: <http://www.uh.cu/sitios/reddees>

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400.